

教 育 研 究 業 績 書

2025年 5月 1日

氏名 加 藤 雅 子

研 究 分 野	研 究 内 容 の キ ー ワ ー ド	
1. 教育学	教科教育学(図画工作・美術)、保育美術、幼保小連携について、へき地小規模校教育、少人数指導、学校学級経営、授業研究、子ども理解、教育相談、ICTを活用した教育、スクールカウンセリング	
教 育 上 の 能 力 に 関 する 事 項		
事 項	年月日	概 要
1 教育方法の実践例		
1) 道内公立小中学校における児童生徒への教科・教科外指導、教科研究(美術・図画工作)授業研究	1980年4月～ 2012年3月	・ 中学校教諭として美術科の学習指導を行った ・ 小学校教諭として教育課程に基づき教科・教科外指導、教科研究(美術・図画工作)授業研究を行った。
2) 札幌市立小学校に於いて校長として教科研究(美術・図画工作)授業研究、学校経営	2014年4月～ 2018年3月	・ 学校経営案に基づき、学校経営のより円滑な推進、及び教職員への指導、教科(美術・図画工作)授業研究等を行った。
3) 札幌市立小学校において、授業改善を目指し児童にする算数科の少人数指導	2018年4月～ 2020年3月	・ 札幌市の算数科授業改善プロジェクト(に一ごプロジェクト)専任講師として算数科の授業実践、及び市内教職員に対する指導助言を行った。
4)「へき地教育指導法」の学生指導(北海道教育大学札幌校)	2019年4月～ 現在	小・中・高等学校の教員を目指す学生に対してへき地小規模校教育についての基礎的な知識を指導するとともに、小学校複式学級を想定した授業実践指導を行った。
5)「へき地校体験実習」の学生指導(北海道教育大学札幌校)	2020年4月～ 現在	小・中・高等学校の教員を目指す学生に対してへき地小規模校教育・へき地校での実習についての基礎的な知識や技能、考察について指導した。
6)「へき地教育論」の学生指導(北海道教育大学札幌校)	2020年4月～ 現在	小・中・高等学校の教員を目指す学生に対してへき地小規模校教育についての基礎的な知識を指導した。
7) 北海道教育大学教職リカレント教育プログラムでの現職教員、教職希望者指導	2020年4月～ 現在	大学で実施しているリカレント教育プログラムを受講希望した教員・社会人への指導を行った。
8) 小中学校におけるスクールカウンセリング	2020年4月～ 2023年3月	札幌市内小中学校に於いて児童生徒・保護者・教職員に対しての相談業務、教職員へのコンサルテーションを行った。
2 作成した教科書、教材		
1) 文部科学省検定教科書(小学校「図画工作科」)新しい図画工作1, 2下「みんなのギャラリー」(東京書籍)	2002年2月	・ 小学校図画工作の教科書へ自ら開発した題材提供を行い、教科書の作成編集を担った。東京書籍の教科書は当時、札幌市において採択されていた。
2) 文部科学省検定教科書(小学校「図画工作科」)新しい図画工作3, 4下「ミステリーゾーン」(東京書籍)	2002年2月	・ 小学校図画工作の教科書へ自ら開発した題材提供を行い、教科書の作成編集を担った。東京書籍の教科書は当時、札幌市において採択されていた。

