

学校推薦入学試験

小論文

解答例

最低賃金法によれば、最低賃金は地域ごとの「労働者の生計費」「賃金の動向」「企業の支払い能力」を考慮して定めなければならない。これが地域によって最低賃金に差が生まれる法的な根拠である。都市部では住宅費などの生計費は高くつくし、高い賃金を払える有力企業も多いはずだ、という常識にもとづいて考えると、地域による格差はやむを得ないどころかむしろ必要だということになる。

しかし、この常識は正しいのだろうか。新聞記事によると、全国労働組合総連合は独自の調査によって生計費に都市部と地方の大きな違いはないとしている。また、大都市の代表とも言える東京都にも中小零細企業は多いであろう。東京都の企業だから支払い能力が高いとも一概には言えないはずである。まずは、こうした常識の一つひとつが事実かどうか確かめていくことが重要ではないだろうか。

私が考える最大の問題は、同じ労働であっても地域によって時給に200円も差が付くという不平等を放置しては、地域格差をさらに広げてしまうのではないか、ということである。人びとは少しでも時給の高い地域へ移動して働こうとするだろう。地方から都市

部への若者の流出が促進されれば、地方の過疎化や高齢化に拍車がかかる。そうなれば、多くの顧客や取引先を当てにできない地方の企業の経営はさらに圧迫され、高い賃金を払うことがさらに困難になる。

この悪循環を解決するには、最低賃金の水準を全国一律の水準に近づけていくしかないのではないか。全国一律制を一举に導入することは難しい。東京都の水準で統一してしまえば、地方の中小零細企業の負担が増大する。今後最低賃金の引き上げ幅を地域に応じて徐々に調整していくことがよいと考える。地域によって最低賃金の水準が違うという日本の仕組みは国際的には少数派であるという。他の国々ではどのような制度を取り入れて平等を実現しようとしているのか、日本も長年の仕組みにこだわらずに学ぶべき点があるのではないか。

一般入学試験＜Ⅰ期＞

総合問題

Ⅰ

問1

配点10点

お菓子やおもちゃ等の製品を包むパッケージは透明で薄く加工もしやすいが、風に飛ばされやすく、海岸や草原、森林などに散乱する可能性がある。クジラなどの海洋生物はパッケージをクラゲなどに見間違い、カモメなどの海鳥は小動物と勘違いして誤食し死んでしまう事故が起きている。結果生態系に大きな問題を起こしている。

問2

配点15点

プラスチックは紫外線で細かく分解され海中や海岸線に蓄積されることが報告されている。細かくなったプラスチックはマイクロプラスチックと呼ばれ、小魚が食べ、それを大きな魚が捕食し食物ピラ

ミッドの中で生物濃縮を起こしている。最近では生物の筋肉からも見つかるなど海岸や海中に住む動物達の生態系に影響を与えている。

問3

配点25点

ストローやプラスチックカップは人間が使うには軽くて割れず、非常に便利なものではあるが、問2のように長い年月をかけて人間の生活に悪影響を与えていることが指摘されている。企業はプラスチック製品の利用廃止を訴えることで石油製品であるプラスチックを減らすことが可能となり、同時に企業のイメージをアップすることができる。また、消費者にはマイバックやマイボトルの持参によって環境負荷を減らす行動を促すことができ、小売系企業ではプラスチックを使わなくても利便性を低減させない商品を開発することで新規市場の開拓をすることができる。企業にも消費者にも地球にも、負荷を低減する活動と考えられるので非常に良いと感じた。

Ⅱ

問 1

配点 10 点

図 1 で死亡事故の割合を年齢層別に比較すると、多くの年齢層で 5.0% を下回っているが、免許を取って間もない 20 歳未満の若者層の事故割合は 11.4% ととても高い。また 75 歳以上の高齢者層も死亡事故割合が高く、特に 80 歳を超えると値が急上昇することが確認できる。一方で免許返納率をみると、大きな都市のある東京都や大阪府において返納率が高い一方、北海道のような地方の県ほど返納率が低いことが図 2 から確認できる。

