短期大学部 専攻科保育専攻

履修モデル

専攻科保育専攻では、みなさんの卒業までの学びが、ご自分の理想に近づけるように履修モデルを設定しております。 履修モデルはディプロマ・ポリシーごとに科目を設定しております。その科目がディプロマ・ポリシーの「人間性」「知識 理解」「協調性」「知識活用」「論理的思考力」のどの要素に活きてくるか体系的に示しております。 卒業までの短い期間でどのように力を伸ばしていくかをカリキュラムとして可視化したものが履修モデルです。

DP	1 年生		2年生	
建学の精神に基づいた豊かな人間性と、学びの成果を活用して社会に貢献しようとする使命感を持ち、社会人としての教養を身につけている。	仏教思想史特論 I	2	日本語表現法	4
	仏教思想史特論 Ⅱ	2	職業論	2
	実用英語	2	仏教文化史	2
	情報処理演習	2		
幼児教育・保育にかかわる理論を自分なりに理解 するとともに、子どもの成長・発達についての幅 広い専門的知識を修得している。	発達心理学特論 I	2	教育原理特論	2
	発達心理学特論 Ⅱ	2	保育人間関係特論 I	2
	障害児教育臨床	2	保育人間関係特論 Ⅱ	2
	子育て支援特論Ⅰ	1	保育健康特論	2
	子育て支援特論Ⅱ	1	子どもの特別支援と精神保健	4
	教育相談特論	2	保育環境特論	2
			保育音楽特論	2
			保育美術特論	2
社会の問題を多角的に捉え、客観的に把握するとともに、他の専門職と協働して解決に向けて行動するリーダーシップを身につけている。	幼児教育課程特論	4		
	幼稚園実習	3		
	保育所実習	2		
	施設実習	2		
各々の得意分野をさらに磨き、幼児教育・保育の実践に必要な高い技術を持っている。	表現法「音楽」	2	保育内容研究「美術」	2
	表現法「美術」	2		
	子どもと自然環境	2		
	保育内容研究「音楽」	2		
	保育内容研究「健康」	2		
	保育内容研究「造形」	2		
	保育内容研究「言葉」	2		
一定のテーマについて根拠に基づいて論理的に考察し、的確に表現することができる。	基礎ゼミナール	2	修了研究	4
1	•			