

問題

同じ仕事をしていても地域によって賃金の格差がある。この格差にはどのような問題があるか。次の新聞記事を参考にして、あなたの考えを 800 字程度で述べなさい。なお、文章は常体（である体）、横書きとする。

日本の最低賃金は地域によって差がある。

最も高い東京都は 10 月からの引き上げで 1013 円になる。一方、最も低い 15 県は 790 円。北東北や山陰、四国、九州などに広がる。その間の水準の道府県も 800 円台から 900 円台を中心に様々だ。

なぜ、差が出るのか。最低賃金法は最低賃金について、地域ごとの「労働者の生計費」「賃金の動向」「企業の支払い能力」を考慮して定めなければならない、としている。

地域によって平均賃金も企業の体力も違う。だから地元の実情に詳しい労使の代表と有識者が話し合って決める。都会は住宅費をはじめ物価が高めだし、高い賃金を支払える有力企業も多い。地方は都会よりも生活費が安く済みそうだし、差が付くのは仕方がない。そんな理屈だ。

批判もある。公共交通が発達していない地方ではマイカーを使う人が多い。車の購入費や維持費を積み上げれば住宅費が安いといった地方の利点は吹き飛ぶ、という主張だ。

全国労働組合総連合は、都市部と地方で生計費に大きな違いはないとする独自調査をもとに、「生計費は最低賃金を都道府県ごとに分ける根拠にはならない」と訴えている。

最高の東京都と最低県の格差は、今回の改定で前年より 1 円縮まったものの、依然 223 円もある。同じコンビニチェーンで働いても、働く場所で時給に 100 円も 200 円も差が付くことをどう考えるか、という根本的な問題もある。

商圏や生活圏が同じでも県境をまたいで差がつく仕組みに釈然としない働き手は多い。地域によって水準の違う日本の仕組みは、国際的には少数派だ。

（中略）

最低賃金の地域格差が大きくなると地方の若者が都市部に流出し過疎化や高齢化に拍車がかかる、という危機感が背景にある。実質賃金が伸びていないことや外国人労働者の確保が難しくなる、という地方の焦りもうかがえる。

とはいえ、全国一律制の導入には、中央の審議会が目安を決め、それをベースに各地で金額を決めるという長年の仕組みを変える必要がある。そのための議論はほとんどされていない。

全国一律の水準をどう定めるかも難題だ。

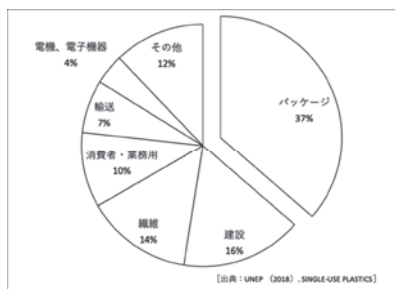
仮に東京都の最低賃金で統一すれば、地方の中小零細企業の負担は大きい。推進派からは、国が企業負担の軽減へ財政支援をすべきだ、との意見が出るが、具体策はみえない。厚生労働省はまずは地域間の格差を縮めることをめざすという。

出典：『朝日新聞』2019 年 9 月 27 日（夕刊）「もっと知りたい 最低賃金④ 地域間の格差 なぜ出るの？」
（なお、設問の都合上、原文を一部改変した部分がある。）

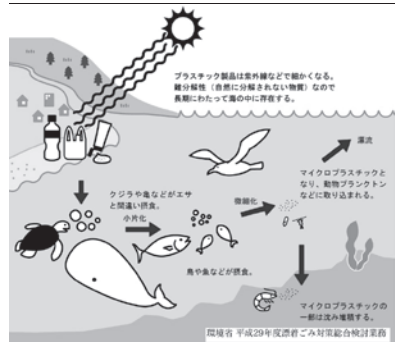
2020 年度 社会学部地域社会学科 一般入学試験問題＜1 期＞ 総合問題

- 1 近年、地球規模での環境問題が取り上げられている。環境省は「環境・循環型社会・生物多様性白書（環境白書 2019 年版）」において毎年 800 万トン以上のプラスチックゴミが海へ流出し海洋汚染が「地球規模で広がっている」と警鐘を鳴らした。このような海洋プラスチック問題は深刻であり早急に解決しなくてはならない問題として世界中の組織が取り組み始めている。そのことを踏まえて、以下の問 1 から問 3 に答えなさい。

【図 1 産業セクターごとの世界のプラスチック生産量】



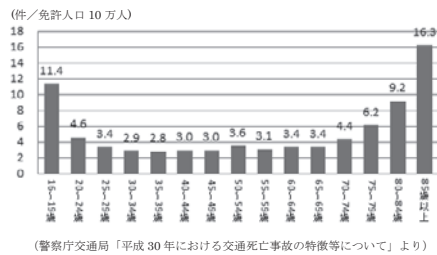
【図 2 連鎖するマイクロプラスチック】



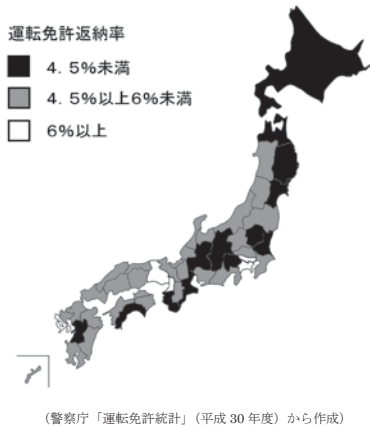
- 問 1 企業が主体となる産業セクターのプラスチック生産量は図 1 のような結果となっている。このグラフからどのような海洋汚染問題が起きていると考えられるか、150 字以内で述べなさい。
- 問 2 太陽光に当たったプラスチックは分解され細かくなり、図 2 のような経路をたどっていることが問題視されている。この図から人間の生活にどのような影響を与えていると考えられるか、150 字以内で述べなさい。
- 問 3 海洋プラスチック問題の解決に向けて企業がレジ袋の配布中止、ストローやプラスチックカップなどプラスチック製品の利用廃止を打ち出している。企業のこのような対策に対するあなたの意見とその根拠について、300 字以内で述べなさい。

- II 最近、高齢者ドライバーによる交通事故が全国的に増加し、大きな社会問題となっている。そのため、自治体によっては高齢者に運転免許の返納を呼びかける取組みも進められている。この問題に大きな関心を持つAくんは、以下の図1および図2を通して、問題の実態を具体的に確かめることにした。

【図1 年齢別死亡事故件数（免許人口10万人あたり、原付以上第一当事者）】



【図2 都道府県別75歳以上返納率（免許保有人口あたり）】



3

問1 図1および図2から読み取れる事柄について、200字以内で述べなさい。

問2 一部の国では、高齢者に自発的に運転免許を返納してもらうのではなく、一定年齢になったら免許が自動的に効力を失う制度を導入している。仮に日本で同様の制度を導入した場合、どのようなことが起こると予想されるだろうか。200字以内で述べなさい。