事 項	年 月 日	概 要
3) 文部科学省検定教科書(小学校「図画工作科」)新しい図画工作5, 6下「みんなでわくわくハウス」(東京書籍)	2002年2月	・小学校図画工作の教科書へ自ら開発した題材提供を行い、教科書の作成編集を担った。東京書籍の教科書は当時、札幌市において採択されていた。
4) 「へき地教育論」オンデマンド配信動画 https://youtu.be/KH2u-EYduBo https://youtu.be/mnSZGUDMH9k https://youtu.be/kQFK01LERvQ https://youtu.be/H3h9KU-_x08 https://youtu.be/n8T2BtFQ7pE https://youtu.be/knZmPcHQxNk	2021年4月～	・北海道教育大学札幌校におけるオンデマンド授業において作成した動画。Zoomや対面授業と組み合わせ活用した。(2021年度以降アップロードしたもの)
5) 「へき地教育指導法」オンデマンド配信動画 https://youtu.be/DP0Vrpybgc8 https://youtu.be/FBNMzJakqKI https://youtu.be/nMirVErIdHw https://youtu.be/55nDofyx0ts	2021年4月～	・北海道教育大学札幌校におけるオンデマンド授業において作成した動画。Zoomや対面授業と組み合わせ活用した。(2021年度以降アップロードしたもの)
3 教育上の能力に関する大学等の評価		
4 実務の経験を有する者についての特記事項 (2017年以降について主なものを時系列に記す)		
1) 助言：札幌造形教育連盟冬季研修会「実践交流会助言」	2017年2月	・札幌市造形教育連盟研修会における図工・美術の授業づくりについて助言
2) 助言：栄東小学校学びの支援全体会「これからのインクルーシブ教育について」	2017年5月	・札幌市立栄東小学校研修会における助言
3) 助言：札幌市教育研究推進事業・春の集会「図工美術部会・実践交流会」	2017年6月	・札幌市教育研究推進事業(札幌研)集会における図工・美術に求められる資質・能力への助言
4) コメンテーター：北海道学びのネットワーク	2017年7月	・北海道学びのネットワーク夏のセミナーにおける公開授業へのコメンテーター
5) 講師：札幌造形教育連盟夏季研修会「図画工作公開授業指導助言」	2017年8月	・札幌市造形教育連盟研修会における図工・美術の授業づくりについて助言
6) 助言：幼保小連携推進協議会(東区栄地区)「全体講評」	2017年9月	・幼保小連携推進協議会における助言
7) 助言：札幌市教育課程作成委員会(図画工作)	2017年10月	・札幌市教育課程作成委員会(図画工作)における共同制作者および助言
8) 講演：北海道学びのネットワーク	2017年12月	・北海道学びのネットワーク夏のセミナーにおける講演「学び合いの授業づくりにチャレンジ」
9) 助言：札幌市教育研究推進事業・春の集会「図工美術部会・実践交流会」	2018年2月	・札幌市教育研究推進事業(札幌研)集会における助言
10) 助言：札幌市立平岡中央小学校研究全体会	2018年4月	・札幌市立平岡中央小学校校内研修会(授業改善)における助言
11) 助言：札幌市立平岡中央小学校授業部会	2018年5月	・札幌市立平岡中央小学校校内授業部会(指導案検討)における助言
12) 助言：札幌市立平岡中央小学校プレ研究会	2018年6月	・札幌市立平岡中央小学校校内プレ研究会(授業公開)における助言
13) 助言：稚内市立港小学校授業研修会	2018年6月	・稚内市立港小学校授業研修会(授業改善)における助言

事 項	年 月 日	概 要
14) コメンテーター：北海道学びのネットワークセミナー	2018年8月	・北海道学びのネットワーク夏のセミナーにおける公開授業へのコメンテーター
15) 助言：札幌市立平岡中央小学校研究会	2018年10月	・札幌市立平岡中央小学校校内研究会(授業公開・音楽、算数)における助言
16) 助言：稚内市立港小学校、稚内南中学校区合同研修会	2018年11月	稚内市立港小学校、稚内南中学校区合同研修会(授業改善)における助言
17) 助言：歌登町立歌登小学校授業研修会	2019年6月	歌登町立歌登小学校授業研修会(授業改善)における助言
18) コメンテーター：北海道学びのネットワークセミナー	2019年8月	・北海道学びのネットワーク夏のセミナーにおける公開授業へのコメンテーター
19) 助言：稚内市立港小学校授業研修会	2019年9月	稚内市立港小学校授業研修会(授業改善)における助言
20) 授業公開：札幌市の算数科授業改善プロジェクト(にーごープロジェクト)専任講師として算数科の授業公開研修会	2019年11月	札幌市の算数科授業改善プロジェクト(にーごープロジェクト)専任講師として算数科の授業を公開、事後検討会を実施
21) 助言：新ひだか町立静内第三中学校	2019年12月	新ひだか町立静内第三中学校授業研修会(授業改善)における助言
22) 助言：札幌造形教育連盟冬季研修会「図工美術実践交流会助言」	2020年2月	・札幌市造形教育連盟研修会における助言
23) 講話：札幌市立手稲西中学校生徒指導研修会	2020年8月	・札幌市立手稲西中学校生徒指導研修会(子ども理解)にて講話
24) 講話：札幌市立手稲西小学校学びの支援全体会	2020年11月	・札幌市立手稲西小学校学びの支援全体会(特別なニーズをもつ子ども)にて講話
25) 講師：北海道立教育研究所研修講座	2021年6月	・道研研修講座「これからのへき地・小規模校教育充実研修」において分科会講師(オンライン)
26) 助言：中頓別町立中頓別小学校公開授業研	2021年9月	・中頓別町立中頓別小学校公開授業研究会において助言(オンライン)
27) 講評：北海道学びのネットワークセミナー	2021年12月	・北海道学びのネットワーク冬のセミナーにおける講評
28) 助言：中頓別町立中頓別小学校授業カンファレンス	2022年2月	・中頓別町立中頓別小学校授業カンファレンスにおいて助言(オンライン)
29) 講師：北海道立教育研究所研修講座	2022年9月	・道研研修講座「職場実践の交流及び課題の協議部会」において分科会講師(オンライン)
30) 講評：北海道学びのネットワークセミナー	2023年1月	・北海道学びのネットワーク冬のセミナーにおける講評
31) 出張講座：石狩翔陽高等学校	2025年3月	・保育専攻コースの生徒に対して保育内容美術の授業を実施
5 その他 1) 審査員	2014年9月 2015年9月 2016年9月	・札幌市東区防火コンクール絵画の部 ・札幌市東区防火コンクール絵画の部 ・札幌市東区防火コンクール絵画の部

