学科名 音楽学科 回答者数 425

(学生向け)	学習環境・受講態度に関すること						
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←大いに当っ	<b>4</b> てはまる	3	<b>2</b> 全く当て	<b>1</b> はまらない→
学生Q1-1	学習に必要な環境の確保	4.90	394	25	4	0	2
学生Q1-2	授業を受ける場所の確保	4.89	386	32	6	0	1
学生Q1-3	時間割通りに履修	4.73	357	39	16	10	3
学生Q1-4	課題提出	4.77	354	48	21	1	1
学生Q1-5	授業に出席	4.87	388	28	3	1	5

授業の内容に	関すること				
No.	設問文	平均	5	3	1
学生Q2−1	授業内容の意義や必要性の説明	4.81	∸はい 392	26	เงเกร้→ 7
学生Q2-2	学生同士のやり取りの機会	2.46	138	34	253
学生Q2-3	質問や意見を求められる機会	3.30	228	32	165
学生Q2-4	提出物への回答	3.80	262	70	93
学生Q2-5	授業は教員の解説のみで構成	3.76	260	66	99
学生Q2-6	授業内容や意義はシラバスにのみ掲載	3.55	220	102	103
学生Q2-7	質問や意見を授業外で受け付け	4.44	311	109	5
学生Q2-8	提出物はコメントせずに受け取り	4.35	305	101	19
学生Q2-9	授業内容・関連分野への興味関心	4.71	374	41	10
学生Q2-10	予習復習などの指示の有無	4.10	290	79	56

<sup>※</sup> 各設問ごとの平均点については、「はい」=5点、「どちらでもない」=3点、「いいえ」=1点とした

 学科名
 美術学科
 回答者数
 432

(学生向け) 🕏	学習環境・受講態度に関すること						
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←大いに当る	<b>4</b> てはまる	3	<b>2</b> 全く当て	<b>1</b> はまらない→
学生Q1-1	学習に必要な環境の確保	4.88	395	29	4	2	2
学生Q1-2	授業を受ける場所の確保	4.89	391	34	6	1	0
学生Q1-3	時間割通りに履修	4.56	323	56	30	18	5
学生Q1-4	課題提出	4.69	338	62	24	7	1
学生Q1-5	授業に出席	4.81	365	56	10	0	1

授業の内容に	関すること				
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←はい	3	1
学生Q2−1	授業内容の意義や必要性の説明	4.76	388	36	いいえ→ 8
学生Q2-2	学生同士のやり取りの機会	2.71	160	49	223
学生Q2-3	質問や意見を求められる機会	3.34	214	78	140
学生Q2-4	提出物への回答	4.03	294	66	72
学生Q2-5	授業は教員の解説のみで構成	3.68	247	84	101
学生Q2-6	授業内容や意義はシラバスにのみ掲載	2.82	143	108	181
学生Q2-7	質問や意見を授業外で受け付け	4.21	277	140	15
学生Q2-8	提出物はコメントせずに受け取り	4.22	304	87	41
学生Q2-9	授業内容・関連分野への興味関心	4.58	355	64	13
学生Q2-10	予習復習などの指示の有無	3.82	229	151	52

<sup>※</sup> 各設問ごとの平均点については、「はい」=5点、「どちらでもない」=3点、「いいえ」=1点とした

## 2022年度前期 授業アンケート

## 札幌大谷大学·札幌大谷大学短期大学部

学科名 地域社会学科 回答者数 167

(学生向け) 🕏	学習環境・受講態度に関すること						
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←大いに当っ	<b>4</b> てはまる	3	<b>2</b> 全く当て	<b>1</b> はまらない→
学生Q1-1	学習に必要な環境の確保	4.77	136	26	4	0	1
学生Q1-2	授業を受ける場所の確保	4.77	134	29	3	0	1
学生Q1-3	時間割通りに履修	4.50	116	27	18	4	2
学生Q1-4	課題提出	4.63	122	31	12	1	1
学生Q1-5	授業に出席	4.47	112	24	30	0	1

