

2024年度学修行動調査 集計結果

2025 年 5 月 14 日
学 務 課

1. 調査日時：2024年12月16日～2025年4月11日
2. 調査対象：大学・短大全学生（専攻科含む）※休学者を除く
3. 調査目的：今後の学修環境やカリキュラムの改善を図るための基礎資料を得ること
4. 調査方法：Googleフォームを用いたアンケートを学生へメールで一斉送信。
調査目的と趣旨を説明し、記名式（メールアドレス収集）にて回収。
5. 調査項目：学修について
6. 回答者数：対象者数は2024年12月1日時点在籍者数（休学者を除く）

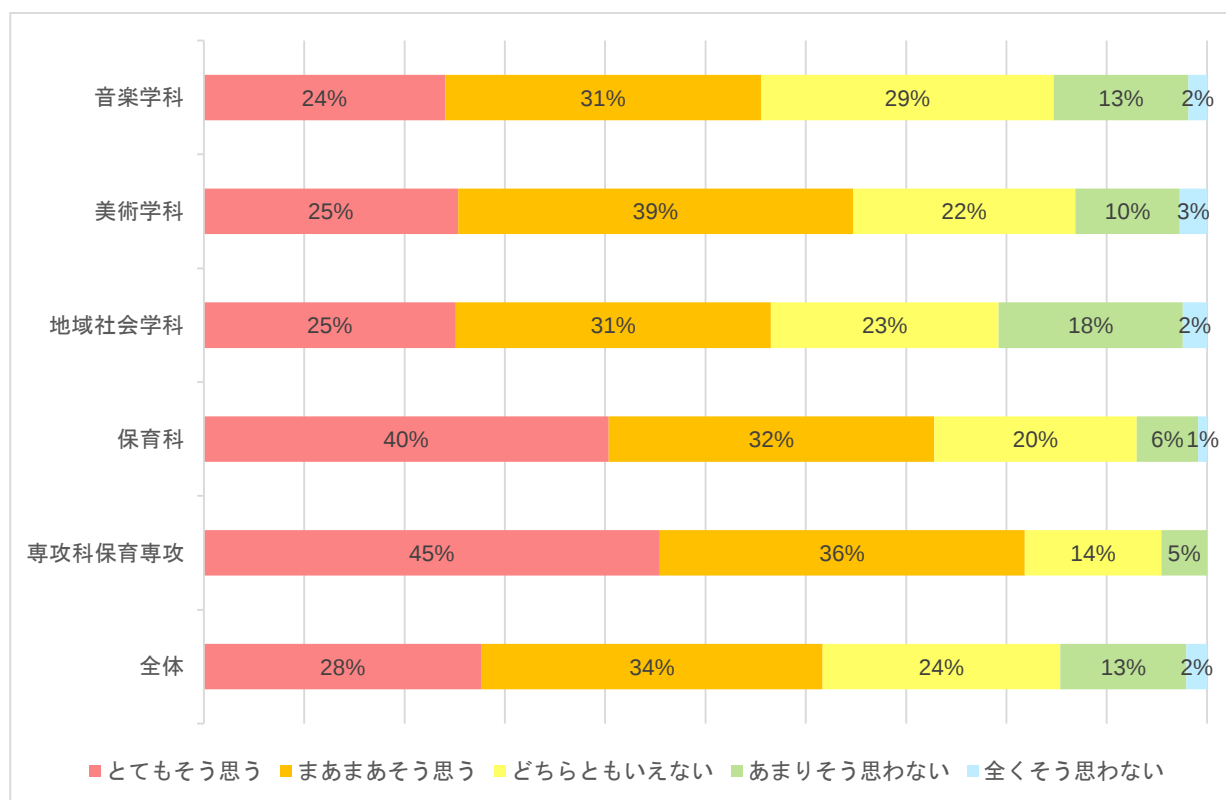
<大学>

学 科	学年	回答者数	対象者数	回答率
音楽学科	1年	50	51	98.0%
	2年	59	63	93.7%
	3年	55	60	91.7%
	4年	52	58	89.7%
	計	216	232	93.1%
美術学科	1年	53	62	85.5%
	2年	61	72	84.7%
	3年	54	73	74.0%
	4年	53	61	86.9%
	計	221	268	82.5%
地域社会学科	1年	51	56	91.1%
	2年	63	68	92.6%
	3年	46	59	78.0%
	4年	47	52	90.4%
	計	207	235	88.1%
大学計		644	735	87.6%

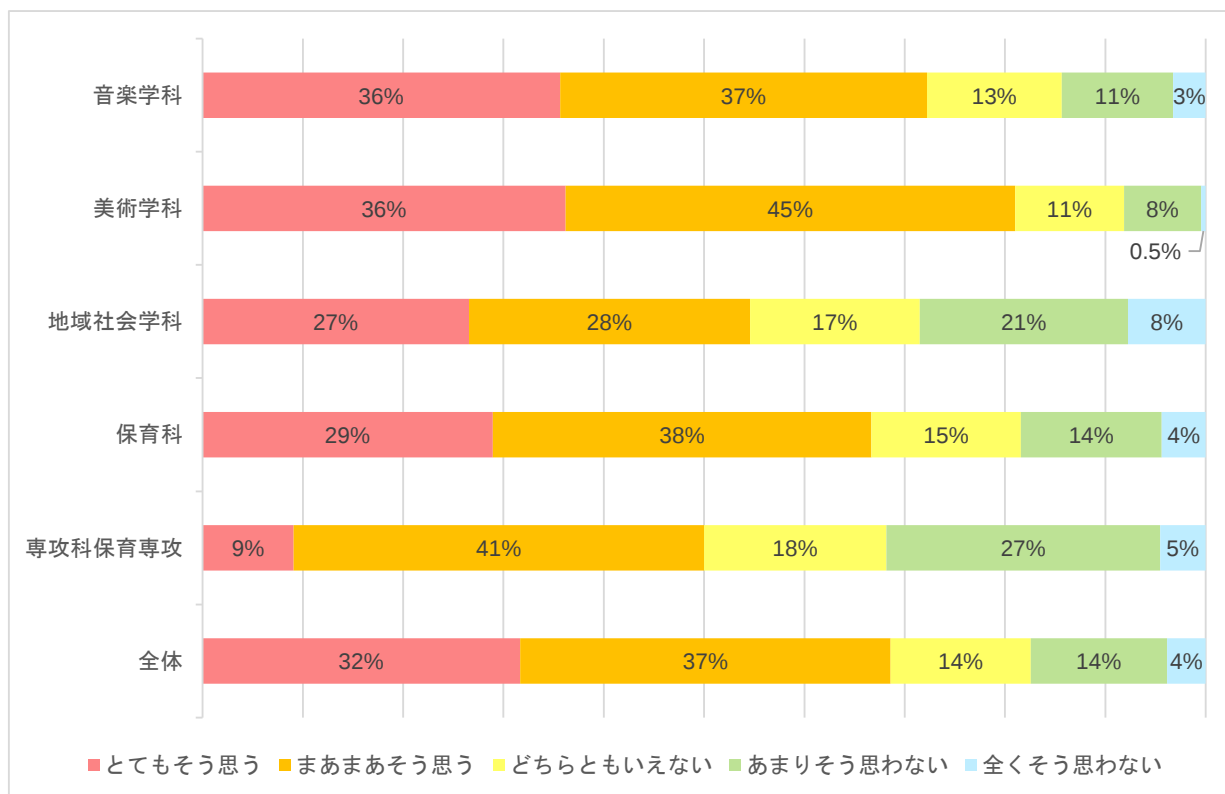
<短大>

学 科	学年	回答者数	対象者数	回答率
保 育 科	1年	53	55	96.4%
	2年	61	66	92.4%
	計	114	121	94.2%
専攻科保育専攻	1年	13	14	92.9%
	2年	9	10	90.0%
	計	22	24	91.7%
短期大学部計		136	145	93.8%

