

2019年度

社会学部 地域社会学科 入学試験問題 解答

学校推薦入試

小論文

解答例

私たちの日常生活にとって、携帯電話やスマートフォン（スマホ）はとても身近で便利な道具である。でも、振り返ってみれば、小・中学生の時には持っていなかった。あの頃と較べてみると、いろいろなことが違ってきたと気づかされる。例えば、宿題で調べものをするしなければならないときには、周囲の大人に聞いたり、辞書や参考書で探したりした。今は、とにかくスマホを使ってネット検索を利用する。考えてみると、それだけでも会話の量や自分で考える時間がずいぶん減少したように思う。便利すぎると、それに頼りすぎて、ついには何か大事なものを忘れてしまうものなのかもしれない。

新聞記事を読んで、2つのことがとても気になった。ひとつは、家族のコミュニケーションよりも携帯やスマホのほうが優先しているらしいこと。もうひとつは、4か国比較の調査結果である。子どもが話しかけようとしたときに、親が「時間がない」・「忙しい」と答える割合が他の3か国を上回っている。

携帯やスマホは、コミュニケーションを手軽にしてくれる手段である。しかし、家族や大事な人との直接的な会話とは別ものではないだろうか。便利さによって得るものと、気づかずに失うものが

あることを知らされた。

同じように、子どもが話しかけようとしているのに、「時間がない」とか「忙しい」と言ってしまうのはどうなのか。それが繰り返されたら、もう子どもは親に話しても仕方がないと思ってしまうのではないか。

私は携帯やスマホの使用について、家族ルールを作ることを提案したいと思う。家の中で使用してよい時間を決めること。家族全員で話す時間を、短くてもよいから1日1回は確保することである。

私たちは、意識しないと携帯やスマホに依存してしまい、それと引き換えに家族のなかでの信頼関係までも失ってしまいそうだ。そのことを、家族みんなで考えてみたい。

問六

配点5点

社会の成員が貨幣の価値について共通の認識を持ち、貨幣を用いた交換の営みが成立していれば、貨幣は貨幣として機能するということ。

問七

配点6点

前近代では現状を固定し、社会のあり方を維持する方向にのみ再帰性が機能するが、近代社会では、再帰性が社会を変化させる方向に作用し、そうした状態が恒常化する。

(77字)

Ⅱ

問一

配点各2点

①崩壊 ②らくたん ③尊重 ④ねぎら ⑤つの ⑥かくう

問二

配点各3点

a どうしていいか分からなくなって困る。

b 苦しさのあまり普通ではない仕方ですれをすること。

c きちんと合うはずの物事の道理が合わない。

問三

配点5点

人の手を借りずに子育てなどできないと正直に言い続けることで、どんな親でも子供を育てるのに人の手を借りるのは当たり前という社会を実現すること。

問四

配点4点

ウ

問五

配点5点

喪失することは、本来、命のはかなさを知り、そこから新たな再生へ向かうものであるはずなのに、現代社会ではそのことが忘れられ、喪失することを慰めや涙と関連づけ、社会に用意されている安易なイメージの中で意味づけようとするということ。

問六

配点5点

省略

問七

配点10点

省略

一般入試< I 期 >

国語

I

問一

配点各2点

①指標 ②ごびゅう ③そかく ④雇用 ⑤ぎんみ ⑥軌跡

問三

配点各3点

Iオ IIア IIIエ

問二

配点各3点

a どれも同じに扱うこと。例外のないこと。

b 証明したり説明したりしなくても、すでにそれ自体ではっきりしていること。

c ある傾向をさらに著しくすること。

問四

配点4点

ウ

問五

配点5点

誤った認識によって現実を作り上げてしまう

英語

I

配点各 2 点

- (1) ④ (2) ① (3) ④ (4) ③ (5) ① (6) ④ (7) ② (8) ④
(9) ① (10) ① (11) ③ (12) ① (13) ③ (14) ③ (15) ③

II

配点各 2 点

- (1) The typhoon [kept the train from arriving on time] at Sapporo Station.
(2) I' m [afraid that they can' t go skiing] tomorrow.
(3) Please [tell me the reason why you learned] Spanish.
(4) His house [is three times as large as] mine.
(5) My son [wanted me to take him to] the ball park.