問 2

配点 15 点

全ての都道府県が東京のように公共交通機関が整備されているわけではない。都会であるほど公共交通機関が整備されており、買物や通院に不便を抱えずにすむ生活条件が整っていることが、東京都や大阪府で免許返納率が高いことの背景として考えられる。もし一定年齢で運転免許の効力が失われる制度が導入されれば、日常生活に大きな不便を抱え長年住み慣れた家を手放さざるを得なくなる高齢者が、特に地方の県で急増する恐れがある。

問 3

配点 25 点

高齢者の運転は確かに事故の危険性が高い。しかし彼らに対して無理に免許返納を強制すると、高齢者の生活手段を奪ってしまう恐れがある。しかし、何も対策をしないと事故件数が増えるのは確かであることから、何らかの対策が必要である。まず、高齢者の中でも 75 歳以上の層の事故の危険性の高さが図 1 から確認できるため、75 歳以上の方には定期的に運転技術試験を行い、運転に支障があるかどうかを本人に自覚してもらう機会を設けることが必要である。また図 2 で免許返納率の違いを比較すると、地方の県ほど公共交通機関に恵まれないことが想像される。高齢者の方々の移動手段を確保するためには、市町村が安い料金でバスを運行したりバスの本数を増やすことで公共交通機関を利用する人の数を増やしたり、病院や大型店舗で送迎バスを利用できるようにすることで、自動車を利用しないと買物や通院ができない状況をできるだけ減らすことが大切であると考ええる。

国語

I

問一

配点各 2 点

- ①つちか ②寡黙 ③くとうてん ④享受 ⑤一期一会
⑥ぜいじゃく

問二

配点各 2 点

- a キ b オ c ア d ウ

問三

配点各 2 点

- I 異国の文物に憧れる心情。
II 一つの用途だけではなく、様々なことに広く利用できる性質。
III 構図、構成。

問四

配点 9 点

「間」では空白や無が無数の可能性を示唆することであり、「遊び」では能動的な行為でありつつ直接的な働きではない遊戯と、直接的な作用は猶予されているのに重要は働きを担っているゆとりという両方の意味が含まれているということ。(109 字)

問五

配点 4 点

無

問六

配点 6 点

エ・カ

Ⅱ

問一

配点各 2 点

- ①腐敗 ②生息 ③懇意 ④濃 ⑤はらん ⑥短絡

問二

配点 1 点

A (読み) ごんごどうだん

配点 2 点

(意味) 言葉で言い表せないほどひどいこと。とんでもないこと。

配点 1 点

B (読み) しこうさくご

配点 2 点

(意味) 新しい物事を、いろいろ試して失敗しつつ完成に近づけていくこと。

配点各 2 点

ア 臨・応 イ 朝・暮 ウ 言・行 エ 勇・果

問三

配点 5 点

美しい模様の貝を捨てきれなかったり、晴れ着を脱ぐことを拒んだり、自分の美意識や大切と感じるものを守ろうとする意志は、同時に周囲の説得に応じないほどの執着心と区別ができないということ。(91 字)

問四

配点 5 点

産まれた場所から一メートル落下したところでイモリに呑み込まれるオタマジャクシの運命がはかないこと。

問五

配点 5 点

あふれるような情報の中では、正しいことや価値のあること、大切なことを見極めることは非常に困難であり、語るべきことは情報のなかに埋もれてしまっていて誰にも伝わらないような状態になっているということ。

問六

配点 14 点

省略

英語

I

配点 30 点

- (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ④ (5) ③ (6) ① (7) ① (8) ④
(9) ③ (10) ② (11) ④ (12) ③ (13) ① (14) ① (15) ④

II

配点 10 点

- (1) was not as good as he expected
(2) make sure that you take an umbrella
(3) sister have many things in common
(4) a number of people lining up
(5) until he has finished all of his homework

III

配点 32 点

- (1) “Astroboy” and other manga works.
(2) The class is held irregularly when a Japanese lecturer visits the college.
(3) They wrote the title of the manga in Japanese.
(4) The International Foundation of Educational and Cultural Exchange, a Kyoto-based general incorporated foundation, did.
(5) To do one-year internships at nursing homes in Japan (and aim to find jobs in Japan after completing their internships)
※ どちらか一方でも○
(6) They think that learning Japanese is difficult because of the vast number of kanji and complexity of the grammar.
(7) 35 percent of test-takers passed.
(8) The N4 level in Japanese requires the ability to understand basic Japanese and is considered necessary for those who work in Japan.

