

教育研究業績書

2023年 5月 1日

氏名 丸山宏昌

研究分野	研究内容のキーワード	
1. 地域社会マネジメント学	人的資源管理、人材マネジメント、組織開発	
教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要
1 教育方法の実践例 1) 基礎演習Ⅰ、Ⅱの学生教育指導	平成28年4月～ 2020年3月	学生指導
2) 教員免許免許状更新講習	2020年8月23日	教員免許状更新対象者への指導
2 作成した教科書、教材		
1) ファシリテーション実践教材	平成25年3月	札幌高等検察庁 研修教材「ファシリテーション」
2) 新規採用職員実践教材	平成25年4月	札幌市役所 研修教材「新規採用職員の心構え」
3) コミュニケーション実践教材	平成25年4月	人事院北海道 研修教材「仕事の進め方とコミュニケーション」
4) モチベーション実践教材	平成25年4月	江別市スポーツ振興財団研修教材「モチベーション」
5) スキルアップ実践教材	平成25年5月	社会福祉法人 緑星の里研修教材「スキルアップ」
6) ファシリテーション実践教材	平成25年11月	登別市役所 研修教材「ファシリテーション」
7) プレゼンテーション実践教材	平成25年11月	札幌高等裁判所 研修教材「プレゼンテーション」
8) 図解思考実践教材	平成25年11月	大空町役場 研修教材「図解思考」
9) 看護師のコミュニケーション実践教材	平成26年3月	市立旭川病院 研修教材「看護師のコミュニケーション」
10) 問題解決実践教材	平成26年8月	札幌市教育委員会 研修教材「問題解決」
11) 自治体に求められる能力実践教材	平成26年11月	札幌市広域圏組合 研修教材「自治体に求められる能力」
12) 整理力向上実践教材	平成26年11月	大空町役場 研修教材「整理力向上」
13) 住民ファシリテーション実践教材	平成26年11月	札幌市東区栄西まちづくりセンター 研修教材「住民ファシリテーション」
14) 仕事力・コミュニケーション実践教材	平成27年6月	人事院北海道 研修教材「仕事力・コミュニケーション」
15) プレゼンテーション実践教材	平成27年7月	人事院北海道 研修教材「プレゼンテーション」
16) 女性職員キャリア形成実践教材	平成27年7月	人事院北海道 研修教材「女性職員キャリア形成」
17) 管理職向け問題解決 実践教材	平成27年8月	宮城県社会福祉協議会 研修教材「管理職向け問題解決」
18) プレゼンテーション実践教材	平成27年10月	人事院北海道 研修教材「プレゼンテーション」

事 項	年月日	概 要
19) 自治体に求められる能力実践教材	平成27年10月	札幌市広域圏組合 研修教材「自治体に求められる能力」
20) 自治体に求められる能力実践教材	平成27年11月	苫小牧市役所 研修教材「新規採用基礎」
21) プレゼンテーション実践教材	平成27年11月	札幌高等裁判所 研修教材「プレゼンテーション」
22) 仕事力効率アップ実践教材	平成27年11月	苫小牧市役所 研修教材「仕事の効率アップ」
23) 問題解決実践教材	平成27年12月	北見市役所 研修教材「問題解決」
24) プランニング実践教材	平成27年12月	札幌管区气象台 研修教材「プランニング」
25) 仕事力ブラッシュアップ実践教材	平成28年1月	足寄町役場 研修教材「仕事力ブラッシュアップ」
26) コミュニケーション実践教材	平成28年2月	帯広市社会福祉協議会 研修教材「コミュニケーション」
27) 仕事力実践教材	平成28年4月	北海道大学 研修教材「初任職員 仕事力研修」
28) 女性職員キャリアアップ実践教材	平成28年5月	人事院北海道 研修教材「女性職員キャリアアップ」
29) 中堅職員実践教材	平成28年5月	黒松内つくし園 研修教材「中堅職員研修」
30) 地域担い手育成実践教材	平成28年5月	帯広市 市民活動推進課 研修教材「地域担い手育成」
31) 監督者政策形成実践教材	平成28年6月	登別市 研修教材「監督者政策形成」
32) 対話によるポジティブアプローチ実践教材	平成28年6月	特別区 研修教材「対話によるポジティブアプローチ」
33) 問題解決・プレゼンテーション実践教材	平成28年6月	人事院北海道 研修教材「問題解決・プレゼンテーション」
34) 地域協働事業実践教材	平成28年6月	帯広市教育委員会 研修教材「地域協働事業」
35) 採用5年次職員実践教材	平成28年8月	北見市役所 研修教材「採用5年次職員研修」
36) 企画立案実践教材	平成28年9月	鷹栖町 研修教材「企画立案研修」
37) 政策形成実践教材	平成28年10月	大空町役場 研修教材「政策形成研修」
38) 新規採用職員実践教材	平成28年10月	札幌広域圏組合 研修教材「新規採用職員研修」
39) 学校経営のマネジメント実践教材	平成28年11月	北海道高等学校教頭・副校長会 研修教材「学校経営のマネジメント研修」
40) 10月採用職員実践教材	平成28年11月	苫小牧市 研修教材「10月採用職員研修」
41) ファシリテーション実践教材	平成28年11月	人事院北海道 研修教材「ファシリテーション研修」
42) 中等科マネジメント実践教材	平成28年11月	札幌高等検察庁 研修教材「中等科マネジメント研修」
43) ファシリテーション実践教材	平成28年12月	札幌市社会福祉協議会 研修教材「ファシリテーション研修」
44) 町内会人材育成実践教材	平成28年12月	札幌市 町内会事業 研修教材「町内会人材育成」
3 教育上の能力に関する大学等の評価		