III

配点各 4 点

- (1) It (CHS) arranges mini/short domestic “homestays” with foreign families in Japan ranging from a few hours to a weekend. It matches students in the Kanto area with international families willing to open their homes.
(2) Keiko Ishikawa (did).
(3) It (CHS) was founded in 2014.
(4) It (CHS) uses social media to reach out through Facebook, Twitter and Instagram.
(5) It (CHS) carefully interviews and matches hosts and (their) guests alike.
(6) Because he thought that going overseas right off the bat would be difficult for him. By starting off with a short domestic homestay, he could participate without any worries.
(7) Developing confidence in English and learning about another culture (is).
(8) The student was able to enter a university through a scholarship program.

IV

問 1

配点各 3 点

- (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ×

問 2

配点 13 点

- (1) I would first talk to a friend I trust and ask what (s)he thinks about it and what I should do. If (s)he agrees that I am actually being harassed, I would then talk to a teacher I trust and ask him/her to help me with the problem. (48 words)
(2) 賛成意見 I agree with the athletes who accused their coaches of harassment. I think they did the right thing, because if they had not, the coaches would have continued to harass them and, worse yet, more people would have to suffer. (40 words)
反対意見 I disagree with the athletes who accused their coaches of harassment. I think they should have talked to their coaches in private, told the coaches how they felt and ask them to stop harassing them.
If the coaches still had not stopped it, I think they could rightly accuse them in public. (52 words)

日本史 B

I

問 1

配点各 2 点

- 1 m 2 d 3 g 4 b 5 l
6 f 7 n 8 a 9 j

問 2

配点 2 点

「後漢書」東夷伝

問 3

配点 2 点

漢委奴国王 e

II

問 1

配点各 2 点

- 1 g 2 c 3 b 4 j

問 2

配点 2 点

八色の姓

問 3

配点 2 点

民部

問 4

配点各 2 点

- a 河内国 b 東山道

問 5

配点 2 点

口分田

問 6

配点 2 点

運脚

問 7

配点各 2 点

- A e B b

問 8

配点 2 点

e

III

問 1

配点各 2 点

- 1 g 2 f 3 d 4 r 5 o 6 k 7 p
8 c 9 m 10 n 11 j 12 a

問 2

配点 2 点

狩野永徳

問 3

配点各 1 点 (順不同)

ポルトガル スペイン

IV

問 1

配点各 2 点

征韓論 明治六年の政変

問 2

配点 2 点

地租改正反対一揆

問 3

配点 2 点

立志社建白

問 4

配点 2 点

明治一四年の政変

問 5

配点 2 点

壬午軍乱

問 6

配点 2 点

脱亜論

問 7

配点 2 点

超然主義

問 8

配点各 2 点

- (1) 板垣退助 (2) 大隈重信

問 9

配点 2 点

下関条約

政治・経済

I

問1
配点3点
ア

問2
配点3点
例 国債の元利支払いで過去の借金

問3
配点3点
例 地方の財政力調整と財源保証

問4
配点2点
3

問5
配点3点
所得税, 法人税 など

問6
配点2点
ウ

問7
配点2点
プラザ

問8
配点2点
間接投資 (経営参加を目的としない国際投資)

問9
配点各1点 ㊸と㊹は順不同
① 2 ② 20 ③ 18 ④ 30 ⑤ 5 ⑥ 14 ⑦ 17 ⑧ 28 ⑨ 9
⑩ 4 ⑪ 3 ⑫ 23 ⑬ 6 ⑭ 24 ⑮ 15 ⑯ 21 ⑰ 33 ⑱ 27
⑲ 38 ⑳ 35

II

問1
配点各1点
Aエ Bウ Cキ Dク Eカ

問2
配点2点
例 十分な市場供給がなされない, 社会保障・福祉・警察・国防・社会資本など

問3
配点3点
例 所得から租税と社会保険料を差し引いた残余

III

問1
配点各1点
①ポツダム ②アメリカ ③世界人権 ④拘束力 ⑤国際人権
⑥内閣 ⑦国会 ⑧天皇 ⑨アイヌ ⑩白老

問2
配点2点
GHQ

問3
配点各2点
a 0個 b イ

問4
配点2点
0個

問5
配点各2点
a ウ b ワイマール憲法

問6
配点1点
オ

IV

問1
配点各1点
① 6 ② 3 ③ 30 ④ 10

問2
配点各1点
a 基本的人権の尊重 b 象徴 c 国事行為

問3
配点各1点 ㊸と㊹は順不同
①議院内閣 ②連帯 ③不信任 ④総辞職 ⑤解散 ⑥大統領
⑦直接 ⑧ 4 ⑨条例 ⑩地方 ⑪自治 ⑫法定受託 ⑬再議
⑭ 2 ⑮ 10 ⑯失職