IV

問 1

配点 15 点

- (1) ○ (2) × (3) × (4) × (5) ×

問 2

選択問題 配点 13 点

- (1) I prefer to use cash because it is easier to manage my money. If I look into my wallet, I can see how much I carry and, calculating the balance, reflect what I used the money for. I use credit cards when making a big purchase, but I am sometimes careless about how much I spent. <56 words>
(2) When I go to school, it doesn't matter if I don't have cash in my wallet. I don't use a large amount of money, and can ask my friends if I really need it. Otherwise, I look for shops that allow me to use my e-money cards or apps. <49 words>

日本史 B

I

問 1

配点 4 点

1 更新世 2 完新世

問 2

配点 8 点

a サ b コ c ウ d イ e ク f オ g ス
h カ

問 3

配点 4 点

岩宿

問 4

配点 4 点

イ、ウ、オ

問 5

配点 12 点

a エ b カ c ア d ウ e イ f オ

II

問 1

配点 8 点

1 馬借 2 義教 3 義視 4 義尚

問 2

配点 2 点

a 正長 b 嘉吉

問 3

配点 2 点

イ

問 4

配点 1 点

赤松満祐

問 5

配点 5 点

応仁の乱（空欄） 足輕（足がる）

問 6

配点 1 点

100

III

問 1

配点 4 点

石田三成

問 2

配点 2 点

幕領（天領） 勘定奉行

問 3

配点 1 点

" 己酉約条（きゅうやくじょう） "

問 4

配点 4 点

豊臣秀頼

問 5

配点 8 点

武家諸法度 一国一城令

問 6

配点 1 点

禁教令

IV

問 1

配点 24 点

1 o 工部 2 c 前島密 3 g 中江兆民 4 j 福沢諭吉
5 b 中村正直 6 q 文部 7 n 学制 8 r 東京大学
9 k 津田梅子 10 d 神仏分離令 11 a 啓蒙
12 f 国権

問 2

配点 2 点

開拓使

問 3

配点 1 点

郵便制度

問 4

配点 1 点

大教宣布の詔

問 5

配点 1 点

近代的民族主義

政治・経済

I

問 1

配点各 1 点 ①と②は順不同

① 10 ② 16 ③ 20 ④ 8 ⑤ 6 ⑥ 12 ⑦ 11 ⑧ 14
⑨ 17 ⑩ 4

問 2

配点 3 点

(例) 企業の社会的責任 Corporate Social Responsibility を高めて消費者の購買需要を喚起できることから、競合他社より提供財の市場競争力が増す。

問 3

配点 3 点

(例) 所得収入が無くても、生存のために必要な財が一定量消費されるため。

問 4

配点 2 点

①

問 5

配点 2 点

ウ

問 6

配点 2 点

ア

問 7

配点 3 点

中央政府（国）と地方政府（地方公共団体：県・市町村）

II

問 1

配点 5 点

貿易収支・サービス収支・所得収支・経常移転収支の 4 つ

問 2

配点 5 点

(例) 経常収支は、輸出が増加して輸入が減少すると黒字になり、対外資産が蓄積されていく。逆に、輸出が減少して輸入が増加すると赤字になり、対外資産は費消される。

問 3

配点 5 点

(例) 生産調整局面に入り、次第に生産拠点の海外移転と雇用労働力の国外確保へとすすむ。

問 4

配点 5 点

(例) 輸出産業の円換算収益が増加し、海外の生産拠点が縮小することで、国内生産のための雇用改善が図られる。また、輸入財やサービスが高くなることで、国内労働者への雇用メリットが生まれる。