事 項		年月日	概 要	
2) 審査員		2014年12月	・北海道教育美術展 ・北海道教育美術展 ・北海道教育美術展 ・北海道教育美術展 ・子ども雪フェスタ雪像コンクール ・子ども雪フェスタ雪像コンクール ・子ども雪フェスタ雪像コンクール	
3) 審査員		2015年12月		
		2017年12月		
		2018年12月		
4) 審査員		2014年2月		
		2015年2月		
		2016年2月		
4) 審査員		2017年12月	・冬季国民体育大会北海道大会ポスターコンクール	
5) 審査員		2018年1月	・読書感想画コンクール	
6) 審査員		2018年2月	・雪まつりの絵画コンクール	
職 務 上 の 実 績 に 関 する 事 項				
事 項		年月日	概 要	
1 資格, 免許		1980年3月	小学校教諭2種免許状 中学校教諭1種免許状(美術) 高等学校2種免許状(美術工芸) 小学校教諭1種免許状 公認心理師(国家資格)	
		1980年3月		
		1980年3月		
		2012年8月		
		2019年10月		
2 特許等				
3 教育上の能力に関する大学等の評価				
4 実務の経験を有する者についての特記事項				
1) 中学校教員		1980年4月～1987年3月	・千歳市立千歳中学校(美術)	
2) 小学校教員		1987年4月～2012年3月	・石狩町立美登位小学校 ・石狩町立石狩小学校 ・札幌市立開成小学校 ・札幌市立屯田西小学校	
3) 小学校教頭		2012年4月～2014年3月	・札幌市立元町小学校	
4) 小学校校長		2014年4月～2018年3月	・札幌市立栄東小学校	
5) 札幌市教育委員会非常勤講師		2018年4月～2020年3月	・札幌市立札幌北小学校 ・札幌市立本町小学校	
6) 大学教員		2020年4月～2024年3月	・北海道教育大学札幌校へき地教育アドバイザー	
		2023年4月～現在	・札幌大谷大学短期大学部保育科教授	
7) 札幌市スクールカウンセラー		2020年4月～2023年3月	・札幌市立手稲西中学校、手稲西小学校	
5 その他				
研 究 上 の 実 績 に 関 する 事 項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概 要
(著書) 1) 図画工作 教材のアイデア 〈平面表現編〉第6学年 「気分はピカソ」	共著	1998年9月	日本文教出版	・小学校教員向けの教材のアイデアについて実践し執筆した。現場で取り組みやすいように、材料の準備から導入、展開、など写真や図などを利用しわかりやすくまとめた。