問4
配点2点
オ

問5
配点2点
ア

数学 I ・ 数学 A

I

問1
配点20点
 $x^2 + 2x = A$ とおく。与式 $= A(A - 1) - 6 = A^2 - A - 6$
 $= (A - 3)(A + 2) = (x^2 + 2x - 3)(x^2 + 2x + 2)$
 $= (x + 3)(x - 1)(x^2 + 2x + 2) \dots$ (答)

問2
 $x = 2 + \sqrt{3}$, $y = 2 - \sqrt{3}$ より $x + y = 4$. $xy = 4 - 3 = 1$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{x^2 + y^2}{x^2 \cdot y^2} = \frac{(x+y)^2 - 2xy}{(xy)^2} = \frac{4^2 - 2 \times 1}{1^2} = 14 \dots$ (答)

問3
 $|5x - 2| = 3$ より $5x - 2 = \pm 3$ $5x = 5, -1$
 $x = 1, -\frac{1}{5} \dots$ (答)

問4
 $x^2 - (a^2 + a)x + a^3 > 0$ より $(x - a^2)(x - a) > 0$
 $0 < a < 1$ なので $a^2 < a$
従って $x < a^2, a < x \dots$ (答)

II

問1
配点20点
 $y = 2x^2 - 8x + 7 = 2(x^2 - 4x + 4 - 4) + 7 = 2(x - 2)^2 - 1$
よって頂点座標は $(2, -1) \dots$ (答)

問2
点 (x, y) の x 軸対称な点は、点 $(x, -y)$ となるので
 $-y = 2x^2 - 8x + 7$
よって $y = -2x^2 + 8x - 7 \dots$ (答)

問3
 $C_2: y = 2x^2 + ax + b$ は2点 $(1, 12), (-2, 6)$
を通るので代入して、
 $12 = 2 + a + b$ より $a + b = 10 \dots$ ①
 $6 = 8 - 2a + b$ より $2a - b = 2 \dots$ ②
① + ②より $3a = 12$
従って $a = 4, b = 6 \dots$ (答)

問4
 C_1 のグラフを x 軸方向に -1 、 y 軸方向に 4 平行移動すると C_2
のグラフと一致すると考えて $y - 4 = 2(x + 1)^2 - 8(x + 1) + 7$
整理して、 $y = 2x^2 - 4x + 5$
係数を比べて、 $a = -4, b = 5 \dots$ (答)

III

問1
配点15点
余弦定理より $BD^2 = 2^2 + 3^2 - 2 \times 2 \times 3 \times \cos 120^\circ$
 $= 4 + 9 - 2 \times 2 \times 3 \times (-\frac{1}{2}) = 19$
 $BD > 0$ なので、 $BD = \sqrt{19} \dots$ (答)

問2
余弦定理より $AC^2 = 2^2 + 3^2 - 2 \times 2 \times 3 \times \cos 60^\circ = 7$
 $AC > 0$ なので $AC = \sqrt{7}$ 正弦定理から $\frac{\sqrt{7}}{\sin 60^\circ} = 2R$
計算して、 $R = \frac{\sqrt{21}}{3} \dots$ (答)

一般入試<Ⅱ期>

国語

I

問一

配点各3点

- ①怠 ②迷惑 ③らんよう ④享受 ⑤ほうしゅう ⑥促進

問二

配点3点

ウ

問三

配点各3点

- I 先の見通しがない様子。目先にとらわれている様子。
 II 非公式な様子。公的な制度に基づいていない様子。
 III 横柄な態度をとっている。ほしいままに振る舞っている。

問四

配点6点

誰にアメを与え誰にムチをふるうかを決めるために人々の行動を監視するコストや、集団や社会の秩序を維持するための統制のコストが大きくなってしまふ問題。

問五

配点6点

全体にとって利益になると分かって、個人にとって利益よりもコストの方が大きい場合には協力行動をとらないというもの。

問六

配点3点

オ

問七

配点5点

そのうちに人々が自発的に協力しようという気持ちをなくしてしまうだけではなく、他人も本心では協力する気がないのだと思うようになってしまふ(67字)

II

問一

配点各3点

- ①浮上 ②余地 ③撤廃 ④そ ⑤とどこお ⑥とくめい

問二

配点各2点

- a かまわずに捨てておくこと。問題にしないこと。
 b 引き下がることも避けることもできない。どうにもならない。
 c すぐさま。
 d 必死になる。むきになる。

問三

配点5点

近代以前の封建社会

問四

配点4点

省略

問五

配点5点

いま必要なことを、自分の「やりたいこと」を優先して考えるのではなく、自分に対しての他者からの呼び求めを感知し、それに対して自分自身が受け身ではなく自らすすんで応じていこうとするようなもの。(94字)