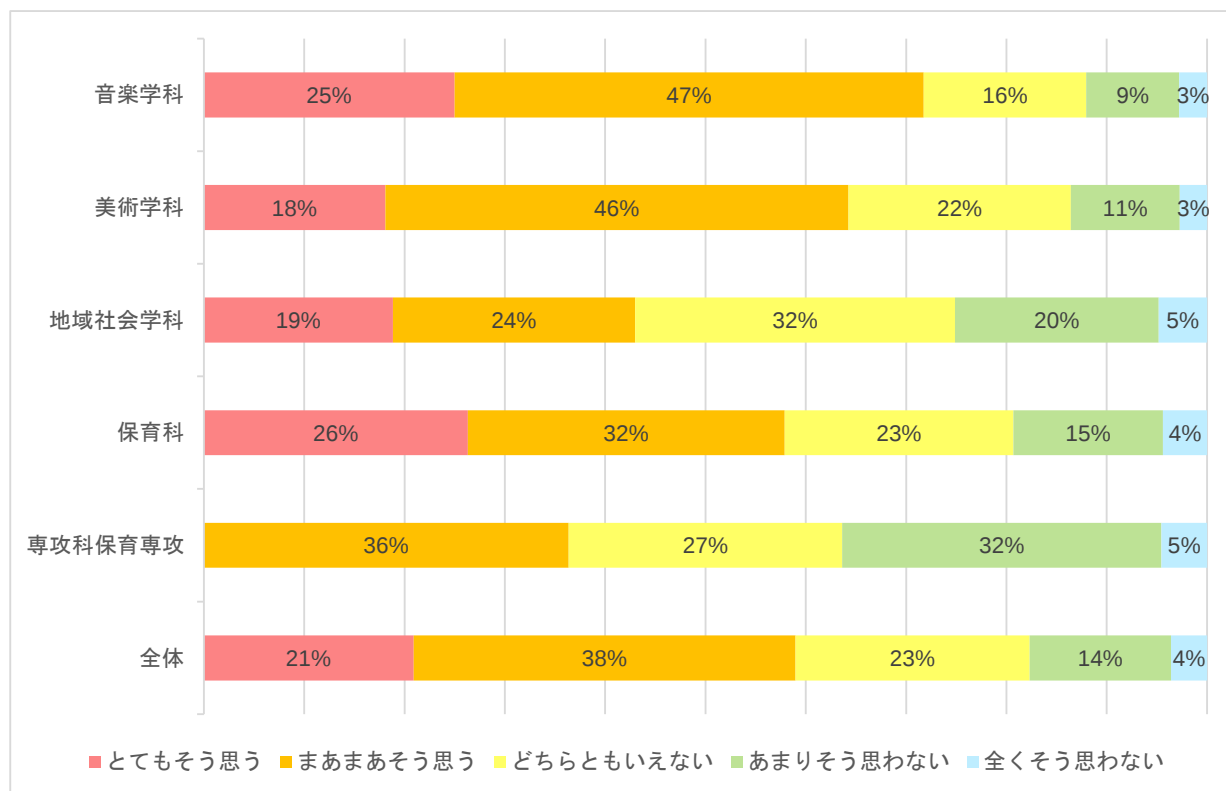
Q1. 授業中、積極的に質問や発言をしたり、ディスカッションをしたりする



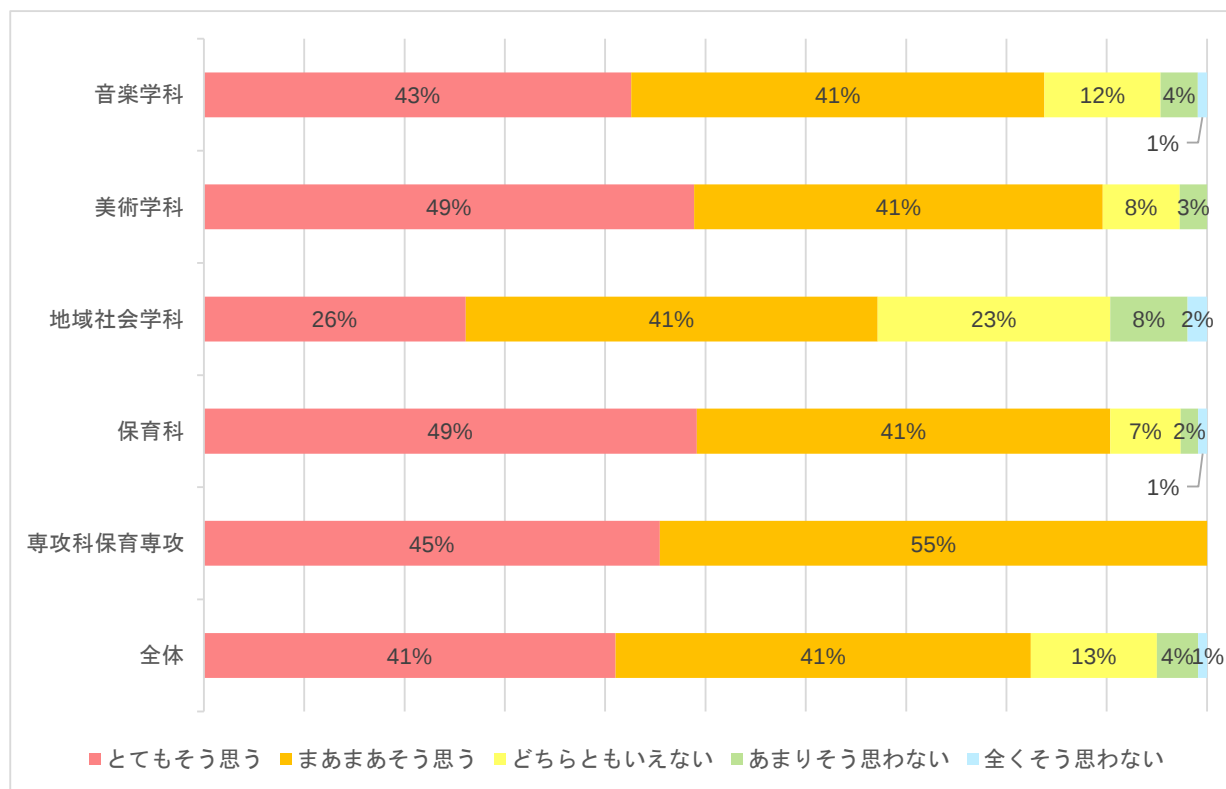
Q2. 学修のためにWeb情報や図書館を利用する



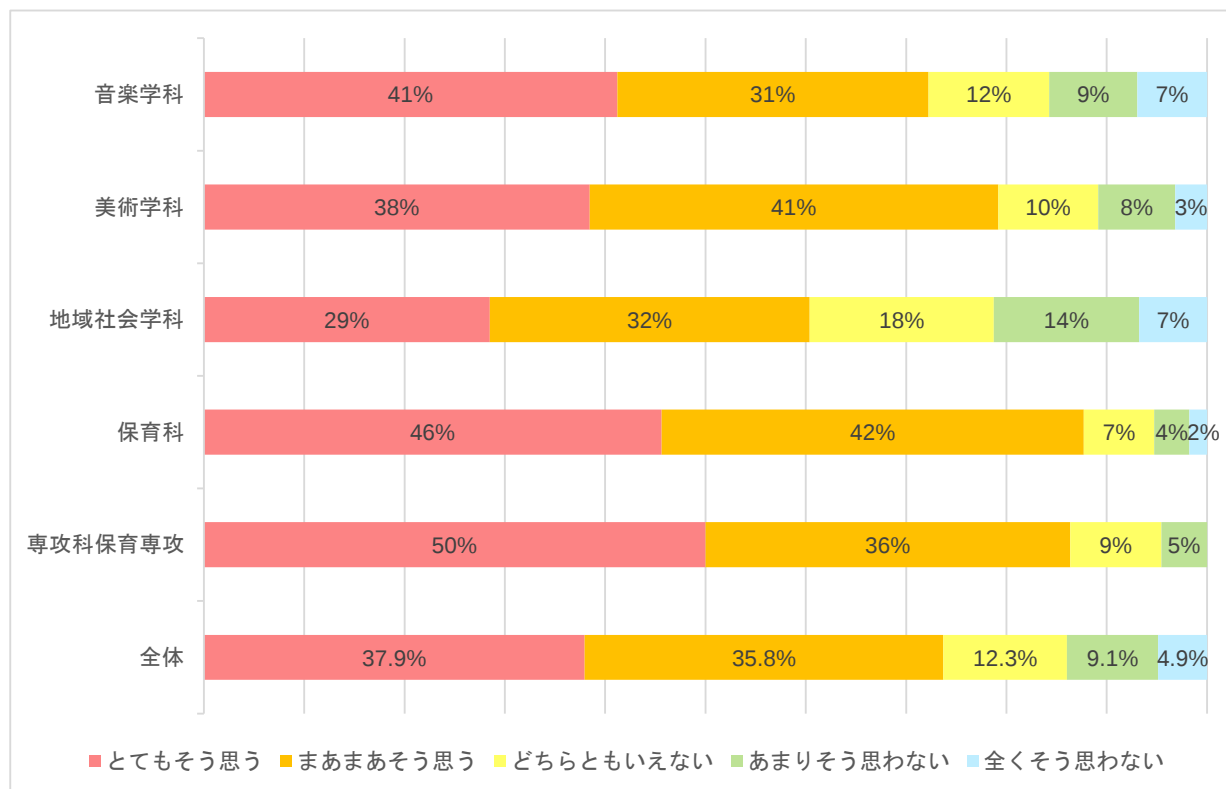