問3 高齢者ドライバーの問題を解決するためにはどうすれば良いだろうか。問1と問2への解答をふまえつつ、400字以内であなたの考えを述べなさい。

4

2020年度 社会学部地域社会学科 一般入学試験問題<1期> 国語

国語

① 次の文章は深澤徳「日本の在り処」(思想としての「無印良品」 時代と消費と日本と) 千倉書房、二〇二一年)の一部である。読んだ後の問いに答えなさい。(設問の都合で原文を一部省略・変化した箇所がある)。

いまやグローバルに展開し、世界中でその支持者を増やし続けている「無印良品」。各地域・国によってその受け取られ方は各様であるが、特にヨーロッパなどにおいては、どこかに日本的な匂いや、エグジスティズムを嗅ぎ取っている傾向が強いようである。「無印良品」における、日本的要素と言ふと、真つ先に上がるのが「引き算の美」といった観念だ。

華美や虚飾を拭い去り、無駄を徹底して省いたその商の姿には、確かにシンプルな美しさである。「引き算の美」が宿っている。それは、日本が②培ってきた美の文化の根柢に通じる様式であり、海外の目から見れば極めて日本的に映るのである。しかし、そうした表に現れた面ばかりでなく、実は私たちが思う以上に、③「無印良品」には幾層にも日本的な要素が折り込まれているのである。

日本の住まいには家具が無い

と、④小泉和子の『室内と家具の歴史』(中公文庫)にはある。文章はさらに、

——という少し言い過ぎになるが、現在は違いが、椅子・テーブルやベッドをおかなくては住まいとして成り立たない西洋や中国と比べると、伝統的な日本の住まいでは家具というものがほとんどないのは確かである。とくに最も中心となる座敷などは、畳を敷き詰めた空間が広がっているだけで、室内には家具らしいものは何も置いてない。

と続く。最近では、マンションや洋室住まいが増え、テーブルやベッドなど据置かれた家具も珍しくはないが、それでも欧米の伝統的な座敷のまるで家具の博物館のような様相と比べれば、いまでも極めて家具の存在は薄い。

旅館などでは「の間の」のように部屋に名前がつけられているが、この部屋を意味する「間」とは、何もない空間のことでもあり、日本の部屋とは本来何も置かれていない広がりイメージしているのだから(英語の「room」も余裕を意味するが、「間」という言葉の有りしている時間、空間への広がりや調子の感覚は無い)。

欧米や中国では家具類を置いて初めて生活の場としての部屋が完成するのに対して、畳敷きの日本家屋では、そのまま座ることも寝ることもできるため、家が建つ時点でそのまま生活が出来てしまう。間取りでさえも、機を外したり屏風を立てまわしたりすることで可変が効く、また畳の敷柱の間の取り方で、部屋の広さや開口部を表すやり方も独特である。畳の大きさは地域によって微妙に違ってきてしまつたが、⑤間、畳で、概ねの広さは了解できてしまうのである。

こうした可変性、汎用性、ユニット性は、日本の生活の基盤をなし、したがって、生活の用に⑥a)道具類も、その基盤に沿って発達する。布団を敷けば寝室になり、座布団を出せば客間、お膳を出せばダイニングにもなる。移動したり、折りたたんだり、組み立てたりといった可変や収納に重きを置いた調度品が主流となった。その寸法も畳や開口に基づいて基準寸法(多くは三尺)が設けられ、何処に持つていっても収まりが良く

ユニット性にも優れている。

と、こうして述べてくると、日本古来の話だと断られなければ、「無印良品」の調度品の話だと言われてもそのまま納得されてしまうのではないだろうか。汎用性やユニット性、スタンディング性など、どれも「無印良品」の備えている特長ばかりである。どんなスタイルにも収められる良い「無印良品」には、こうした日本の基盤が息衝いている。

「間」ということに關して、一方、⑦オギユスタン・ベルクは、⑧竹内道歌の「間」の考えを引きながら、次のように言う。

「間」は、日本の伝統的芸術固有の傾向と離れがたく結びついた概念で、無數の意味が認められるものとしての「空白」および「無」という概念を特に重んじるものである。伝統芸術でも、静止の瞬間が、無數の動きの可能性を喚起するものとして重要視される。

——『空間の日本文化』オギユスタン・ベルク著／宮原信昭(ちくま学芸文庫)

2

1

日本においては、全体幾漢す普遍的な視線がかりだとよく言われる。確かに唯、絶対の価値を保持しつゆえに、**【c】**これは幸いにしてないかも知れない。昔年から今に至る西欧とイスラムの争いのように、超越的価値を争う知識の対立などない。しかし、ビジネスの局面などにおいては、俯瞰的思考の欠かゆえに、戦略の**「脱跳」**が問題となることも多々ある。

自由)や「遊び」を生かかぬに、使われ側が読まれるという「つまり、俯瞰的な視点を得ない」となる。それは日本の理由に由来する。無言の商品はあらゆる自由が利くといことは「これらのいわゆるセグがより大々、開かれる」ということになる。無言の商品にだてて、言いの商品とはある。しかし、「無」を内包した「無言商品」ではなく、その「間」や「遊び」を、どう布置してゆかという二つが鍵となっている。思えば「小」や「小」の時代から、今や言うところのブロードな「間」や「遊び」を俯瞰的にみることには布置しえるという。遊人には苦手を技を見事になして見せるからかもしれない。

つまりこの二点が「無印良品」だ、たとえば「IKEA（イケア）」だ、と云うのである。IKEAの家や雑貨も全体的に生かしておいて「無印良品」とよく比較されてきたが、たゞそれ以外のより明確な世界観を有している。ひとつの商品に込められている、ひとつの思想が想像できたりする。したがって置き場所や、他の小物や家具などのコーディネートも必然的に決まってくる。それはトータルな視点から、一つ一つの物が「デザインされている証」であらう。

ところが、「無印良品」においては、ひとつの商品に對しても、その置かれた部屋の様子が湧き上がってくるようなことは無い。だからといって誤解しないでほしいのは、「無印良品」に俯瞰的で戦略が欠落しているわけではない（中略）ものづくりに対しては「ユザヤフ」や「セレクト」に對しては「無印良品」はむしろ「想定されている」視点で「戦略」「工程」という「包装」の略化」という二つの原則に依拠し、自らの価値を見出せている人である。しかし、その想定されるターゲットとしての生活の像が、仮構された虚無点であったということとは、水墨画の霧のかたに消えさめられるような近辺に思われる（『B』）をばらばらレームと見て、使われるものに任れる「間や余白」として、「無印良品」があるゆ緣だ。では、「無印良品」は難いのかといふは、言うまでもなくそんなことはない。むしろ、だからこそ美しいのだし、また愛されるのだ。絵画や舞台の「ポジション」とか画面のエクスタシ・シヨットに込められているような、全体の配置を見通すような視点が無いということには、はたしなく、この「概」に悪いばかり言えるだろう。反対に一部から始まる面から、というような態度が足りないないだろう。日本の心性に構えたる、細部と神を宿すア・ニミスの視線があったればこそ、繊細に自然との共生を保つことも言えないだろう。