問 5

配点 5 点

(例) 自由貿易協定 (FTA)：関税撤廃による財貨の自由貿易促進
経済連携協定 (EPA)：FTA + 知的財産保護や投資ルール制定などの経済連携

環太平洋パートナーシップ (TPP)：太平洋圏域 12 カ国への EPA の拡大

III

問 1

配点各 1 点

①主権 ②人類 ③法の下 ④形式 ⑤実質 ⑥戦争 ⑦独立
⑧協調 ⑨環境

問 2

配点 2 点

LGBT

問 3

配点 2 点

イ (参考: トンコリ (アイヌ民族の伝統弦楽器)、イランカラパテ (「こんにちは」の意)、ムックリ (口琴)、ペッカムイノミ (サケの豊漁を祈願する伝統行事))

問 4

配点各 1 点

① 5 ② 常任 ③ 10 ④ ニューヨーク ⑤ 拒否

問 5

配点各 1 点

① 領土 ② 領海 ③ 領空 ④ 12 ⑤ 200

IV

問 1

配点各 1 点 ⑫と⑬は順不同

① 国会議員 ② 国務大臣 ③ 不信任 ④ 総辞職 ⑤ 解散 ⑥ 影
⑦ 4 ⑧ 6 ⑨ 3 ⑩ 連帯責任 ⑪ 10 ⑫ 助言 ⑬ 承認

問 2

配点各 1 点

① 議決 ② 執行 ③ 直接 ④ 自治 ⑤ 法定

問 3

配点 2 点

国政調査権

問 4

配点各 1 点

① 立法 ② 委員会 ③ 過半数

問 5

配点 1 点

オ

問 6

配点 1 点

0 個

問 7

配点 2 点

5 個

数学 I ・数学 A

I

配点 20 点

問 1

$$\begin{aligned}(x^2 - 4)^2 - 5x^2 + 20 &= (x^2 - 4)^2 - 5(x^2 - 4) \\ &= (x^2 - 4)\{(x^2 - 4) - 5\} = (x^2 - 4)(x^2 - 9) \\ &= (x + 2)(x - 2)(x + 3)(x - 3) \cdots (\text{答})\end{aligned}$$

問 2

$$x = 5 + 2\sqrt{6}, \quad y = 5 - 2\sqrt{6} \text{ より } x + y = 10, \quad xy = 25 - 24 = 1$$

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{x^2 + y^2}{xy} = \frac{(x+y)^2 - 2xy}{xy} = \frac{10^2 - 2 \times 1}{1} = 98 \cdots (\text{答})$$

問 3

$$\begin{aligned}|2x + 1| = 5 \text{ より } 2x + 1 &= \pm 5 \quad 2x = 4, -6 \\ x &= 2, -3 \cdots (\text{答})\end{aligned}$$

問 4

$$\begin{aligned}\sqrt{3}x^2 - 4x + \sqrt{3} > 0 \text{ より } (x - \sqrt{3})(\sqrt{3}x - 1) &> 0 \\ \text{従って } x < \frac{\sqrt{3}}{3}, \sqrt{3} < x &\cdots (\text{答})\end{aligned}$$

II

配点 20 点

問 1

$$\begin{aligned}a = 1 \text{ を①に代入して } y &= x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2 \\ \text{よってグラフ C の頂点座標は } &(1, 0) \cdots (\text{答})\end{aligned}$$

問 2

$$\begin{aligned}\text{グラフ C は、点 } (3, -4) \text{ を通るので①に代入すると} \\ -4 &= 9 - 6a - 2a + 3 \quad 8a = 16 \quad a = 2 \cdots (\text{答})\end{aligned}$$

問 3

$$\begin{aligned}\text{①を変形すると} \\ y &= x^2 - 2ax - 2a + 3 = (x - a)^2 - a^2 - 2a + 3 \\ \text{C の頂点座標は } &(a, -a^2 - 2a + 3) \\ \text{グラフ C が } x \text{ 軸と共有点を持たないためには、} \\ -a^2 - 2a + 3 > 0 \text{ よって } a^2 + 2a - 3 < 0 \\ (a + 3)(a - 1) < 0 \text{ より } -3 < a < 1 &\cdots (\text{答})\end{aligned}$$