Q3. 予習・復習について、しっかり取り組む



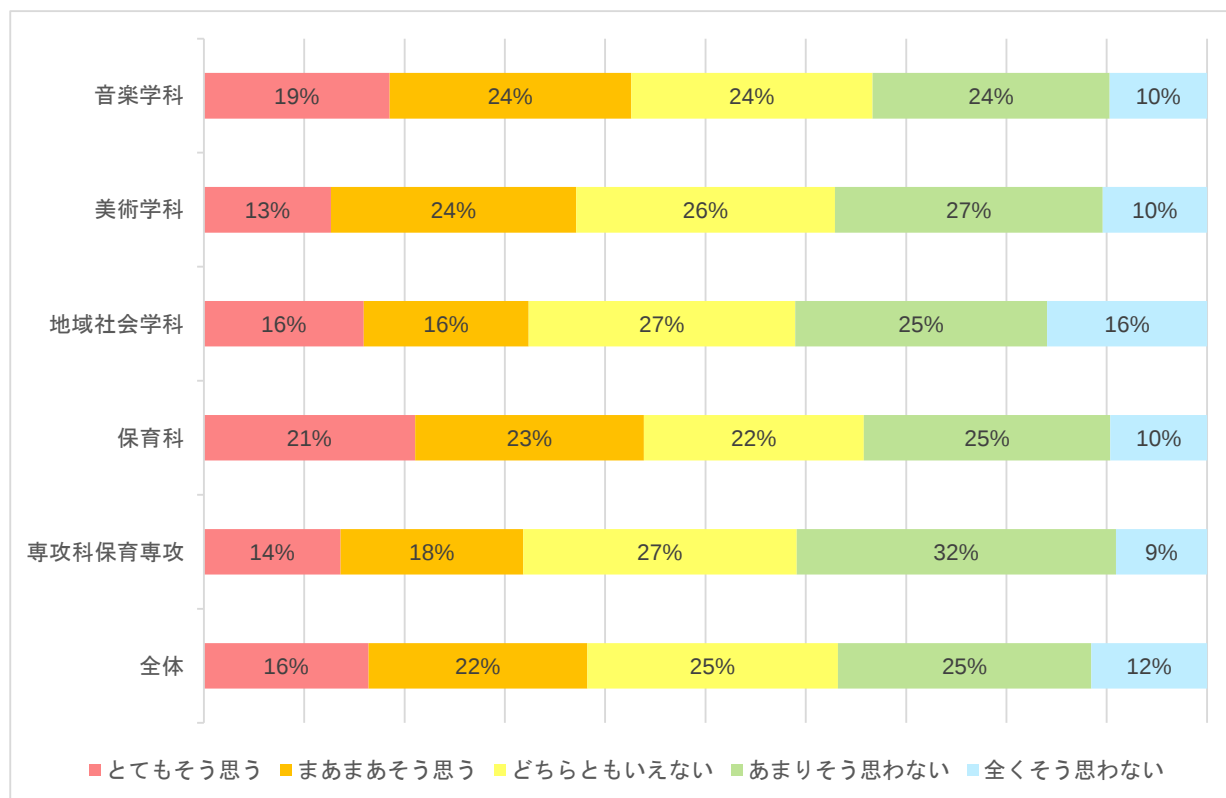
Q4. 授業の内容は自分の関心に合うことが多い



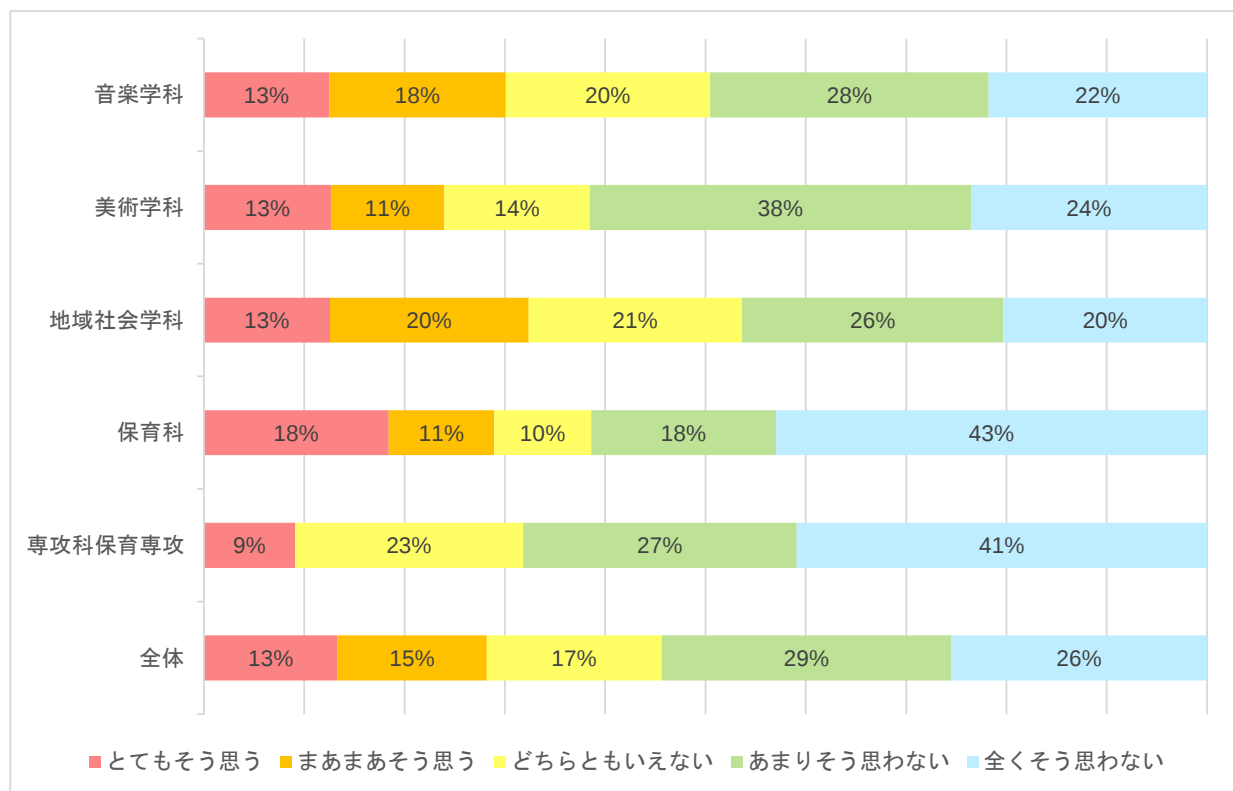
Q5. 授業時間外に他の学生と共同で課題に取り組むなど、一緒に学修したり、授業の内容について話をしたりする