- 注1 小泉和子・日本の生活史研究家。
- 注2 オグニエスタン・ベルク・フランスの地理学者。
- 注3 竹内道雄・日本の近世芸能研究者。
- 注4 小堀州・安桃山時代から江戸時代前期にかけての大名、茶人、建築家、作家。
- 注5 IKEA・スウェーデン発祥で世界各地に出店している世界最大の家具量販店。

問一 傍線部①～⑥のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して記しなさい。

問二【a】～【d】に最適なものの中からそれぞれ選び、記号を記しなさい（同一記号の反復使用不可）。

ア 陥る イ 満たす ウ 画する エ 律する オ きたす

問三 傍線部Ⅰ「エキソチズム」、傍線部Ⅱ「汎用性」、傍線部Ⅲ「コンポジション」の意味をそれぞれ記しなさい

問四 傍線部Aとあるが、「問」と「遊び」に「両義性、複眼的な可能性が内包されている」とはどういうことか。110字程度で記しなさい

問五 【B】に最適な漢字一字の言葉を本文中から抜き出して記しなさい

問六 傍線部X「無印良品」には幾層にも日本的な要素が折り込まれているのである」とあるが、筆者の考える「日本的な要素」とはどのようなものか。次の中から適切ではないものを全て選び、記号を記しなさい。

ア 可変性、汎用性、ユニット性
 イ 「間」
 ウ 細部へのこだわり
 エ 俯瞰的な視線
 オ 「間」や「遊び」を生かすために、使う側が試される
 カ プロデューサー的な感性

Ⅱ 次の文章は梨木香歩「守りたかったもの」(『光」がて満ちてくる光の』新潮社、二〇〇九年)の全文である。読んで後の問いに答えなさい(設問の都合で原文を一部省略・変更した箇所がある)。

[illegible]

「執着して守ろうとする意志の間は紙一重で、ただこの頑なさがプラスにもマイナスにも働いて、私の人生が何様なく象つてゆく。」

一年近く前、本誌（注一）「母の友」の鼎談（注二）で鶴見俊輔氏（注三）別役氏と」のために法然院の奥座敷を訪れた。雨模様の午後で、鼎談中、少し陽が陰つてきたかと思つたやうに、けたたましい音で庭のカエルが鳴いた。モリアオガエル（注四）の「イイツクし」の池であつたのだ。こゝた。

鼎談後、昔モリアオガエルにまつたわるアルバムをしていただいたと、編集の〇氏がその仕事の一端を語つてくれた。

昔、といつては彼が小学生の時の話だ。地域の図書館司書の方の家に古い池があり、そこにモリアオガエルが棲んでいた。カエルは池に差し掛かるやうな木の枝に卵を産み、やがてオタマジャクシになつた幼生は、ほととぎすの下に池に落ちる。そうう、手管に正しく落ちて、モリアオガエルは木を登つて下を確証した（たがへ）。卵を産む。そしてその季節には必ずイモリがやつてきて、そのオタマジャクシが正しく落ちてくる位置にまた静かに（たがへ）。池を開け、持つていく。

図書館でその書庫の方と「モリイ」になつた〇少年が、アババイトとして頼まれつつのは、まさにこのイモリを捕獲する仕事であつた。ビニールの大きなミシ袋（注五）二つ、彼はイモリを捕つた。

——飼いたかったんです、そのイモリたちを。でも結局共食いを始めて……。ほとんど残りませんでした。

湿度が急に高くなつて緑陰がいよいよ④く^③なつた、これは雨の気配、と思つた瞬間、一斉に鳴き始めたモリアオガエルのあゝ、^c哀感を帯びて、^b声忘れられぬ。

出会い系サイトに、自らの性を売る小中学生が現れているという。インターネット等のメディアの発達で、大人社会の情報も、何とフィルターも掛けられないまま、子どもの世界に流れ込んでゆく。昔は、いろいろな物言いをする自分自身にもため息が出るが、大人社会と社会の間には厳然たる壁があり、その壁の向こうの秘密めいた存在に、子どもたちは魅力を感じながら、向う側何があるのか確かめたいという。壁はいつかは乗り越えて行くつもりだが、そのときまでは、壁の外の世界のようなエネルギーから、子どもも内側へと枯耗するエネルギーが育つまま、子ども自身を守り、性愛に陥らないうエロス、豊かな可能性を内包しないままにも文化を育み、自分の場所を提供しようとする子どもが出てきてくる。暴力と性に関する、特に性の商品化に関する情報の「四圍で、その圧倒的な情報の前では、誰かの子どもに語りかけられたに等しいのだ。お金と交換できるものを自分か、性に関することは、人間存在の深い所と直接関与することだから、本来とてもものを込めて、大切に扱わなければならない。ひとくく個人的な、魂にかかわることだ。それが切り売りする危険に、子どもたちは曝されている。

「守りたかった」ことはいくつもあった。それができなかった無力さに、立ち上るが氣力さえなくすようなときもある。身が「守られたい」せいのなかにも思っているのは、きっとこれが、私たちの望んでいる社会のはずがない、という頑固な職歴のような確信に、私自

〔注1〕「母の友」——福音館書店が発行している月刊誌。一九五三年に創刊し、現在も続いている。本文は「母の友」の二〇〇四年四月号（六月号）に掲載された。

〔注2〕鶴見俊輔——日本の哲学者、評論家、大衆文化研究者（一九二二年～二〇一五年）。

〔注3〕別役実——日本の劇作家、童話作家、随筆家（一九三七年～）。

問一 傍線部①～⑥のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して記しなさい。

問二 傍線部A「言語道断」、傍線部D「武行錯乱」の読みと意味を答えなさい。また、ア～エの空欄をうめて四字熟語を完成させなさい。

ア 機 変
イ 令 改
ウ 有 実
エ 猛 敢

問三 傍線部B「執着」と、守ろうとする意志の間は紙一重」とは、どのようなことか。本文のエピソードをもとに100字以内で説明しなさい。

問四 傍線部C「哀感を帯びた鳴き声」とあるが、筆者は具体的にどのようなことに哀感を感じているのか。本文の説明を踏まえて記しなさい。

問五 傍線部E「の圧倒的な情報量の前では、誰もその子に語らなかつたに等しいのだ」とは、どういうことか。本文の説明を踏まえて記しなさい。

問六 傍線部F「守りたかつた」ことはいくつもあった」とあるが、あなたが現在「守りたい」と思うのはどのようなことか。あなたの考えを自由に記しなさい。

2020 年度 社会学部地域社会学科 一般入学試験問題＜I 期＞ 英語

I 次の(1)～(15)の() 内に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- (1) After the song was used as the theme song of a TV drama, the singer's () grew quickly.
① atmosphere ② freedom ③ necessity ④ popularity
- (2) The street near his house is so () that trucks aren't able to come up to it.
① bright ② deep ③ narrow ④ wide
- (3) "Can you tell me the way to the station?" "Sorry, but I () no idea. I'm a stranger here myself."
① have ② hold ③ make ④ take
- (4) Look at all those kinds of fish. I've never seen such a () of fish.
① code ② piece ③ sort ④ variety
- (5) Do you () keep in touch with Teiko in NY? I want to know her address.
① once ② soon ③ still ④ yet
- (6) I'm free after the dentist's () in the morning. Let's have lunch together.
① appointment ② instrument ③ production ④ reservation
- (7) The () fee to the zoo will be raised to one thousand yen next April.
① admission ② connection ③ expression ④ introduction
- (8) She painted her bicycle yellow () to cheer herself up.
① by mistake ② for short ③ in case ④ on purpose
- (9) I think we're really () now. We'd better stop and ask someone the way.
① failed ② fallen ③ lost ④ missed
- (10) He had been busy at work lately, so he decided not to come with us on the trip ().
① above all ② after all ③ before long ④ by chance
- (11) I'm thinking of taking a trip to Singapore. Can you () a nice hotel?
① amaze ② criticize ③ deserve ④ recommend