問 4

$$\begin{aligned}m &= -a^2 - 2a + 3 = -(a^2 + 2a) + 3 = -(a + 1)^2 + 4 \\ \text{最大値 } 4 \text{ (} a &= -1 \text{ のとき) } \cdots (\text{答})\end{aligned}$$

III

配点 15 点

問 1

$$\text{余弦定理より } \cos A = \frac{4^2 + 3^2 - (\sqrt{13})^2}{2 \times 4 \times 3} = \frac{16 + 9 - 13}{2 \times 4 \times 3} = \frac{1}{2} \cdots (\text{答})$$

問 2

$$\text{問 1 より } \cos A = \frac{1}{2} \text{ で } 0^\circ < A < 180^\circ \text{ なので } A = 60^\circ$$

$$\text{正弦定理から } \frac{\sqrt{13}}{\sin 60^\circ} = 2R$$

$$R = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{13}}{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)} = \frac{\sqrt{13}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{39}}{3} \cdots (\text{答})$$

問 3

$$\begin{aligned}\triangle ABC \text{ の面積} &= \frac{1}{2} \times 4 \times 3 \times \sin 60^\circ \\ &= \frac{1}{2} \times 4 \times 3 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3} \quad \dots (\text{答})\end{aligned}$$

Ⅳ

配点 20 点

問 1

平均値が 3 点より 10 人の得点合計は 30 点なので

$$21 + x + y = 30 \quad x + y = 9$$

$$0 \leq x < y \leq 5$$

を満たす整数 x, y は $x = 4, y = 5 \quad \dots (\text{答})$

問 2

データを小さい順に並べると、
1, 1, 1, 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5 となるので

$$\text{中央値は } \frac{3+4}{2} = 3.5 \quad \dots (\text{答})$$

問 3

データを 2 乗すると、1, 1, 1, 4, 9, 16, 16, 16, 25, 25

$$2 \text{ 乗の平均は、} \frac{1}{10} (1 \times 3 + 4 + 9 + 16 \times 3 + 25 \times 2) = 11.4$$

$$\text{分散} = 11.4 - 3^2 = 2.4 \quad \dots (\text{答})$$

Ⅴ

配点 15 点

問 1

4 桁の整数の奇数は、

1 の位が 1、3、5 の 3 通りあるので

$$3 \times {}_4P_3 = 72 \text{ 通り} \quad \dots (\text{答})$$

問 2

平行四辺形は横線 2 本、縦線 2 本で決まるので

$$\text{横線の選び方 } {}_4C_2 = 6 \quad \text{縦線の選び方 } {}_5C_2 = 10$$

従って、 $10 \times 6 = 60$ 通り $\dots (\text{答})$

問 3

A 1 人が勝つ場合は

(グ、チョ、チョ) (チョ、パ、パ) (パ、グ、グ) の 3 通り

同様に、B 1 人が勝つ場合も 3 通り、C 1 人が勝つ場合も 3 通り
あるので、

$$1 \text{ 人が勝つ確率は } \frac{3 \times 3}{3^3} = \frac{1}{3} \quad \dots (\text{答})$$

(選択問題)

Ⅵ

配点 10 点

$$(1) \quad \angle BCI = 36^\circ \text{ なので、} \angle BIC = 180^\circ - 20^\circ - 36^\circ = 124^\circ \quad \dots (\text{答})$$

$$(2) \quad \angle ABC = 20^\circ + 20^\circ = 40^\circ \text{ 、} \angle ACB = 36^\circ + 36^\circ = 72^\circ$$

$$\text{よって、} \angle BAC = 180^\circ - 40^\circ - 72^\circ = 68^\circ \quad \dots (\text{答})$$