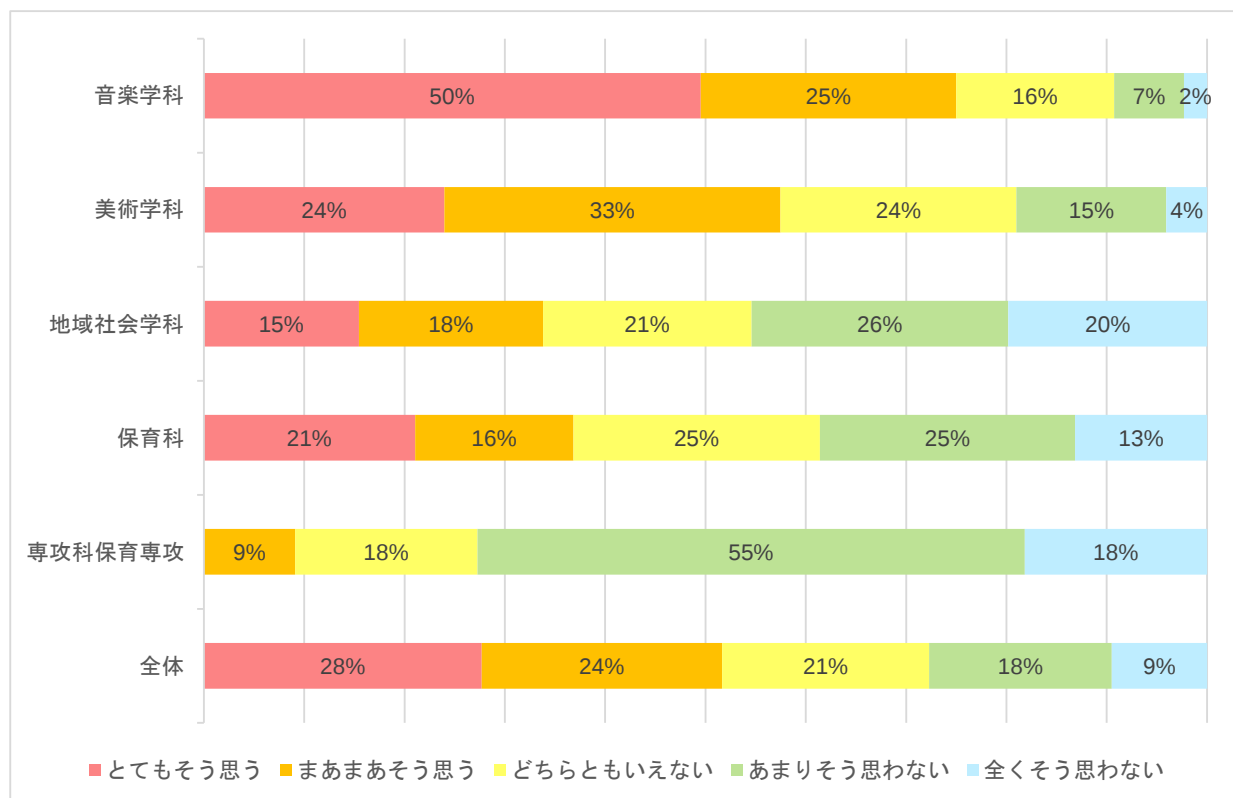
Q6. 単位とは関係なく教員や学生による自主的な勉強会に参加する



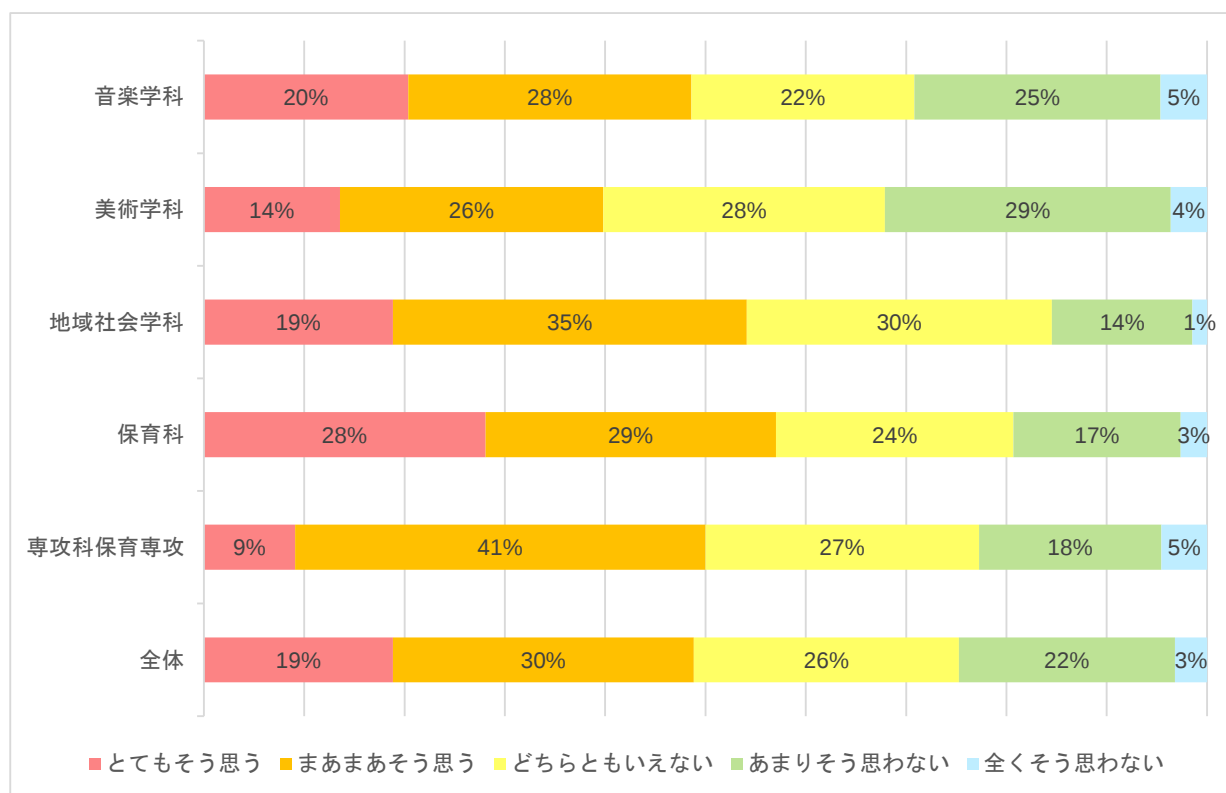
Q7. 課題を提出期限までに完成できない



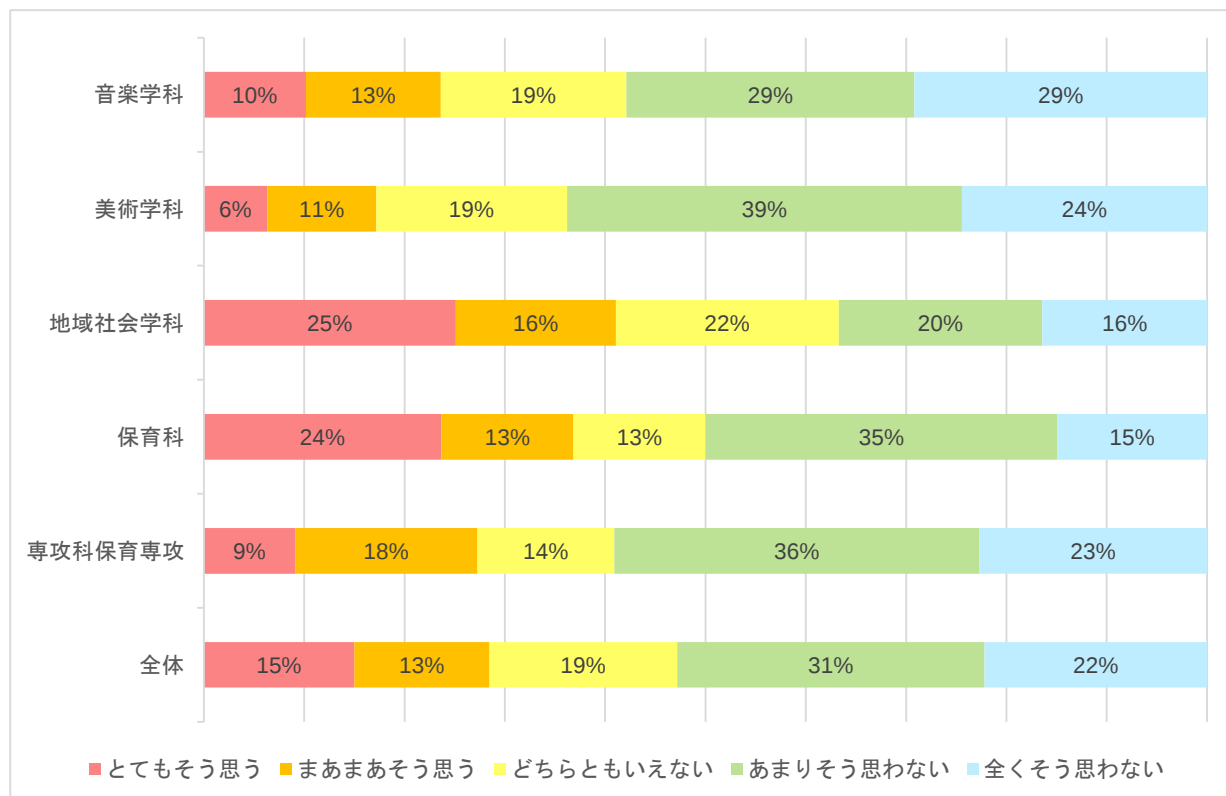
Q8. 授業時間よりも授業外で学修（予習・復習などの他、演奏練習・課題制作等を含む）している時間の方が多い



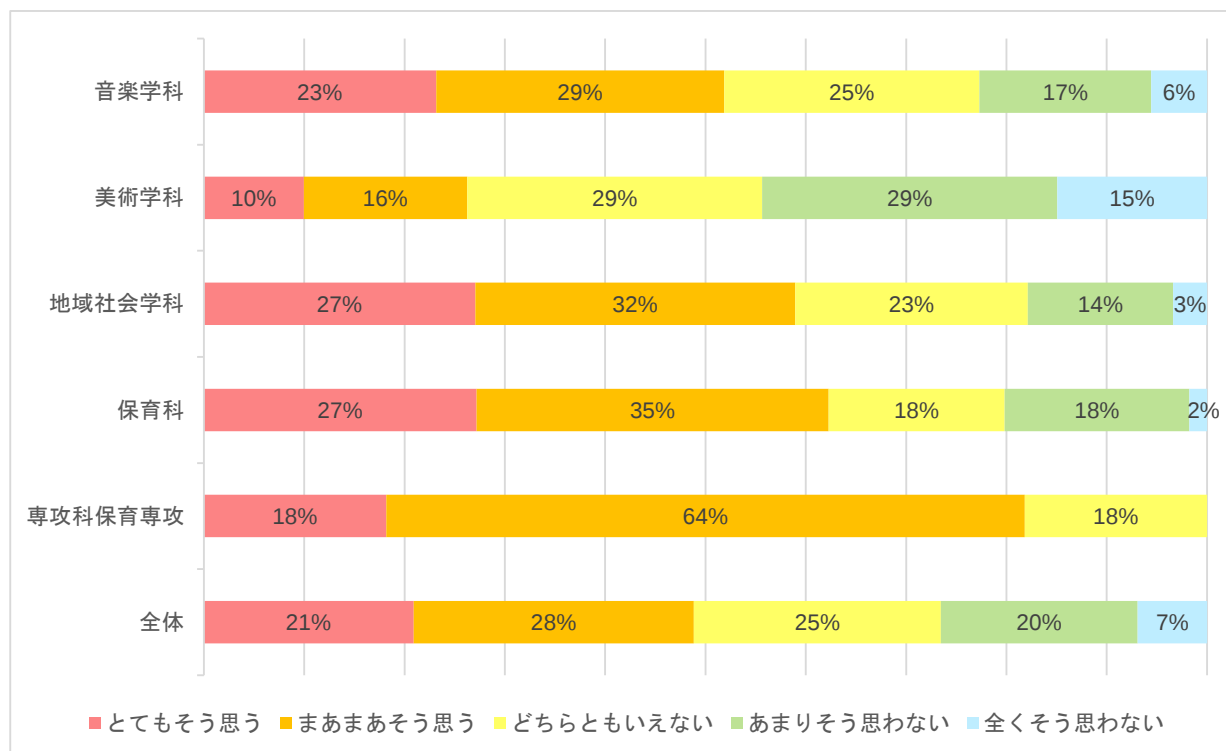
Q9. 授業中に集中力を欠く時がある



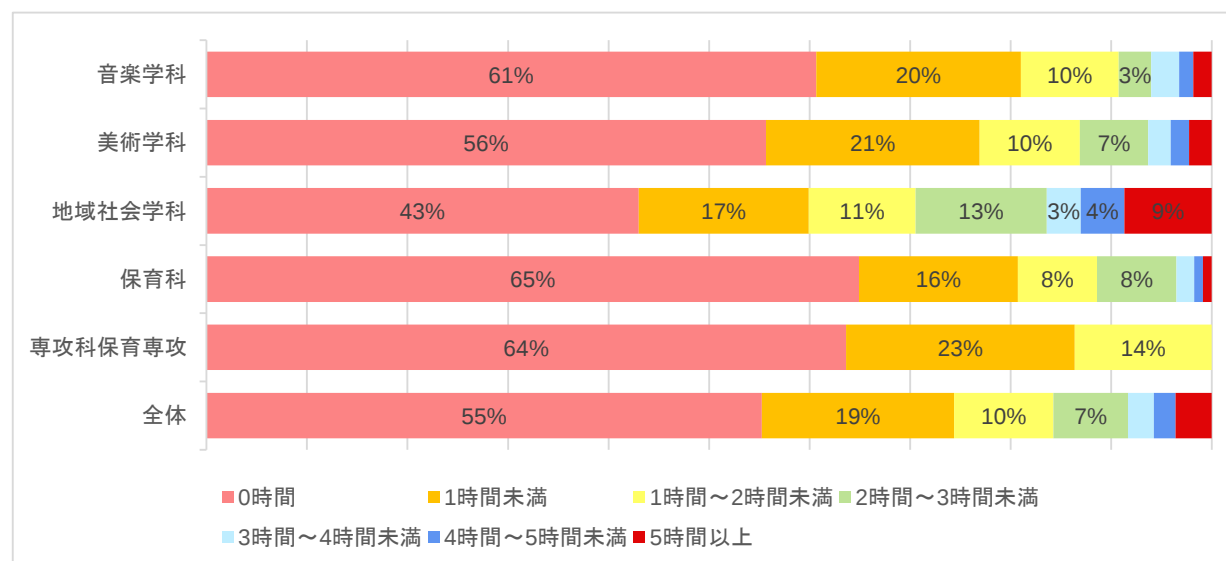
Q10. 授業以外で、教員との共同活動（ボランティアを含む社会活動、サークル・部活動等）の機会が多い