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(著書) 2) 図画工作 教材のアイデア 〈平面表現編〉第1学年 「うちゅうのまちをたんけんしたら」	共著	1998年9月	日本文教出版	・小学校教員向けの教材のアイデアについて実践し執筆した。現場で取り組みやすいように、材料の準備から導入、展開、など写真や図などを利用しわかりやすくまとめた。
3) 文部科学省検定教科書・教師用指導書 指導編(小学校「図画工作科」) 新しい図画工作1, 2 下「みんなのギャラリー」 「主題をふくらませて」	共著	2002年3月	東京書籍	・小学校図画工作の教科書に掲載された実践とそれに関わる題材の応用について、教師用指導書を執筆した。
4) 文部科学省検定教科書・教師用指導書 指導編(小学校「図画工作科」) 新しい図画工作3, 4 下「ミステリーゾーン」	共著	2002年3月	東京書籍	・小学校図画工作の教科書に掲載された実践とそれに関わる題材の応用について、教師用指導書を執筆した。
5) 文部科学省検定教科書・教師用指導書 指導編(小学校「図画工作科」) 新しい図画工作5, 6 下「みんなでわくわくハウス」「よさを見つめる支援のポイント」	共著	2002年3月	東京書籍	・小学校図画工作の教科書に掲載された実践とそれに関わる題材の応用について、教師用指導書を執筆した。「よさを見つめる支援のポイント」について現場の教師目線で具体的に示した。
6) 札幌市小学校教育課程編成の手引きー移行措置に関わる資料ー「図画工作編」	共著	2018年2月	札幌市教育委員会	学習指導要領の改訂に伴う移行措置に基づいた札幌市立学校向けの教育課程編成の手引きを作成・監修した。
(教育実践研究) 1) 考察・これからの図画工作科と資質・能力の三つの柱～実践からのアプローチを通して～	共著	2017年10月	札幌市造形教育連盟学習会	・札幌市造形教育連盟学習会において発表した新学習指導要領における図画工作指導のポイントをまとめた教育実践記録
2) 「特別支援教育コーディネーターを中心とした教育相談の在り方について～学びの支援、教育相談体制を機能させる学校経営～」	単著	2018年7月	北海道臨床教育学会「北海道の臨床教育第7号」	小中学校における「特別支援教育コーディネーターを中心とした教育相談の在り方」について、実際の学校現場での事例などに考察を加え、それをもとに学びの支援、教育相談体制を機能させる学校経営等について考察した実践教育研究。学校や支援者、地域や保護者との信頼関係や協働の重要性について論じた。(査読あり)
3) 北海道宗谷管内中頓別小学校のICT活用教育の実践事例と可能性	単著	2021年3月	北海道教育大学 へき地・小規模校研究センター「教職コアカリキュラムへの反映を目指す実態調査報告書	へき地小規模校におけるICTを活用した実践事例における成果と課題等についての実践研究