- (12) The magazine is read () by young girls to get information about the latest fashion.
① badly ② hardly ③ mostly ④ suddenly
- (13) Last year we () to climb Mt. Fuji, but unfortunately, we were not able to reach the top because of bad weather.
① attempted ② balanced ③ guarded ④ reserved
- (14) To become a police officer, you have to () months of difficult training.
① go through ② stand by ③ turn up ④ work in
- (15) He was a hard worker in college, so none of his friends were () when he later succeeded in business.
① grieved ② pleased ③ rejoiced ④ surprised

II 次の日本語の意味になるように、語群の語句を並べ替えて英文を作り、[]の部分のみ書きなさい。

- (1) 数学のテストの成績は彼が期待していたほどよくなかった。
His grade on the math test [as, as he, expected, good, not, was].
- (2) 午後は雨が降りそうだから必ず傘を持っていきなさい。
It's going to rain this afternoon, so [an umbrella, sure, make, take, that, you] with you.
- (3) あかねと彼女の妹は共通点がたくさんあるので、双子みたいだ。
Akane and her [common, have, in, many, sister, things], so they are like twins.
- (4) コンサートの2時間前にはすでに多くの人が並んでいた。
There were already [a, lining, number, of, people, up] two hours before the concert started.
- (5) 彼は宿題をすべて終えるまでゲームをすることを許されない。
He is not allowed to play video games [all of, has finished, he, his, homework, until].

Ⅲ 次の英文を読んで、後の問に答えなさい。
(著作権の都合により、実際に出版したものとは異なる部分があります。ご了承ください。)

SUMEDANG, Indonesia — “Astroboy” and other manga works have been incorporated into Japanese classes that began in Indonesia last month for university students hoping to work in Japan.

In a class in June at the Indonesia University of Education in Sumedang, Western Java, about 50 students sketched characters from manga series such as “Astroboy,” “Chibi Maruko-chan” and “Captain Tsubasa,” while writing the titles of the manga in Japanese next to their illustrations.

[Person A], drew a portrait of the main character from “Yowamushi Pedal,” a popular manga series about bicycle racing, before writing the title in Japanese.

“I wrote the Japanese word ‘yowamushi’ for the first time. I found it difficult to write the kanji,” [Person A] said, smiling wryly.

The idea for the class was proposed by the International Foundation of Educational and Cultural Exchange, a Kyoto-based general incorporated foundation that promotes the acceptance of foreign workers, for students planning one-year internships at nursing homes in Japan. The proposal was then adopted by the university.

The class is held irregularly when a Japanese lecturer visits the college.

The Economy, Trade and Industry Ministry lobbied copyright management organizations to allow using some of the manga illustrations for the classes.

After completing their internships, the students aim to find jobs in Japan as laborers with specific skills — a new residence status created as part of the framework for accepting more foreign workers into Japan.

“[Using manga as class material], I was able to attract students’ attention,” said [Person B], an adviser to the foundation and lecturer for the class. Other inquiries have also been made about starting the class.

Japanese is considered a difficult language for foreigners to learn due to the vast number of kanji and complexity of the grammar. In the Japanese-Language Proficiency Test held last December, only 35 percent of test-takers passed the exam for the N4 level, which requires the ability to understand basic Japanese and is considered necessary for those who work in Japan.

Amid such challenges, manga is expected to be used worldwide to help students learn Japanese.

The ministry is backing the initiative with a view to further boosting the popularity of Japanese manga, which already enjoys a fan base overseas.

“This will be a new approach for broadening the base of manga readers,” said [Person C], director of the Cool Japan Policy Division.

注 incorporated into へに取り入れられる smiling wryly 苦笑いしながら
The Economy, Trade and Industry Ministry 経済産業省
general incorporated foundation 一般財団法人 lobbied 働きかけた amid への最中に

- 3 -

出典：Takeyuki Hitokoto, ‘Manga adopted in Indonesia as tool for teaching Japanese,’ *The Japan News*,
July 13, 2019

問 次の各問に英語で答えなさい。

- (1) What have been incorporated into Japanese classes that began in Indonesia last month?
- (2) How often is the Japanese class held?
- (3) What did the students write next to their illustrations?
- (4) Who proposed the idea?
- (5) Why do the students study Japanese?
- (6) What do foreigners think about learning the Japanese language?
- (7) What percent of people passed the N4 level Japanese language test last December?
- (8) What does the N4 level mean?

- 4 -

Ⅳ 次の英文を読んで、後の問に答えなさい。

I assume many of you are already familiar with electronic currency. It is a type of money you can use like cash. There is a variety of electronic money, but the most popular one is a card you add value to in order to use it as money. For example, when you buy a drink at a convenience store, you place your e-money card on the reader instead of using coins or bank notes. If the value is enough, the price of the drink is deducted. I guess some of you already use it not only when buying a drink but also when paying for a train or subway fare in a city.

These days, a smartphone is often used, too. If you have an app of electronic currency on your phone, you just get it charged before using it. There are a number of different types of mobile apps you can use. However, you’ll also find that the method of payment is similar among these apps. The most popular type of payment is a QR code payment. When you buy things at shops or eat at restaurants, you scan the QR code displayed there with your phone. If scanning is successful, your payment is done. One of the major countries using this system is China, and the popularity of QR codes has been growing in other countries. You can use this system even at small stores or food stalls in a market. In Japan, the system has attracted people’s attention because of the Tokyo Olympics and the raise in the consumption tax.

Both e-money cards and apps in a smartphone are so convenient that you don’t need to worry about carrying cash in a wallet. However, some people are concerned about phishing scams, which trick you to give out your personal information to scammers. Others think that cash is necessary especially in case of power outage and disasters.

Currently, we could say it’s a matter of choice or we are going through a learning phase. If a clerk asks you, “How would like to pay?” you have so many ways of payment to choose from. Or, some stores may ask you to use a certain way of paying. In the near future, most people will be using several other different ways of payment besides cash and credit cards.