Q11. 課題に時間を費やしたくない

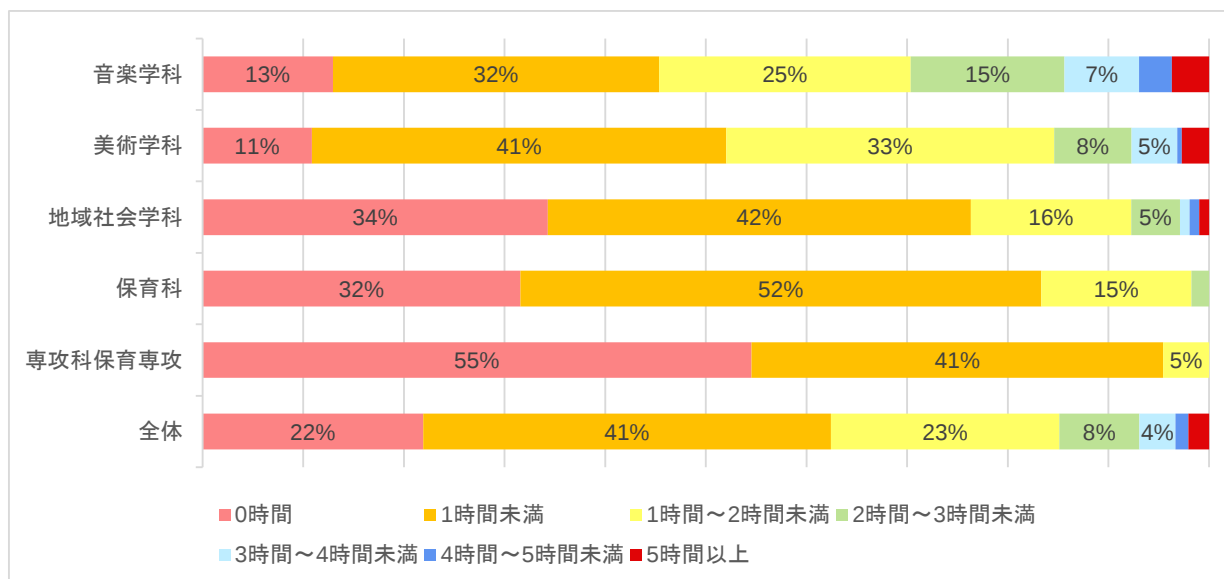


Q12. 授業以外の課外活動（サークル・部活動・ボランティア）に1日平均でどれだけ時間を使いますか？



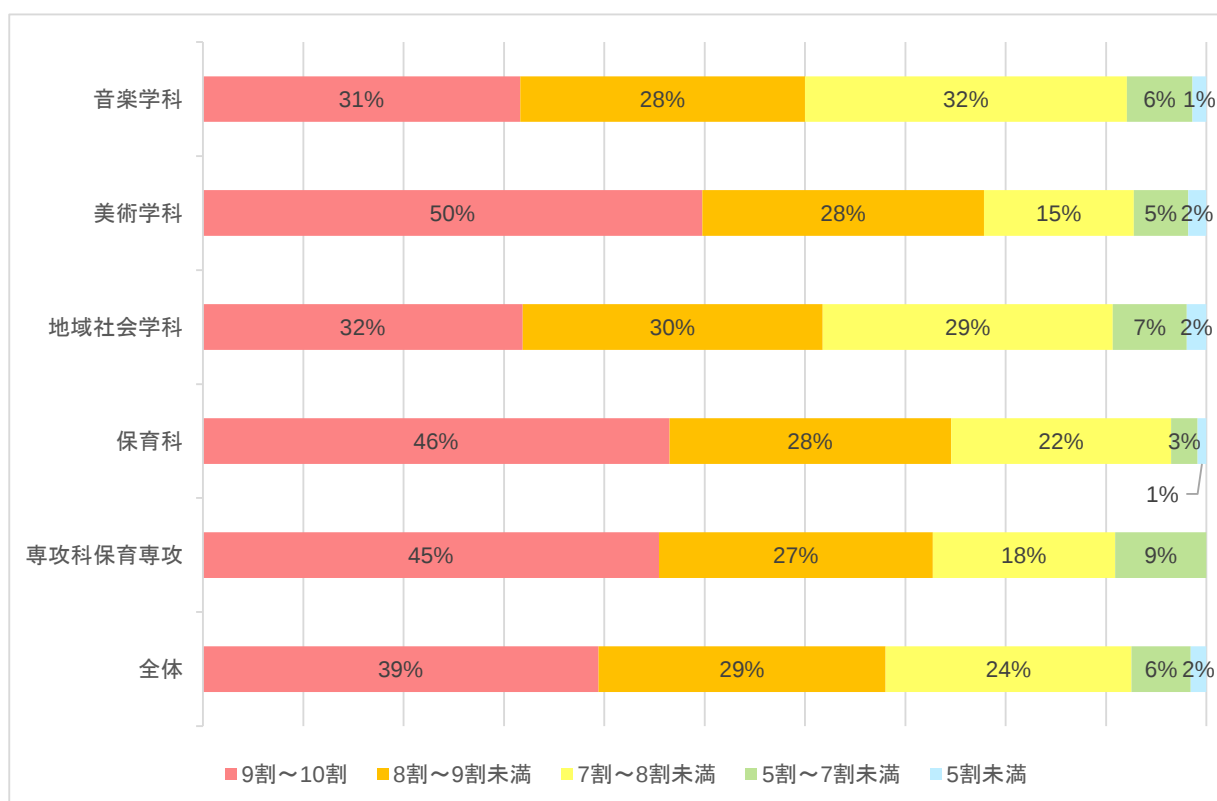
	音楽学科	美術学科	地域社会学科	保育科	専攻科保育専攻	全体
0時間	61%	56%	43%	65%	64%	55%
1時間未満	20%	21%	17%	16%	23%	19%
1時間～2時間未満	10%	10%	11%	8%	14%	10%
2時間～3時間未満	3%	7%	13%	8%	0%	7%
3時間～4時間未満	3%	2%	3%	2%	0%	3%
4時間～5時間未満	1%	2%	4%	1%	0%	2%
5時間以上	2%	2%	9%	1%	0%	4%

Q13. 授業への準備（予習・復習）に1日平均でどれだけ時間を使いますか？

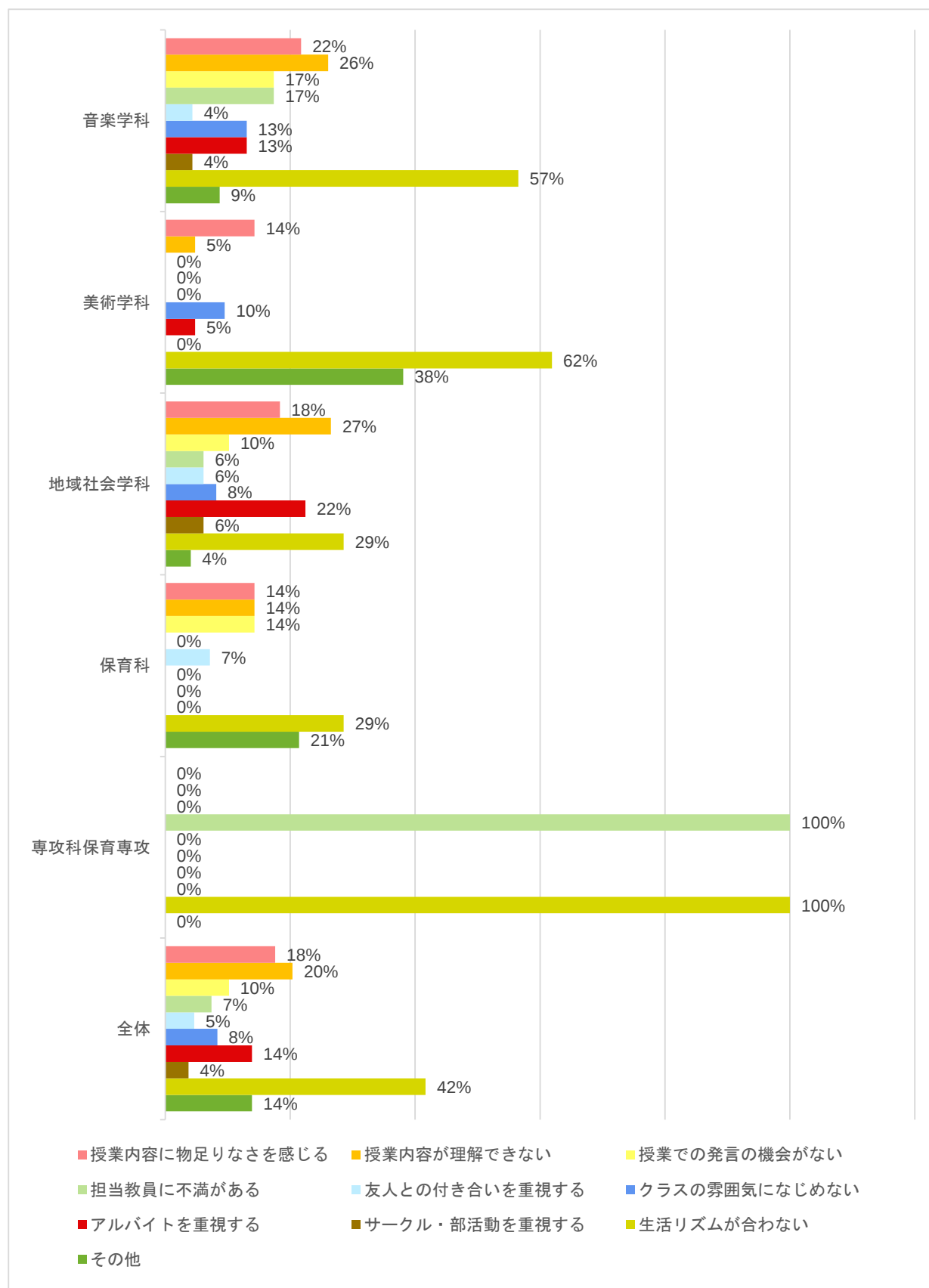


	音楽学科	美術学科	地域社会学科	保育科	専攻科保育専攻	全体
0時間	13%	11%	34%	32%	55%	22%
1時間未満	32%	41%	42%	52%	41%	41%
1時間～2時間未満	25%	33%	16%	15%	5%	23%
2時間～3時間未満	15%	8%	5%	2%	0%	8%
3時間～4時間未満	7%	5%	1%	0%	0%	4%
4時間～5時間未満	3%	0%	1%	0%	0%	1%
5時間以上	4%	3%	1%	0%	0%	2%