授業の内容に	関すること				
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←はい	3	<b>1</b> いいえ→
学生Q2-1	授業内容の意義や必要性の説明	4.52	141	12	14
学生Q2-2	学生同士のやり取りの機会	3.25	89	10	68
学生Q2-3	質問や意見を求められる機会	3.50	91	27	49
学生Q2-4	提出物への回答	4.26	128	16	23
学生Q2-5	授業は教員の解説のみで構成	4.15	122	19	26
学生Q2-6	授業内容や意義はシラバスにのみ掲載	3.72	93	41	33
学生Q2-7	質問や意見を授業外で受け付け	4.32	118	41	8
学生Q2-8	提出物はコメントせずに受け取り	4.53	138	19	10
学生Q2-9	授業内容・関連分野への興味関心	4.37	131	19	17
学生Q2-10	予習復習などの指示の有無	3.75	92	46	29

<sup>※</sup> 各設問ごとの平均点については、「はい」=5点、「どちらでもない」=3点、「いいえ」=1点とした

 学科名
 保育科
 回答者数
 409

(学生向け)	学習環境・受講態度に関すること						
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←大いに当る	<b>4</b> てはまる	3	<b>2</b> 全く当て	<b>1</b> はまらない→
学生Q1-1	学習に必要な環境の確保	4.87	357	49	3	0	0
学生Q1-2	授業を受ける場所の確保	4.87	359	48	0	2	0
学生Q1-3	時間割通りに履修	4.88	369	34	5	0	1
学生Q1-4	課題提出	4.91	375	33	0	1	0
学生Q1-5	授業に出席	4.93	382	27	0	0	0

授業の内容に	関すること				
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←はい	3	1
学生Q2-1	授業内容の意義や必要性の説明	4.80	379	20	เงเงิส→ 10
学生Q2-2	学生同士のやり取りの機会	3.69	252	47	110
学生Q2-3	質問や意見を求められる機会	4.01	281	53	75
学生Q2−4	提出物への回答	4.23	309	43	57
学生Q2-5	授業は教員の解説のみで構成	3.80	255	63	91
学生Q2-6	授業内容や意義はシラバスにのみ掲載	4.00	257	100	52
学生Q2-7	質問や意見を授業外で受け付け	4.50	316	83	10
学生Q2-8	提出物はコメントせずに受け取り	4.46	322	63	24
学生Q2-9	授業内容・関連分野への興味関心	4.58	342	48	19
学生Q2-10	予習復習などの指示の有無	3.22	174	107	128

<sup>※</sup> 各設問ごとの平均点については、「はい」=5点、「どちらでもない」=3点、「いいえ」=1点とした

学科名 専攻科保育専攻 回答者数 23

(学生向け) 🕏	学習環境・受講態度に関すること						
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←大いに当っ	<b>4</b> てはまる	3	<b>2</b> 全く当て	<b>1</b> はまらない→
学生Q1-1	学習に必要な環境の確保	5.00	23	0	0	0	0
学生Q1-2	授業を受ける場所の確保	4.91	21	2	0	0	0
学生Q1-3	時間割通りに履修	4.91	21	2	0	0	0
学生Q1-4	課題提出	4.70	18	4	0	1	0
学生Q1-5	授業に出席	5.00	23	0	0	0	0

授業の内容に	関すること				
No.	設問文	平均	<b>5</b> ←はい	3	<b>1</b> いいえ→
学生Q2-1	授業内容の意義や必要性の説明	5.00	23	0	0
学生Q2-2	学生同士のやり取りの機会	4.65	21	0	2
学生Q2-3	質問や意見を求められる機会	4.74	21	1	1
学生Q2−4	提出物への回答	3.87	16	1	6
学生Q2-5	授業は教員の解説のみで構成	2.22	7	0	16
学生Q2-6	授業内容や意義はシラバスにのみ掲載	4.13	18	0	5
学生Q2-7	質問や意見を授業外で受け付け	4.91	22	1	0
学生Q2-8	提出物はコメントせずに受け取り	4.65	21	0	2
学生Q2-9	授業内容・関連分野への興味関心	4.65	21	0	2
学生Q2-10	予習復習などの指示の有無	3.43	12	4	7

<sup>※</sup> 各設問ごとの平均点については、「はい」=5点、「どちらでもない」=3点、「いいえ」=1点とした