注 deducted 差し引かれる consumption tax 消費税
phishing scams フィッシング詐欺 power outage 停電

問 1 次の各文のうち、本文に書かれているものには○を、書かれていないものには×をつけなさい。

- (1) People use electronic currency as a type of payment.
- (2) Payment of a bill for your smartphone is done by an app.
- (3) A QR code payment is the most popular style of payment overseas.
- (4) People who use e-money cards and QR code payments don’t have to carry a wallet.
- (5) Your personal information is displayed when buying apps in a smartphone.

- 5 -

問 2 次の二つの質問のうちどちらか一つを選び、英語で答えなさい。ただし、理由や具体例などあなたの答えの根拠を示し、30語以上で書くこと。

- (1) If you could choose a type of payment for your purchase at stores, which do you prefer to use—cash or e-money cards? Why?
- (2) Do you think that you will have any trouble if you don’t carry cash in your wallet? Why or why not?

- 6 -

Ⅰ 次の文を読み、下の間に答えなさい。

㊦戦後、相沢忠洋が採取した石器をもとに発掘調査が行われ、日本にも旧石器時代があったことがわかった。これ以降、日本列島各地で旧石器時代の遺跡が確認された。旧石器時代の遺跡からは、㊦ナイフ形石器や細石刃などの a が多く出土し、人骨も発見された。旧石器時代の人骨としては静岡県 b 人骨、沖縄県 c 人骨が知られている。いずれも人類の進化の分類では、新人の段階の人骨である。旧石器時代は、地質学の分類では、おおむね第四紀 1 の終わりから第四紀 2 のはじめに相当する。この時代は大陸と陸続きであり、マンモスやナウマンゾウなどが日本列島に渡ってきていたことから、旧石器時代の人々は、石器を使い、獣肉を主食とした狩猟生活を送っていたと推定されている。

 2 の時代には、気温の上昇にともない大陸から陸地が切り離され、日本列島の原型が生まれた。人々の生活も変化し、小型動物の捕獲用に d を用いた弓矢が登場したほか、漁獲のための e も作られた。また木造の f や丸木舟を作るのに g が大きな役割をはたした。木の実などの植物の採取も行われるようになり、アーク抜きなどをする道具として土器も作られるようになった。土器や弓矢が使われるようになった時代を縄文時代と呼び、㊦土器の形状の変化から 6 つに区分されている。縄文時代には f が集まり、中央に広場を持った環状集落が形成された。集落には貝塚ができることが多かった。縄文時代の晩期の遺跡である九州の h 遺跡や炭田遺跡からは水田の跡が見つかっており、朝鮮半島から渡来した人々とその子孫によって水稲耕作の技術が伝わったと考えられている。

問 1 空欄 1 ・ 2 にあてはまる語句を答えなさい。

問 2 空欄 a ～ h にあてはまる語句を、下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

[選択肢]

- ア.石斧 イ.石鏃 ウ.港川 エ.三内丸山 オ.堅穴住居 カ.板付 キ.柏木 B
ク.骨角器 ケ.青銅器 コ.浜北 サ.打製石器 シ.上黒岩 ス.磨製石器

問 3 下線部①について、相沢忠洋が石器を採取した群馬県の遺跡名を漢字 2 字で答えなさい。

問 4 下線部②について、これらの原材料には黒曜石も使われていたが、その産地を下の選択肢からすべて選び、記号で答えなさい。

[選択肢]

- ア.大阪府二上山 イ.北海道十勝岳 ウ.東京都神津島 エ.新潟県姫川 オ.長野県和田峠

問 5 下線部③について、縄文土器の時期区分 a～f と土器の特徴ア～カを正しく組み合わせなさい。

- a.草創期 b.早期 c.前期 d.中期 e.後期 f.晩期

- ア.平底で安定した形になった。
イ.用途の多様化により注口土器が出現した。
ウ.炎が燃え盛る形をした火炎土器が出現した。
エ.丸底で深い形をしている。
オ.亀ヶ岡式土器と呼ばれる芸術的な小型土器が出現した。
カ.尖底で地面に差し込んで使った。

Ⅱ 次の文を読み、下の間に答えなさい。

鎌倉時代後期から畿内地方には、㊦惣という自治の仕組みがあった。室町時代には、惣を中心として農民が起こした一揆が、幕府に対する徳政令発布の要求につながることもあった。1428 年に近江の 1 が借金帳消しを求めて立ち上がると、農民がこれに参加して a の土一揆が起こった。その翌年の 1429 年には侍の国外退去を求めた播磨の土一揆が起こっている。永享の乱（1438 年）以降、將軍の足利 2 は反発する者に対しては武力で倒すという恐怖政治を布いたが、1441 年には、播磨の守護 による將軍の暗殺という大きな事件が起こった。その混乱のさなか b の土一揆が起こり、その勢いにまれた幕府は徳政令を出した。

足利義政には 3 という弟がいたが、義政の正妻である日野富子が 4 を生むと家督争いに発展した。この時期、幕府の実権は細川勝元と山名持豊が握っていたが、㊦1467 年に 3 を支持する細川方（東軍）と 4 を立てる山名方（西軍）の間で武力衝突に発展した。約 10 年間続いた戦乱の影響は全国に広がり、下剋上の風潮が強まっていた。1485 年、山城の国一揆では、土着の武士である国人が畠山氏を追放することに成功し、8 年間自治を行った。また、㊦1488 年には加賀で一向一揆が起き、守護の富樫政親が倒されて加賀は「百姓の持ちたる国」となった。

問 1 1 ～ 4 にあてはまる語句を、それぞれ漢字 2 字で答えなさい。

問 2 a 、 b の土一揆を何というか、答えなさい。

問 3 下線部①について、惣の説明として誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。
ア.神社や寺院を核としてまとまり、祭祀や行事を行う宮座を組織した。
イ.惣の運営を円滑にするため田堵・領家と呼ばれる指導者を選んだ。
ウ.地域の様々な問題を話し合う寄合を開いた。
エ.領主に納入する年貢を村全体で請け負う百姓請が行われることがあった。

問 4 下線部②について、播磨国の守護は誰か、その氏名を答えなさい。

問 5 下線部③について、1467 年に起こった武力衝突を何と言うか、答えなさい。また、以下の史料『樵談治要』の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

[史料]

此のたびはじめて出て来れる は超過したる悪党なり。その故は洛中洛外の諸社・諸寺・五山十刹・公家・門跡の滅亡はかれらが所行なり。

問 6 下線部④について、一向宗の門徒百姓が国を治めたのはおよそ何年間か、答えなさい。

Ⅲ 下の略年表を見て、下の問に答えなさい。

年代	主なできごと
①1600	蘭船リーフデ号漂着。関ヶ原の戦い
②1603	徳川家康、征夷大將軍となる
③1609	島津氏、琉球出兵。オランダ、平戸に商館開設し、貿易開始
④1615	大坂夏の陣：豊臣氏滅亡。禁中並公家諸法度発布
1616	欧州船の寄港地を平戸・長崎に制限
1623	イギリス、日本より撤退
⑤1629	この頃長崎で絵踏始まる
1631	奉書船の制開始：老中奉書必須