Q14. あなたの授業出席率を教えてください



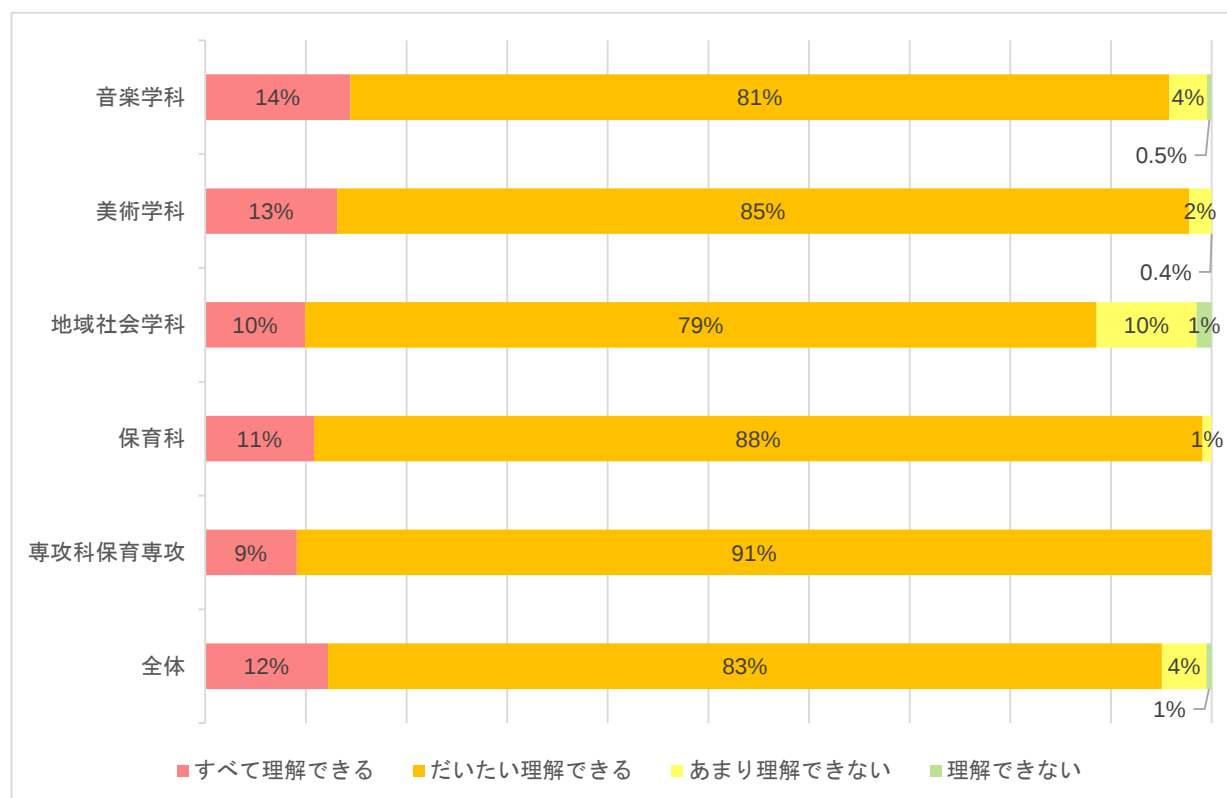
Q15. 授業を欠席する理由について教えてください（複数回答可）
 （Q14で「④5～7割未満」または「⑤5割未満」と回答した学生のみ）



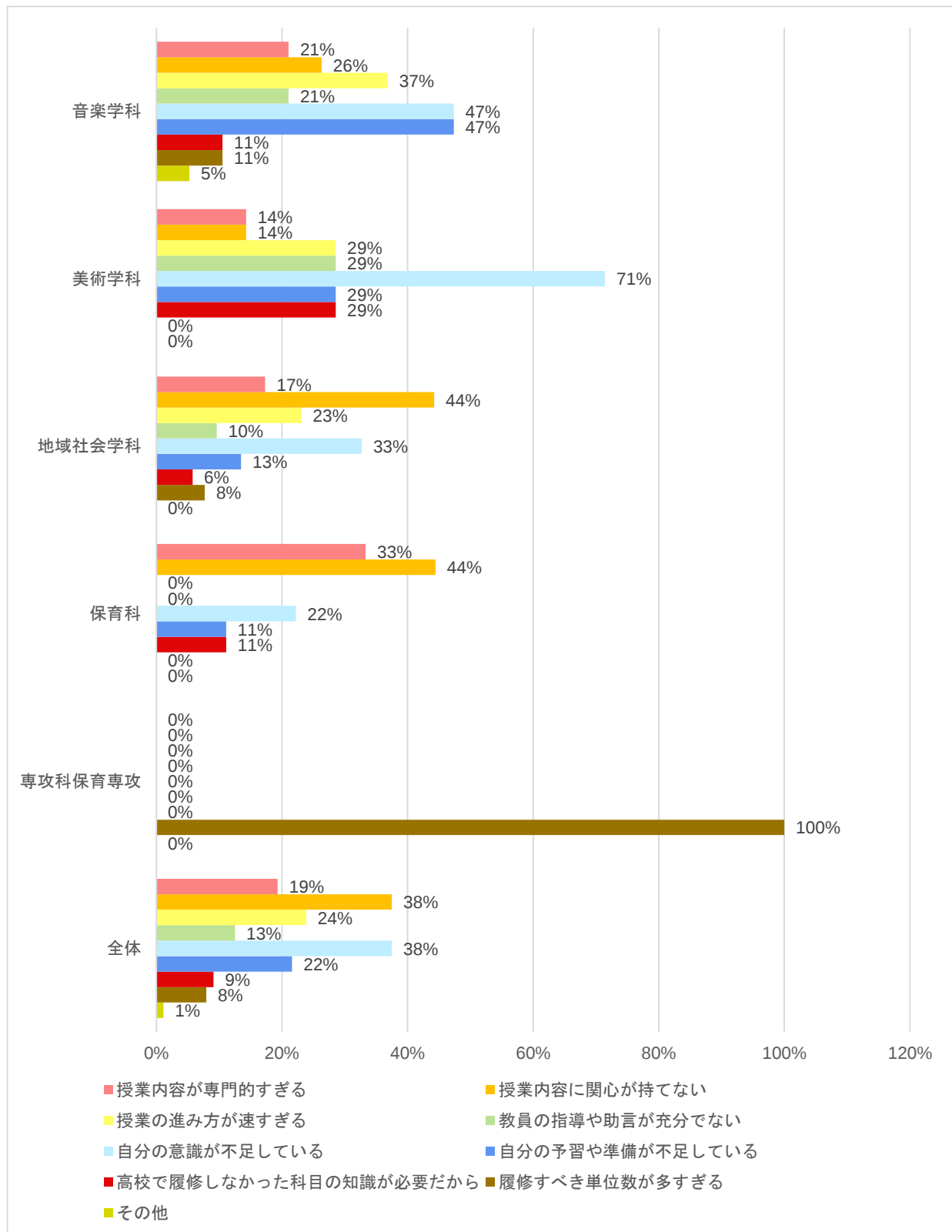
Q15 「その他」記述内容

音楽学科	電車が止まる
	体調がすぐれない
美術学科	サボり癖が着いてしまっています。なおします。
	体調不良（3人）
	持病により出席が難しい場合がある
	精神的な病気を持っているので起き上がることができなかったり、外に出ることが難しい時があり、授業出席ができない時が多々あります
	うつ状態が続き、出席することが難しい状態だった。
地域社会学科	難しい！先生たち友人は大好きでした！！
	課外活動
	体調不良
保育科	体調面
	体調を崩してしまう
	帰省