事 項	年月日	概 要
4 実務の経験を有する者についての特記事項		
1) 商店街地域連携に係る事業	平成26年3月 平成26年3月 平成27年3月 平成27年3月	札幌市経済局産業振興「商店街地域連携促進事業」報告書(全編執筆)pp. 1-82 札幌市経済局産業振興「商店街地域連携促進事業」市民向け啓発資料(全編執筆) 札幌市経済局産業振興「商店街地域連携促進事業」報告書(全編執筆)pp. 1-97 札幌市経済局産業振興「商店街地域連携促進事業」市民向け啓発資料(全編執筆)
2) NPO地域連携に係る事業	平成28年3月	札幌市市民文化局市民活動促進「NPO地域連携促進事業」報告書(全編執筆)pp. 1-12
3) 帯広市教育委員会「こども学校応援地域基金プロジェクト」口頭発表	平成30年3月	帯広市教育委員会「こども学校応援地域基金プロジェクト」:「こども応援!みらいカフェ」開催報告
4) 北海道FDSフォーラム2019口頭発表	2019年9月	個人発表「異質に触れる初年次教育プログラムの実践報告」口頭発表
5) 令和元年度NPO地域連携促進事業及び事業継続等に係る事業	2020年3月	札幌市市民文化局市民活動促進「NPO地域連携促進事業」報告書(全編執筆)pp. 1-13
6) 令和2年度NPO地域連携促進事業に係る事業	2021年3月	札幌市市民文化局市民活動促進「NPO地域連携促進事業」報告書(全編執筆)pp. 1-4
7) 令和2年度NPO認定・条例個別指定等活用促進事業	2021年3月	札幌市市民文化局市民活動促進「認定・条例個別指定等活用促進業務」報告書(全編執筆)pp. 1-5
5 その他		
1) 青少年とインターネットに係る中学生向け啓発ビデオ製作・出演	平成27年4月	岩見沢教育委員会「青少年とインターネット」における市内全中学校に配布される、啓発ビデオにおけるメイン講師
2) 美唄市サテライト授業 まちラボcafé 進行役	平成28年2月	美唄市教育委員会と札幌大谷大学との共催サテライト授業「まちラボcafé」にて進行役
3) 平成28年度札幌大谷大学 公開授業 「コミュニケーション・コーチング講座」講師	平成28年11月	コーチングは「双方向質問型で行う、自発性を促すコミュニケーション」。コーチングとティーチングの違いを理解し、コーチングが求められる背景を明らかにしながらコーチングの基本である「傾聴」「質問」「承認」のスキルを、実習を通して教授。
4) 令和2年～令和4年度札幌市まちセンアドバイザー就任	2020年6月1日	札幌市のまちづくりセンター所長に対して、 ・地域の課題解決法や所長が開催する勉強会・講習会の支援などまちづくりに関する相談、アドバイス ・最新の地域まちづくり活動事例といった知識や情報の提供 ・住民が参加するワークショップなどの運営支援