問 1 年表の①について、五奉行の一人で豊臣政権を存続させようとして、関ヶ原の戦いで徳川家康に敗れた人物は誰か、答えなさい。

問 2 年表の②について、全国の石高のおよそ 4 分の 1 を占める江戸幕府の直轄地を何というか、答えなさい。また、幕府の職制である三奉行について、寺社奉行と町奉行の他に、もう一つの奉行を何というか、答えなさい。

問 3 年表の③について、対馬藩主宗氏が朝鮮との間に結び、近世日本と朝鮮との関係の基礎となった条約を何というか、答えなさい。

問 4 年表の④について、大坂夏の陣で滅ぼされた豊臣秀吉の子は誰か、答えなさい。

問 5 年表の④の禁中並公家諸法度に関連して、大名間の自由通婚を禁止し、後に参勤交代の決まりを加えたものを何というか、答えなさい。また、大名の居城を一つに限ったことを何というか、答えなさい。

問 6 年表の⑤について、1612 年に直轄領に出され、翌年これを全国におよぼして信者に改宗を強制した令を、漢字 3 文字で記しなさい。

Ⅳ 次の文を読み、下の問に答えなさい。

強大な欧米列強に対抗するため、明治国家は富国強兵・殖産興業・文明開化といったスローガンをかけ、西洋文明の移植による急速な近代化を推し進めた。1869 年に「蝦夷地を北海道と改称し、アメリカ式の大農場制度・畜産技術の移植をはかった。1870 年に設置された 1 省が中心となって鉄道を敷設し、開港場と大都市を結びつけた。通信では、1871 年に 2 の建議により、飛脚にかわる官営の制度が発足し、まもなく全国均一料金制をとった。

フランスに留学した土佐出身の 3 は、ヨーロッパの民主主義思想を紹介するなど自由民権運動の理論的指導者として活躍した。また、『西洋事情』『学問のすゝめ』の著者として有名な 4 や、『自助論』を翻訳して『西国立志編』などを著した 5 が国民の啓蒙を行った。教育の面では、1871 年に 6 省の新設に続いて、翌 72 年に、フランスの学校制度にならった統一的な 7 を実施して国民皆学をめざした。専門教育では、1877 年に旧幕府の開成所・医学所を起源とする諸校の系統を統合して 8 を設立し、多くの外国人教師をまねいた。また、日本最初的女子留学生である 9 は、帰国後、女子教育に力をつくした。

明治維新の変革は、宗教界にも変動を引き起こした。1868 年、古代以来の神仏習合を禁じて神道を国教とする 10 を出した。そのため全国にわたって一時廃仏毀釈の嵐が吹き荒れたが、仏教界の覚醒をうながすことにもなった。政府は、1870 年に神道国教化をめざしたが、失敗した。

文明開化期の 11 主義や西洋思想導入の動きは、自由民権運動に継承されたが、1880 年代には、欧化主義に対する批判から民権論者の中にも 12 論をとなえるものが現れた。平民的欧化主義を唱える徳富蘇峰らと、対立する主義を主張する三宅雪嶺らのあいだで論争が繰り上げられた。

問 1 1 ～ 12 に当てはまる語句を次の a～r から選び、記号で答えなさい。
a 啓蒙 b 中村正直 c 前島密 d 神仏分離令 e 渋沢栄一 f 国権
g 中江兆民 h 教育 i 井上毅 j 福沢諭吉 k 津田梅子 l 自然
m ロマン n 学制 o 工部 p 森有礼 q 文部 r 東京大学

問 2 下線部①について、北海道に置いた太政官直属の役所を何というか、答えなさい。

問 3 下線部②について、発足した制度を何というか、答えなさい。

問 4 下線部③について、政府から発せられた詔を何というか、答えなさい。

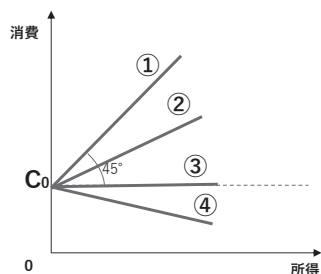
問 5 下線部④について、三宅雪嶺らによって唱えられた主張を何というか、答えなさい。

I 資本主義経済における経済主体に関する次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

経済主体は、家計、企業、政府の3者から成り立っている。(①)と(②)を生み出す(③)は、労働と(④)と(⑤)の3つの生産要素を投入して生産活動を行う。この経済主体から生み出される財貨から生産費用を引いたものが(⑥)となり、生産費用の中には(⑦)が含まれ、これが家計に還流されていく。(③)の最大の目的は、(⑧)の追求にあるが、同時に、A 長期的な視点から、社会貢献が求められることが多くなっている。

家計は、得られた所得を消費と(⑨)とに配分する。所得と消費の関係を図示したが、B 所得が無い場合でも消費C₀は生じている。所得と消費の関係は「消費関数」として表せるが、C 消費と所得が均衡する直線より下側に家計がある場合、生計は(⑩)する。一方、所得が消費C₀を下回る場合、過去の(⑪)を消費に用いるか、D 公的扶助による支援を受けて生計を維持しなければならない。

一方、このような社会的営みを円滑化するために、民間企業では実現できないE 4つの機能を(⑫)が担うことになる。



問1 本文中の空欄(①)～(⑫)に最も適切な語句の番号を、次の中から選んで答えなさい。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|--------|
| 1. 地域 | 2. 民間 | 3. 社会 | 4. 政府 | 5. ヒト |
| 6. 土地 | 7. 工場 | 8. 資本 | 9. 環境 | 10. モノ |
| 11. 賃金 | 12. 利潤 | 13. 財産 | 14. 蓄積 | 15. コト |
| 16. サービス | 17. 安定化 | 18. 流動化 | 19. 不安定化 | 20. 企業 |

- 1 -

問2 下線部A部分の理由を簡潔に述べなさい。

問3 下線部B部分の理由を簡潔に述べなさい。

問4 下線部Cに該当する直線を図中の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

問5 下線部D部分の我が国における公的扶助に該当する正しい組み合わせを次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 雇用保険・老人福祉・年金
 イ 雇用保険・医療保険・預金準備
 ウ 生活保護・雇用保険・医療保険
 エ 生活保護・老人福祉・預金準備
 オ 医療保険・預金準備・年金
 カ 医療保険・老人福祉・預金準備

問6 下線部E部分の組み合わせで正しいものを次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 資源配分・経済安定化・所得再配分・将来世代への配慮
 イ 資源配分・経済安定化・所得再配分・国際投資
 ウ 資源開発・所得再配分・国際投資・将来世代への配慮
 エ 資源開発・所得増加・公共事業・国際投資
 オ 経済安定化・所得増加・国際投資・将来世代への配慮
 カ 経済安定化・所得増加・国際投資・公共事業