Ⅶ

配点 10 点

$$(1) \quad 600 = 2^3 \times 3 \times 5^2 \text{ なので}$$

$$\text{正の約数の個数は、} 4 \times 2 \times 3 = 24 \quad \dots (\text{答})$$

$$(2) \quad \sqrt{an} = \sqrt{600n} = \sqrt{2^3 \times 3 \times 5^2 \times n} = 10\sqrt{2 \times 3 \times n}$$

この数が自然数になるためには、ルートの中が数の平方になればよい。

$$\text{よって、最小の自然数 } n \text{ は、} n = 2 \times 3 = 6 \quad \dots (\text{答})$$

一般入学試験＜Ⅱ期＞

国語

I

問一

配点各 2 点

①控 ②ささい ③保証 ④呼応 ⑤狭

問二

配点各 2 点

- a 栄養分として直接必要ではないが、味覚や嗅覚などに快感を与える食品や飲料。
- b つまらない。取るに足りない。
- c ともすると。ややもすれば。

問三

配点 7 点

その場に投げかけられた行為の蓄積によってなんからの関係をリアルなものとして感じとるということ。(47 字)

問四

配点各 3 点

A 関係 B 行為

問五

配点 5 点

エ

問六

配点 6 点

ともにコーヒーを飲み、話をする事で「つながり」を実現させていく。

問七

配点 10 点

多様な背景を持った人びとが同じ時間を過ごすことを積み重ね、共通の理解や認識を生み出し、ともに生きる素地をつくりだすことで、「他者」が「わたしたち」の一部になっていくこと。(85 字)

Ⅱ

問一

配点各 2 点

①過酷 ②おちい ③徴収 ④名誉 ⑤ばっさい ⑥保障

問二

配点各 2 点

a イ b ク c オ d カ

問三

配点 4 点

(i) 最初＝「共有林」 最後＝共用の形態

配点 5 点

(ii) 支払ったお金に対応する持ち分とその比率が決まっていて、共有者はその持ち分に従って共有物を自由に使うことができ、それが妨げられる場合には持ち分の精算を求めることができるということ。(89 字)

問四

配点 3 点

ア

問五

配点 6 点

総有財産は神聖視され、地域の信仰やしきたり、伝統で守られていたが、近代化によってそうした信念や信仰が取り払われ、単なる私有の寄せ集めになり、造成や開発の対象になったということ。(88 字)

問六

配点 4 点

祖先崇拝を中心とした地域信仰

問 7

配点 8 点

省略

英語

I

配点 30 点

- (1) ③ (2) ④ (3) ② (4) ③ (5) ③ (6) ① (7) ③ (8) ④
(9) ③ (10) ④ (11) ③ (12) ① (13) ④ (14) ③ (15) ④

II

配点 10 点

- (1) enjoy playing tennis every other week
(2) whether you want to or not/ whether or not you want to
(3) look into the problem for you.
(4) careful not to speak too loudly when
(5) difficult to make myself understood in

III

配点 32 点

- (1) The article is about Ikeda city.
(2) An anime (featuring wombats).
(3) The first episode has been viewed 11,000 times.
(4) A city official said the city hopes to promote the Satsukiyama Zoo and the city nationwide.
(5) Two male wombats named Fuku and Ko appeared.
(6) Five (of the seven wombats in Japan) are kept in the Satsukiyama Zoo.
(7) At the end of every month.
(8) We can watch them on “Ikenavi” on the city’s tourism information Facebook page, and on the “Umai de Ikeda” section of the tourism association’s website

IV

問 1

配点 15 点

- (1) × (2) ○ (3) × (4) × (5) ○

問 2

選択問題 配点 13 点

- (1) In my home, when we receive an absence notification slip for a delivered parcel, contacting the home delivery service or post office is often forgotten. The slip is placed where everyone can see, and it is assumed that this has been already taken care of. My mother calls the company even when she is not the first person who found the slip. <62 words>
- (2) I agree that we should share house chores with my family members. There are so many things to do in the house, so each of us should do what we can do. If I do all of the chores by myself, I would spend a whole day and go crazy at the end of the day. <56words>