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(教育実践研究) 4) 長野県木曽の学校におけるICT教育の実践事例と可能性	単著	2021年3月	北海道教育大学 へき地・小規模校研究センター「教職コアカリキュラムへの反映を目指す実態調査報告書	へき地小規模校におけるICTを活用した実践事例における成果と課題等についての教育実践研究
5) 北海道教育大学の「へき地教育指導法」におけるZoomを活用した模擬授業の成果と課題	共著	2021年3月	北海道教育大学 へき地・小規模校研究センター「教職コアカリキュラムへの反映を目指す実態調査報告書	北海道教育大学の「へき地教育指導法」におけるZoomを活用した模擬授業の成果と課題をまとめた教育実践研究
6) 「へき地教育指導法」でのICTの活用とその効果についてーへき地・小規模校におけるICTの普及に向けてー	単著	2022年1月	北海道教育大学 へき地・小規模校研究センター「へき地教育研究第76号」	「へき地教育指導法」でのICTの活用とその効果について、GIGAスクール構想やコロナ禍における授業・学校・学級経営の在り方の変容をもとに教職コアカリキュラムの改革について考察した教育実践記録（査読あり）
(研修会等資料) 1) 図画工作科研修会「ずこう・What's」	単著	2012年2月	札幌市内小学校研修会	・現職小学校教員向け研修資料 図工の指導に悩む教師向けに、教科のねらいに即した考え方や方法について提案した。
2) すべての子どもの学びを保障する授業改善のために	単著	2015年4月～2018年3月	札幌市立栄東小学校研修会	教育心理学などをもとに子ども理解の難しさや楽しさ、一人一人に応じた授業の在り方について論じた。
(研究発表等) 1) 地域のコミュニティーFM放送局を利用した体験的な学習指導の在り方	共著	2004年2月	札幌市教育委員会指導室「グループ研究委託研究集録」	・総合的な学習における子どもの発表の場としての地域のコミュニティーFM放送局を活用した取り組みについての研究
2) 自ら進んで追求し、共に学び合う子を育む学習の創造～追求力と基礎学力を育む学習～	共著	2006年10月	札幌市立屯田西小学校第4回教育実践発表会	新しい学力観への転換を視野にこれからの学校教育における授業の在り方について行った学校研究の実践発表。加藤はこの研究会を含め、教諭として在籍した期間ほぼリーダーを務め、紀要の執筆、研究発表を行った。
3) 「学び合う子どもを育む授業の創造」～聞き合うかわりを通して学びの共同体をつくる～	共著	2009年12月	札幌市立屯田西小学校第5回教育実践発表会	学び合う子どもを育てる授業の在り方について行った学校研究の実践発表。加藤は紀要の執筆、研究発表、授業づくりのリーダーを行った。
4) 北海道小学校長会教育研究会研究発表 豊かな人間性を育てる教育の確立を目指した学校経営 ～道徳教育の充実を図るための道徳教育推進教師の在り方～	単著	2015年10月	北海道小学校長会教育研究 十勝大会	・道徳教育の充実を図るための道徳教育推進教師の在り方について現場の先行事例や実践事例をもとに考察し、豊かな人間性を育てる教育を目指した学校経営についての研究発表。道徳教育推進教師が核となって道徳教育の内容の充実を図ることにより、教員の理解が高まり、より質の高い授業が実現できることについて論じた。

著書、学術論文等の名称	単著・ 共著の別	発行又は 発表の年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概 要
(コラム・ブログ等) 1) Katoreenの日記～深い子ども理解に基づいた学校教育の在り方・美術教育、少人数教育、オープンダイアログ～	単著	2015年2月	「はてなブログ」 WEBマガジン https://www.katoreen.com/	・図画工作、美術、へき地少人数教育や子ども理解のためのオープンダイアログ等、教育に関して多岐にわたる内容について記事をあげているブログ集。教育大での授業にも活用しており、webでどこでも見ることができる著書として考えている。今現在でも毎日アクセスがありトータルでは13000件以上の閲覧がある。
2) コラム「おとどけアート」が届けたものは	単著	2015年2月	おとどけアート実行委員会(事務局・一般社団法人A I Sプランニング)	実行委員として携わっている札幌市の事業「おとどけアート」(アーティストが学校に転校生としてやってくるという取組)について、その効果と今後の可能性について記述した記事。
3) 「教育北海道」表紙および表紙の言葉	単著	2015年3月	北海道小学校長会	北海道小学校長会の機関紙に寄稿した絵画とコラム
(その他) (絵画制作・地域活動等) 1) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the board	単独	1992年7月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	カルバンボードに寒冷紗を貼った土台にアクリル絵の具を彩色した抽象画作品 UNTITLED 10点
2) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the board	単独	1993年7月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	カルバンボードに寒冷紗を貼った土台にアクリル絵の具を彩色した大型抽象画作品 UNTITLED 10点
3) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the paper	単独	1995年7月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	アクリル絵の具を彩色した抽象画作品 UNTITLED 14点
4) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the paper	単独	1998年8月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	アクリル絵の具を彩色した抽象画作品 UNTITLED 12点
5) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the paper	単独	2000年5月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	アクリル絵の具を彩色した抽象画作品 UNTITLED 12点
6) 個展 UNTITLED Acrylic paint on the paper	単独	2001年10月	ギャラリーミヤシタ 加藤雅子展	アクリル絵の具を彩色した抽象画作品 UNTITLED 12点
7) コミュニティーFMラジオ番組プロデュース・パーソナリティー	共同	2003年9月～ 2010年6月	札幌村ラジオ放送局 「キッズとラジオな仲間たち」	地域FM放送局で毎週土曜日7おおよそ7年間に渡って学校と地域をつなぐコンセプトで行ったラジオ番組。1時間番組を毎週企画し生放送を行っていた。