問7 (⑩)の内容を簡単に説明しなさい。

- 2 -

II 国際経済に関する次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

リーマンショック後、我が国の経常収支は減少し続けており、その黒字幅は2007年から縮小している。国際通貨の為替変動は、経常収支に直接的な影響を与えるが、ここでは、円安のメリット・デメリットを考えてみる。

A 円高のメリットは輸入財やサービスを手に入れやすくなることである。このため、円高局面では、輸入財を主に用いる企業の生産活動は亢進し、一方、国内生産物の輸出は低下する。これを雇用側からみると、円高は日本の雇用マイナス要因となって働きかけ、逆に、B 円安は国内雇用需要を増加させる。

しかしながら為替変動に起因して発生する、食糧戦略上重要な米のような保護財の生産や、医療福祉におけるサービスの提供は、C 国際的な合意が得られなければ、大きな国際問題となる。円高・円安のメリット・デメリットは、これらの国内産業保護政策と、比較優位の原則に基づく自由貿易政策との間で考えなければならない経済的課題である。

問1 国際経済における一国の経常収支とはなにか、簡単に説明しなさい。

問2 経常収支の状態を、国際間取引の関係から以下の単語を全て使って、簡単に説明しなさい。

黒字・赤字・輸出・輸入・増加・減少・対外資産・蓄積・費消*
 (*費消(ひしょう)：金銭がなくなること)

問3 下線部A部分に関して、円高が続くと、輸出産業はどのような国際対応をとるか、簡単に説明しなさい。

問4 下線部B部分に関して、円安が続くと国内雇用が改善される理由を簡単に説明しなさい。

問5 下線部C部分に関して、現在どのような国際間経済協定があるか、あなたが知っているものを一つ上げて簡単にその内容を説明しなさい。

- 3 -

III 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

日本国憲法は、大日本帝国憲法を改正するという手続きを経て制定されている。しかし、内容を見ると大日本帝国憲法とは全く異なる原則が採用されていることがわかる。国民(①)、基本的人権の尊重、平和主義が掲げられているからである。

日本国憲法の前文には、「(①)が国民に存することを宣言し」と国民(①)を挙げている。基本的人権という語は前文に明記されていないが、「これは(②)普遍の原理であり」に含まれていると考えられている。憲法第11条には「基本的人権」と明記され、第14条では(③)の平等を宣言している。そしてA 平等権の保障は、自由権の保障と並んで、近代憲法の基本的な原則とされている。平等は、すべての人を(④)的に平等に扱うのではなく、具体的な差が存在していることを考慮したうえで、(⑤)的に扱うことを求めている。しかし、差別や偏見はすべて解消されているとはいえない。性差による差別や民族差別の問題が存在しているからである。たとえば日本国内のB アイスに対する偏見も解消されたとはいえない。

さらにとりわけ徹底した平和主義が憲法前文や第9条に見られることから、平和憲法ともよばれている。前文では「政府の行為によつて再び(⑥)の惨禍が起こることのないやうにする」と宣言している。そして、「自国のことにのみ専念して他国を無視してはならない」といい、「自国の(①)を維持し、他国と対等関係に立」つとあって、平和主義とともに相互に対等で(⑦)した(①)国家が相互に利害を調整しながらC 国際社会における諸問題を解決していくという国際(⑧)主義を宣言している。たとえば(⑨)の問題は、全世界的な問題でもある。海洋プラスチックごみや大気汚染による(⑨)破壊は、D 国境を越えて発生しているからである。

問1 文中の空欄(①)～(⑨)に最も適切な語句を答えなさい。

問2 下線部Aに関して、札幌市では、互いの個性や多様性を認め合い、誰もが生きがいと誇りを持つことができるまちの実現を目指し、2017年6月1日より性的マイノリティに係るパートナーシップの制度を開始した。性的マイノリティ(性的少数者)の総称の略称をアルファベット4字(大文字)で答えなさい。

問3 下線部Bに関して、アイヌの歴史・文化の理解促進や継承を目的に、2020年4月北海道白老町にオープンする民族共生象徴空間の愛称を次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア) トンコリ イ) ウボボイ ウ) イランカラッテ エ) ムックリ
 オ) ベッカムイノミ

- 4 -

問4 下線部Cに関して、次の文中の空欄（ ① ）～（ ⑤ ）に最も適切な語句または数字を答えなさい。

国際連合にある6つの主要な機関のひとつに安全保障理事会がある。世界の平和と安全を維持するために強い権限をもち、（ ① ）か国の（ ② ）理事国と（ ③ ）か国の非（ ④ ）理事国から構成されている。また安全保障理事会は、国際連合の本部のある（ ④ ）で開催され、重要な課題については常任理事国に（ ⑤ ）権が認められており、1か国でも反対すると決定できない仕組みとなっている。

問5 下線部Dに関して、次の空欄（ ① ）～（ ⑤ ）に最も適切な語句または数字を答えなさい。

国家が成立するための三要素のうち領域は、（ ① ）・（ ② ）・（ ③ ）からなる。（ ① ）とともに領域を構成する（ ② ）は、（ ① ）の海岸線から（ ④ ）海里であり、（ ② ）と排他的経済水域（EEZ）を合わせた範囲は、海岸線から（ ⑤ ）海里までである。

Ⅳ 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

イギリスの政治体制をみると、議会は、終身議員からなる形式的存在の上院（貴族院）と任期5年の下院（庶民院）からなる。選挙の結果、下院で多数を占めた下院第一党の党首が国王から首相に任命される。首相は、（ ① ）の中から（ ② ）を任命して内閣を組織する。下院は、内閣の（ ③ ）決議権を持つ。（ ③ ）案が可決された場合内閣は（ ④ ）か、下院の（ ⑤ ）によって国民の意思を問う。なお、野党第一党は、政権交代時には速やかに政権を担当できるよう独自の内閣（（ ⑥ ）の内閣）を組織する。国王と政治との関係は、「国王は君臨すれども統治せず」の関係にある。国王は元首として君臨するが、政治に関しては議院内閣制のもと内閣が執行する。

これに対してA 日本政治体制をみると、B 議会（国会）は、衆議院と参議院の二院からなる。衆議院の任期は（ ⑦ ）年で（ ⑤ ）がある。参議院議員の任期は、（ ⑧ ）年であるが、（ ⑨ ）年ごとに半数ずつ改選される。国会ではC 法律案の審議などをする。内閣総理大臣は、（ ① ）の中から国会が指名し、天皇が任命する。内閣総理大臣は、（ ② ）を任命し、自由に罷免できる。（ ② ）は、その半数が（ ① ）でなければならない。D 内閣は、E 行政権の行使に関して国会に（ ⑩ ）を負う。衆議院は、内閣の（ ③ ）決議権を持つ。内閣（ ③ ）決議案が可決され、あるいは信任決議案が否決された場合は、（ ⑪ ）日以内に衆議院が（ ⑤ ）されないとき、内閣は（ ④ ）しなければならない。天皇と政治との関係は、天皇は日本国の象徴であり、日本国民統合の象徴と位置付けられ、政治に関する権能をもたず、内閣の（ ⑫ ）と（ ⑬ ）に基づいてF 国事行為を行う。