Q16. 授業内容はどの程度理解できていますか？



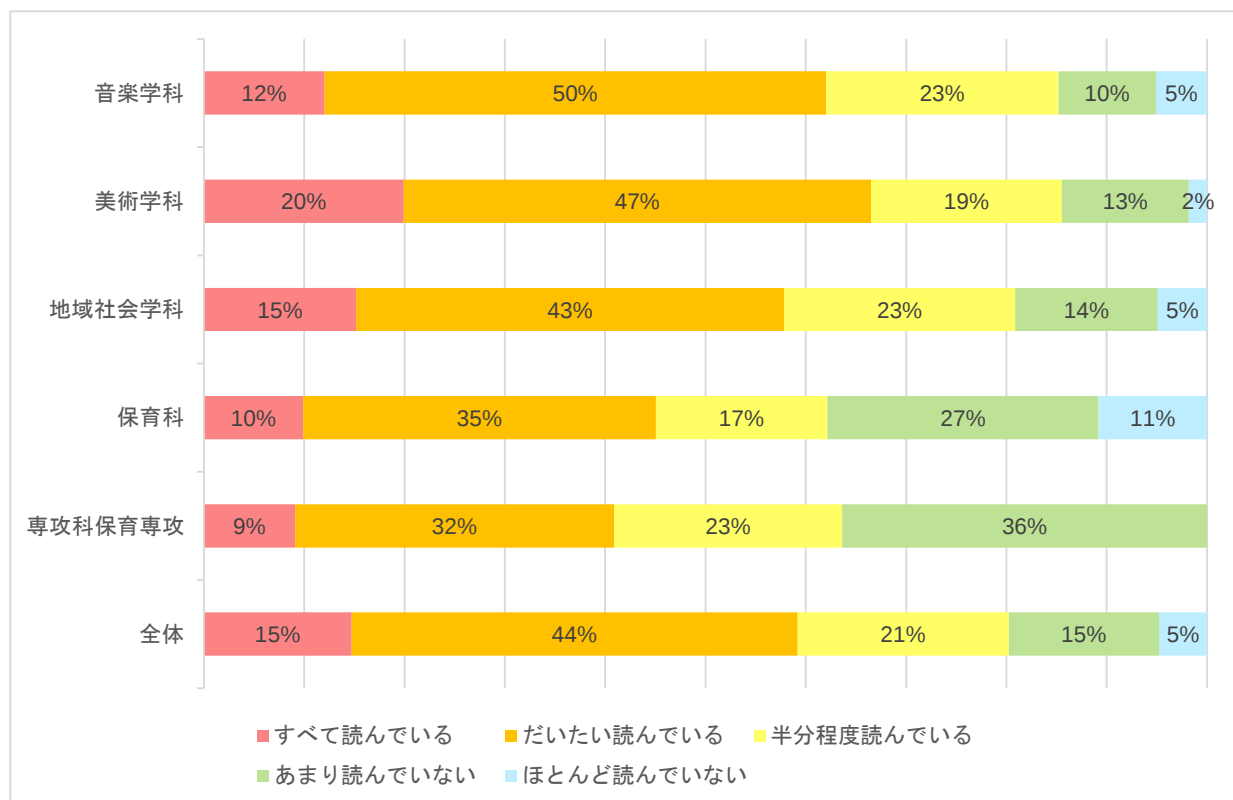
Q17. そのように回答した理由について教えてください（複数回答可）
 （Q16で「③あまり理解できない」または「④理解できない」と回答した学生のみ）



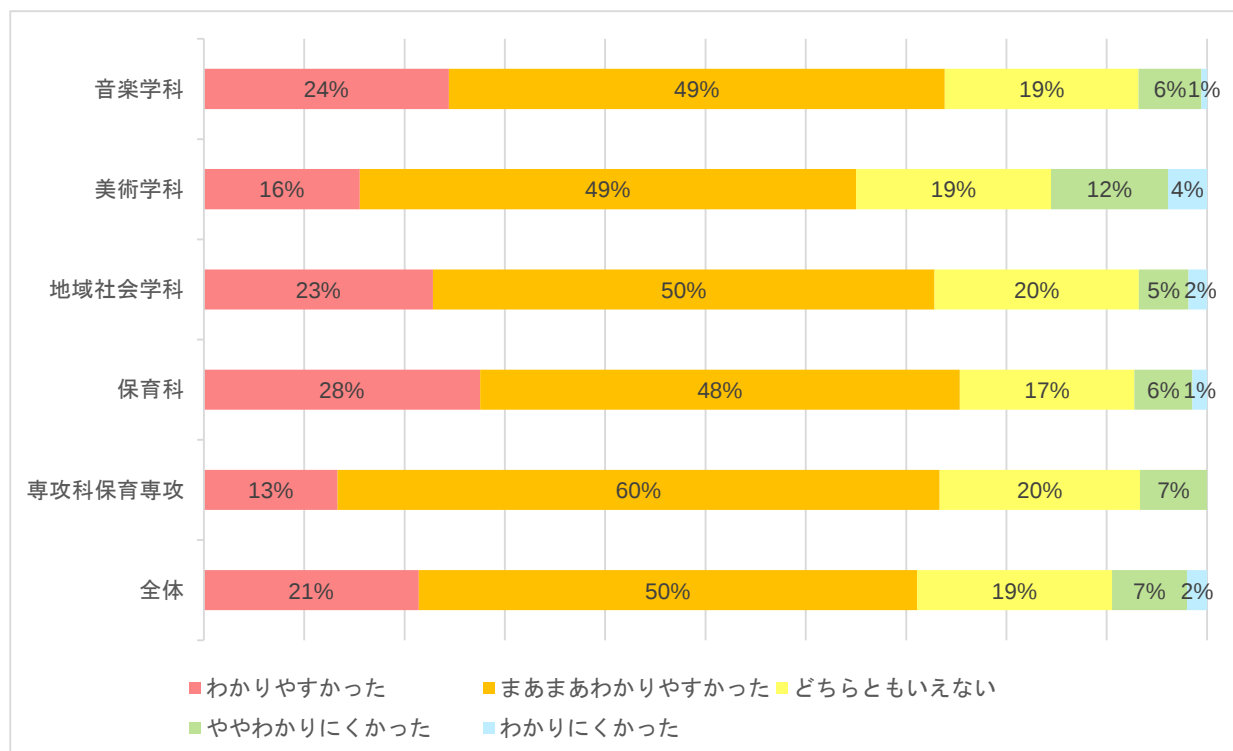
Q17 「その他」記述内容

音楽学科	アルバイトの為
------	---------

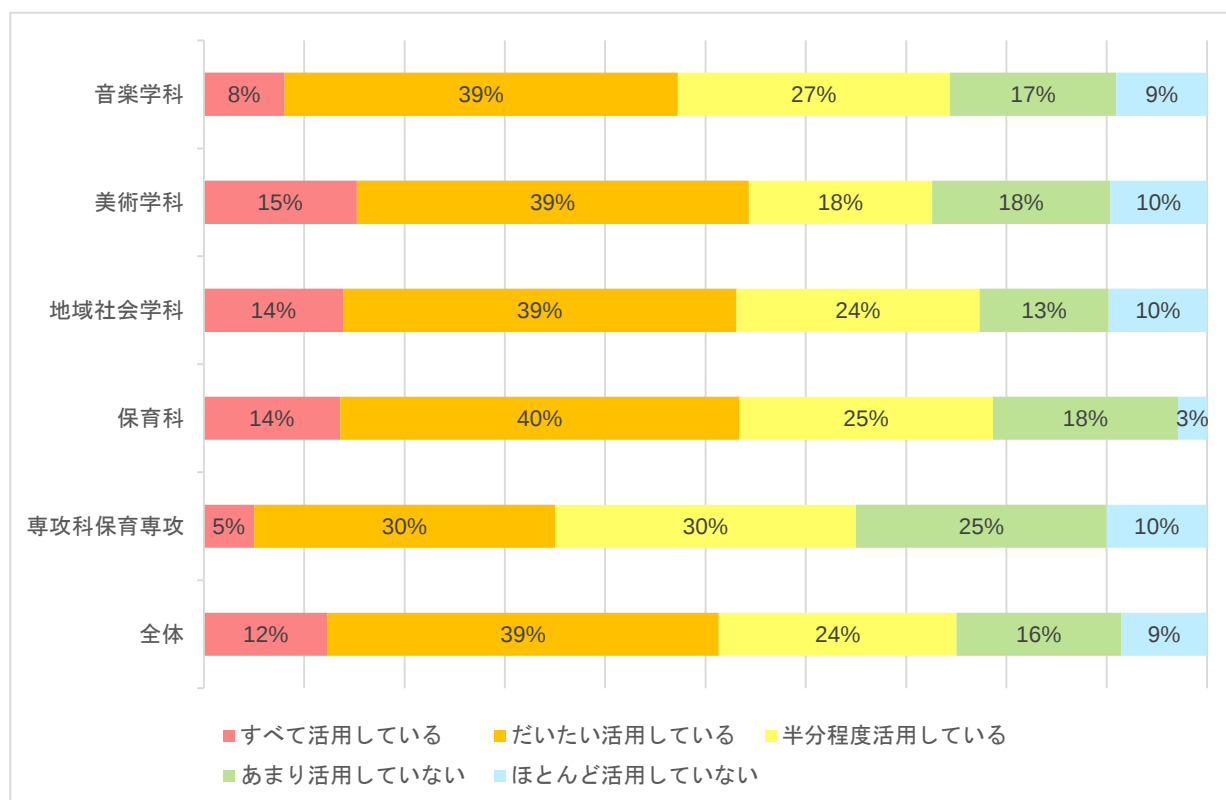
Q18. 受講している授業科目のシラバスを読んでいますか？



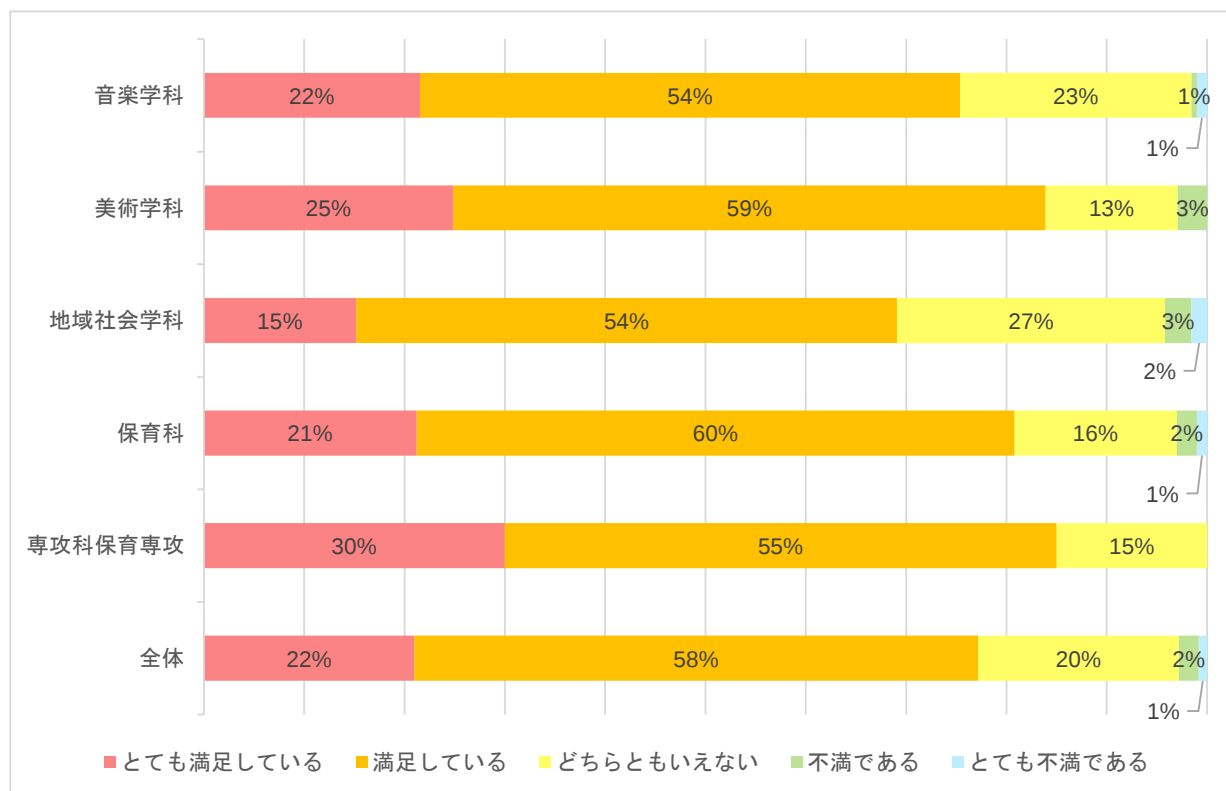
Q19. シラバスはわかりやすかったですか？（Q18で「①すべて読んでいる」、「②だいたい読んでいる」または「半分程度読んでいる」と回答した学生のみ）