問六

配点10点

省略

問3

平行四辺形 ABCD の面積=2×△ABC

$$=2 \times \frac{1}{2} \times 2 \times 3 \times \sin 60^\circ$$

$$=3\sqrt{3} \dots \text{(答)}$$

IV

配点20点

問1

$$\text{平均値} = \frac{4+8+5+4+7+5+7+1+4}{9} = \frac{45}{9} = 5 \dots \text{(答)}$$

問2

データを小さい順に並べると、1,4,4,4,5,5,7,7,8 となるので第3四分位数は7
 箱ひげ図から第3四分位数が7なのはイである。(答) イ

問3

問1より平均値は5なので

$$\text{分散 } s^2 = \frac{1}{9}\{(-1)^2 + 3^2 + (-1)^2 + 2^2 + 2^2 + (-4)^2 + (-1)^2\} = 4$$

$$\text{標準偏差} = \sqrt{4} = 2 \quad \text{(答) 分散4、標準偏差2}$$

V

配点15点

問1

A 2文字、S,H,K,I は各1文字なので
 A 2文字の並べ方 $6C_2=15$ 、S,H,K,I の並べ方 $4!=24$
 従って、 $15 \times 24 = 360$ 通り……(答)

問2

男子5人から2人の委員を選ぶ方法は $5C_2=10$ 通り
 女子4人から2人の委員を選ぶ方法は $4C_2=6$ 通り
 従って、 $10 \times 6=60$ 通り……(答)

問3

$$\frac{5}{20} \times \frac{4}{19} = \frac{1}{19} \dots \text{(答)}$$

(選択問題)

VI

配点10点

(1) $BD:DC=4:3$ になるので、 $BD=6 \times \frac{4}{7} = \frac{24}{7} \dots \text{(答)}$

(2) チェバの定理より、 $\frac{BD}{DC} \times \frac{CE}{EA} \times \frac{AF}{FB} = 1$ が成り立つので

$$BD = \frac{24}{7}, DC = \frac{18}{7}, CE = \frac{9}{5}, EA = \frac{6}{5} \text{ を代入 } FB = 2AF$$

$$AF+FB=4 \text{ なので } 3AF=4 \text{ から } AF = \frac{4}{3} \dots \text{(答)}$$

VII

配点10点

(1) $1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 8 + 4 + 1 = 13$

(2) 2進法の111を10進法で表すと

$$2 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 4 + 2 + 1 = 7$$

従って、 $13 \times 7 = 91$

これを2進法で表すと

$$91 = 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

となるので、1011011(2)……(答)

英語

I

配点各 2 点

- (1) ① (2) ④ (3) ④ (4) ③ (5) ③ (6) ① (7) ② (8) ①
(9) ② (10) ① (11) ④ (12) ④ (13) ① (14) ④ (15) ③

II

配点各 2 点

- (1) The heavy rain [] made it impossible to continue the game [].
(2) I' m [] sorry for not calling you sooner [].
(3) That [] is how Mr. Sato succeeded in business [].
(4) Haruki Murakami [] is one of the most famous Japanese [] in the world.
(5) The computer [] is too expensive for me to [] buy.

III

配点各 4 点

- (1) (It is) Eco Sentai Sunabazu.
(2) In mid-June.
(3) About 200 children and their parents (were).
(4) CO₂
(5) Iori Komoto (did).
(6) Yasuhiro Miyazaki (did).
(7) Promoting/To promote global warming countermeasures.
 または It is promoting.../to promote...
(8) It doesn' t leave the CO₂ character not completely vanquished in the end.
 または It leads the audience to realize that the true villains are humans, not the villainous CO₂ character.

IV

問 1

配点各 3 点

- (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) ○

問 2

配点 13 点

- (1) I would like to add a law that requires those who throw and leave things on the street such as cigarette butts, candy wrappers and PET bottles to pay a big fine. That way, every street would be kept clean and sanitary, and look pleasant to the eye. (48 words)
(2) a. I think my social bond is strong, because I firmly believe that rules and laws are very important in our society. They help people refrain from doing bad things. I can say that, because I know I would drive my parents' car without a driver' s license if the law didn' t say I mustn' t. (53 words)
 b. I think my social bond is weak, because I feel that rules and laws are almost useless in society. What I have read in newspapers and what I have seen on TV news shows clearly tell me that so many people commit crimes anyway whatever the law says they mustn' t do. (51 words)