職務上の実績に関する事項				
事項	年月日	概要		
1 資格, 免許 1) 第4級アマチュア無線技士 取得 2) DX アドバイザー検定 スペシャリスト		一般社団法人 中小企業個人情報セキュリティ推進協会		
2 特許等				
3 実務の経験を有する者についての特記事項 1) NPO法人ファシリテーション協会 運営サポート委員 2) NPO NECO塾 共同代表 3) 札幌市総合計画策定における広報委託業者選定委員 4) 宇宙航空研究開発機構 (JAXA) 認定 宇宙教育リーダー 5) NPO法人のこたべ 理事 6) NPO法人ファザリングジャパン北海道支部長	平成21年4月 平成22年3月～現在 平成23年5月 平成25年7月～現在 平成28年1月～12月 平成29年6月～現在			
4 その他				
研究業績等に関する事項				
著書, 学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所, 発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(学術論文) 1. 「市民が創造性を発揮し、まちに主体的に関わるための場づくりに関する研究」	単	平成26年3月	札幌市経済局産業振興 pp. 1-82担当	企業、自治体、NPOでの新しい変革手法である「フューチャーセッション」を用いたまちづくり事業に対し、その効果を検討した。札幌市内の9箇所の商店街で継続的にワークショップを行なった結果、地域課題を解決するアイデアが実践された。このような多様な主体による横断的な対話を通じた新しい手法が有効であることが示唆された。
2. 「市民目線で、まちに主体的に関わるための商店街事業に関する研究-札幌市民対象-」	単	平成26年3月	札幌市 B2版 pp. 1-2担当	札幌市内の商店街に関する現状を明らかにする。地域課題を解決する手段について、その問題点と実際の実践経験の基づく工夫などを紹介し、市民が実践するための必要事項を浮き彫りにしている。
3. 「地域連携における課題解決とファシリテーターの役割に関する研究」	単	平成27年3月	札幌市経済局産業振興 pp. 1-97担当	まちづくりでの地域連携における課題解決とファシリテーターの役割についての検討。これからのまちづくりは、ファシリテーターと呼ばれる場の促進者が、地域における対話と共創を重視した創造的未來志向のワークショップで、地域主体の新たな役割や可能性の発見と地域課題解決のアイデアを創出する。地域の未来に向けて「新たな関係性」と「新たなアイデア」を生み出す。

著書, 学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所, 発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(学術論文) 4. 「商店街の地域連携促進事業に関する事例研究-札幌市民対象-」	単	平成27年3月	札幌市 B2版 pp. 1-2担当	地域連携に対する、まちづくり現場で役立つ実践事例を掲載。発案からアイデアプロセスについて各エリア事に著者が記載。
5. 組織改革や職場における問題解決アプローチに関する一考察 —— 対話によるポジティブ・アプローチの活用可能性を求めて——	共	平成29年3月	札幌大谷大学社会学部 論集 第5号	対話型のポジティブアプローチの可能性について、具体的な方法と実践を検討。近年、新しい問題解決方法が求められていることを踏まえ、この論文では、問題の原因を分析して探るのではなく、いかに問題を解決するかに焦点を当てた、対話型のポジティブアプローチの可能性を浮き彫りにしている。
6. アクティブラーニングを促すための教育的介入におけるコラボレーションの効果について —— メディア・リテラシーにおける振り返りシートより——	共	平成30年3月	札幌大谷大学社会学部 論集 第6号	アクティブラーニングの一環としてコラボレーションによる学びを促す参加型授業を検討。コラボレーションによる学びを機能し充実させるための基礎的技術を解説。参加型授業でどのようなコラボレーションを生み、実際の過程で起きる葛藤や形成プロセスについて述べ、アクティブラーニングとしてどのように繋がったのかを考察している。
7. 初年次教育への組織的知識創造理論 (SECIモデル) 導入による可能性と課題<研究ノート>	単	2019年3月	札幌大谷大学社会学部 論集 第7号	初年次教育のプロセスの解明に向けて理論を実践に結び付けることを検討。実際にSECIモデルを初年次教育に適用させ授業を組み立てる方法論を、今後考察していくための研究ノートである。
8. 初年次教育への組織的知識創造理論 (SECIモデル) 導入による可能性と課題<研究ノート>	単	2019年9月	北海道FSDSフォーラム 2019	勤務校である札幌大谷大学・札幌大谷大学短期大学部における、初年次教育プログラムについて報告。学習目的が明確でない、学習意欲が低いといった学生の多様化に伴う問題に対応するため、学科の特徴を生かした7つの授業で「伝える力」を身に付ける。従来の基礎的な初年次教育ではない、異質に触れる授業デザインにより学生の変容を明らかにしている。
9. 初年次教育への組織的知識創造理論 (SECIモデル) 導入による可能性と課題<修士論文>	単	2020年3月	札幌学院大学大学院 地域社会マネジメント研究科修士論文	初年次教育のプロセスの解明に向けて理論を実践に結び付けることを検討。実際にSECIモデルを初年次教育に適用させ授業を組み立てる方法論と学生の変容を明らかにしている。
10. 教職課程における情報通信技術の位置づけとその変遷—文部科学省による提示資料の検討から—	共	2022年2月	北海学園大学教職課程 年報第14号	教職課程における情報通信技術の位置づけについて、その変遷を検討することによって教育的に明らかにしている。社会の要請に教育が応える形で1つの新しい科目が成立するまでの経過をとらえることが可能となった。

著書, 学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所, 発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(学術論文) 11. 情報通信技術 (ICT) を活用した授業設計-情報リテラシーにおける学習効果を視点として-	共	2022年3月	札幌大谷大学社会学部論集 第10号	大学生の情報リテラシー教育に関するアンケート調査に基づいて、情報通信技術の活用スキル習得に影響を及ぼす要因について検討した。活用スキル習得要因を学修の3要素から検討し、学修の充実のためには、より利活用する機会が必要であることが示唆された。授業を組み立てる際の方法と学生の変容を明らかにしている。