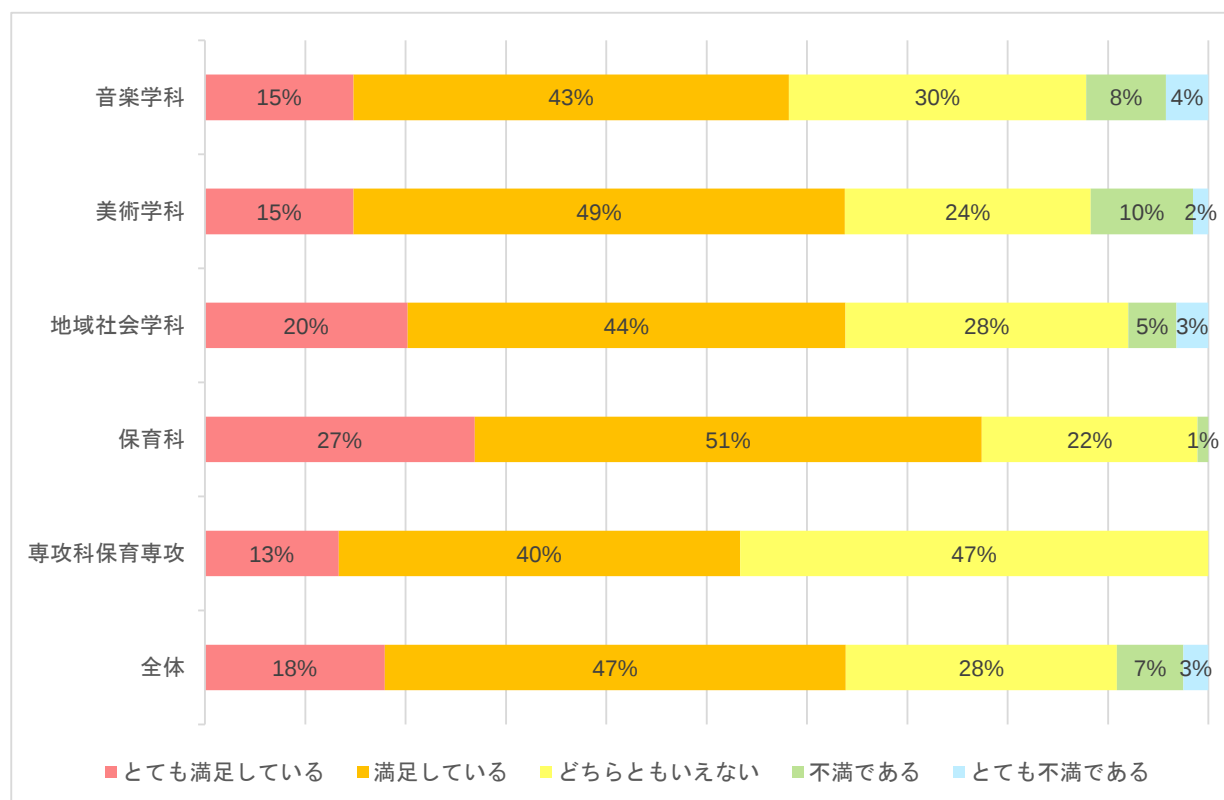
Q20. 指定された教科書がある場合、それらを学修に活用していますか？



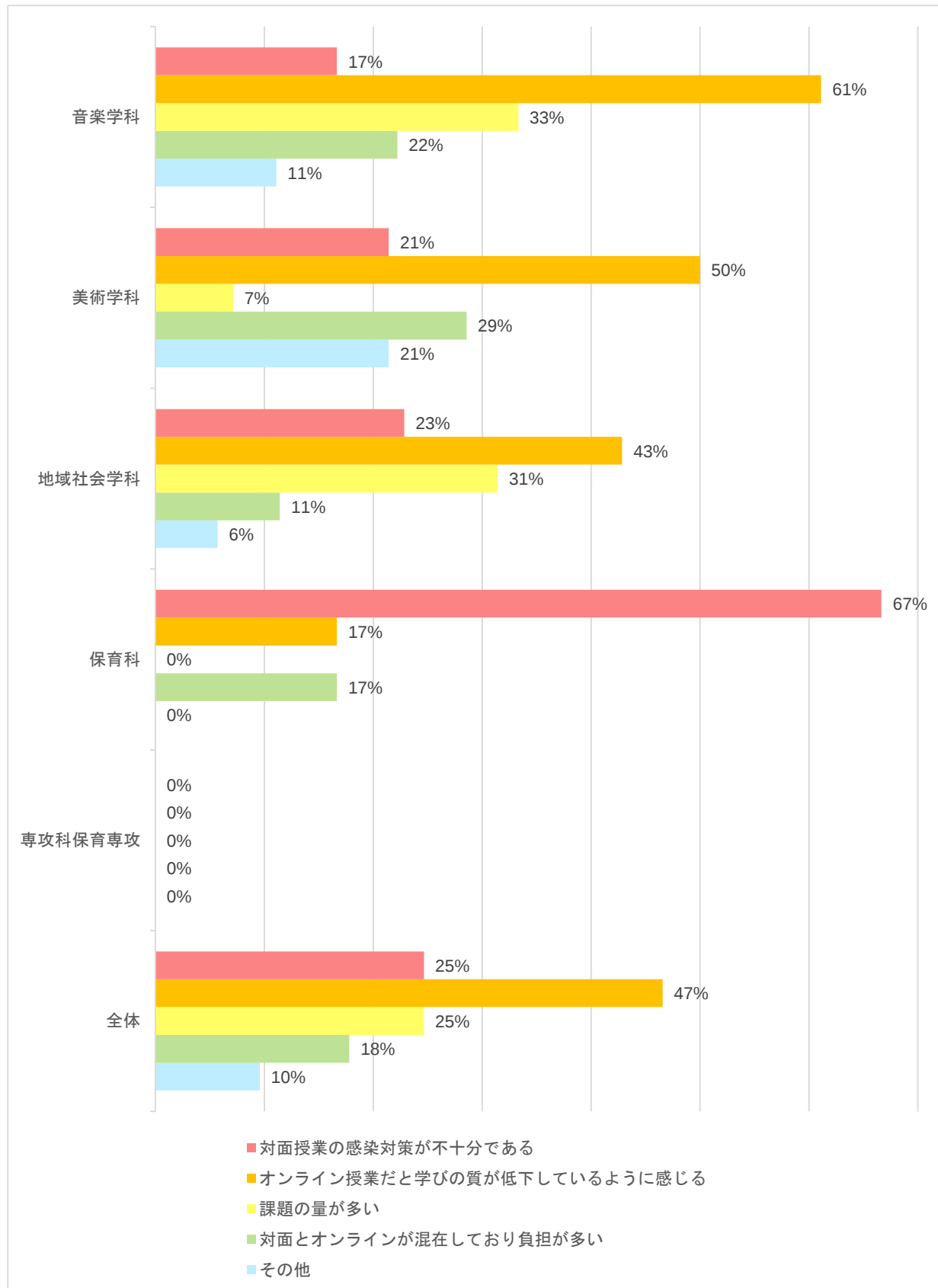
Q21. 対面で実施されている授業に関して、その授業内容に満足していますか？（任意）



Q22. オンラインで実施されている授業に関して、その授業内容に満足していますか？（任意）



Q23. (Q21またはQ22で「④不満である」または「⑤とても不満である」と回答した) 理由について教えてください(複数回答可)



Q23 「その他」記述内容

音楽学科	前年度オンラインだった授業が対面になったがわかりづらい
	キャンパスクロスが使いにくい
美術学科	課題への説明が少ない授業がある
	CampusXsの使い勝手が悪く、スムーズにオンライン授業を受けられない。自宅のネット環境には問題ないが、開こうとしても開けない時がかなりあり、課題に取り組めない…。
	課題欄に提出日を設定してると通知が来るが、設定なしにしてる回がある。また、動画を何個にも分ける先生が多く読み込みして全部見る間に入力してた課題データが時間切れ（ログアウト）され、最初から戻される
地域社会学科	課題がきているのが分かりづらい
	急に1回だけのテストで単位修得の授業があり、非常に不快です。真面目に学習していても、そのテストで落とすだけでGPAにも影響が出るため、流石に小テストを実施したり、他にも課題を提示して採点方法を増やすべきだと思います。