問1 文中の空欄（ ① ）～（ ⑬ ）に最も適切な語句または数字を答えなさい。

問2 下線部Aに関して、次の文中の空欄（ ① ）～（ ⑤ ）に最も適切な語句を答えなさい。

我が国の地方の政治体制をみると、地方公共団体とは、一般に都道府県および市町村とをいう。地方公共団体は、（ ① ）機関としての議会と（ ② ）機関としての首長（都道府県知事・市町村長）からなる。

地方議会は一院制で、住民による（ ③ ）選挙で選出される任期4年の議員で構成される。地方議会は、条例の制定・改廃、予算の議決などの権限を持つ。

首長は、住民の（ ③ ）選挙で選出され、任期は4年である。首長は、地方税の徴収、条例の執行、議案の提出、予算の編成などを行い、（ ④ ）事務や（ ⑤ ）受託事務を処理する。

問3 下線部Bに関して、国会が行政監視機能としてもつ、国政に関する調査を行い、これに関して、証人の出頭および証言並びに記録の提出を求めることができる権限を答えなさい。

問4 下線部Cに関して、次の文中の空欄（ ① ）～（ ③ ）に最も適切な語句を答えなさい。

国会は、憲法で国の唯一の（ ① ）機関と定められている。国会に提出された法律案は、衆参両院の各（ ② ）に付託され、審議される。（ ② ）で可決されたのち本会議で採決され、各院の出席議員の（ ③ ）の賛成により可決されれば法律として成立する。

問5 下線部Dに関して、内閣の権限に当たらないものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア 恩赦の決定 イ 大使の任命 ウ 予算の作成 エ 条約の締結
オ 政令の公布

問6 下線部Eに関して、以下の各省に置かれる庁の組み合わせのうち誤っている組み合わせの個数を答えなさい。なお、ひとつもない場合は0と答えなさい。

・総務省－消防庁 ・法務省－出入国在留管理庁 ・文部科学省－スポーツ庁
・農林水産省－林野庁 ・経済産業省－特許庁 ・国土交通省－観光庁

問7 下線部Fに関して、天皇が行う職務としての国事行為にあたるものの個数を答えなさい。なお、ひとつもない場合は0と答えなさい。

・法律の公布 ・国会の召集 ・衆議院の解散 ・国務大臣の任免 ・栄典の授与

Ⅰ 次の問いに答えなさい。

問 1 $(x^2 - 4)^2 - 5x^2 + 20$ を因数分解しなさい。

問 2 $x=5+2\sqrt{6}$, $y=5-2\sqrt{6}$ のとき、 $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ の値を求めなさい。

問 3 方程式 $|2x + 1| = 5$ を解きなさい。

問 4 2 次不等式 $\sqrt{3}x^2 - 4x + \sqrt{3} > 0$ を解きなさい。

Ⅱ a を定数とし、 x の 2 次関数 $y = x^2 - 2ax - 2a + 3 \cdots \textcircled{1}$ の表すグラフを C とするとき、次の問いに答えなさい。

問 1 $a=1$ のとき、グラフ C の頂点の座標を求めなさい。

問 2 グラフ C が点 $(3, -4)$ を通るとき、 a の値を求めなさい。

問 3 グラフ C が x 軸と共有点を持たないとき、 a の値の範囲を求めなさい。

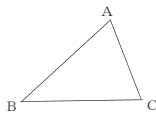
問 4 $\textcircled{1}$ の最小値を m とするとき、 m の最大値を求めなさい。

Ⅲ 下の図の $\triangle ABC$ において、 $AB=4$, $BC=\sqrt{13}$, $CA=3$ とするとき、次の問いに答えなさい。

問 1 $\cos A$ を求めなさい。

問 2 $\triangle ABC$ の外接円の半径を求めなさい。

問 3 $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。



Ⅳ 下の表は、10 人の生徒に 5 点満点の数学の小テストを行ったときの得点のデータである。 x , y は、0 以上、5 以下の整数で、 $x < y$ とする。得点の平均値が 3 点のとき、次の問いに答えなさい。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
得点	4	1	5	1	3	4	1	2	x	y

問 1 x , y の値を求めなさい。

問 2 得点の中央値 (メジアン) を求めなさい。

問 3 得点の分散を求めなさい。

Ⅴ 次の問いに答えなさい。

問 1 5 個の数字 1, 2, 3, 4, 5 から異なる 4 個の数字を使って 4 桁の整数をつくるるとき、奇数は何個ありますか。

問 2 4 本の平行線と、それらに交わる 5 本の平行線によってできる平行四辺形は何個ありますか。

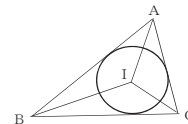


問 3 A, B, C の 3 人がじゃんけんを 1 回するとき、1 人だけが勝つ確率を求めなさい。

Ⅵ と Ⅶ のいずれかを選択して答えなさい。

Ⅵ 右の図の $\triangle ABC$ において、点 I は $\triangle ABC$ の内心である。 $\angle IBC = 20^\circ$, $\angle ICA = 36^\circ$ のとき、次の角の大きさを求めなさい。

- (1) $\angle BIC$ (2) $\angle BAC$



Ⅶ $a=600$ について、次の問いに答えなさい。

- (1) a の正の約数の個数を求めなさい。
(2) $\sqrt{an}$ が自然数になるような最小の自然数 n を求めなさい。

Ⅰ 次の文章は松村圭一郎『うしろめたさの人類学』(ミナミ社、二〇一七年)の一部である。本文を読んで後の問いに答えなさい(設問の都合で原文の一部省略・改変した箇所がある)。

人とコミュニケーションをするとき、互いの振る舞いをよく、「ふたりの関係が〇〇だから」という理由で説明したり、理解したりする。「最近、親しくなってきた、よくメールのやりとりをしている」「仕事上の関係だから、プライベートなことを話すのはいいから話そう」という感じで、相手との関係がどういう性質のものか、どんな状態にあるのかに応じて、ぼくらは行動のパターンを変化させている、と知っている。でも、この理解の仕方は正しいだろうか？

こんなケースを考えてみよう。最近ときどきメールをするようになった女性を思い切った食事に誘う。最初は、遠慮がちに敬語まじりで話していたけど、くだけた感じで話しかけてみる。でも相手はずっと敬語のままで、あまり打ち解けた感じにならない。こっちはがなれなれしく話すと、戸惑った表情を見せる。こういうとき、ふつうなら少し言づかいに気を付けて話そう。自分と女性との「関係」は、目に見えない。相手は自分のことをどう思っているのか。もつと親密になりたいたいのか、慎重になっているのか。ぼくらは、それを自分と相手の話す言葉や話題、表情などを手がかりにしながら、ふたりの「関係」や互いの「気持ち」を推し量っていくしかない。このことを、社会学者のアヴィンガー・ゴッフマンは、人はコミュニケーションのなかで状況の定義を投入し、と表現した。ふたりがどんな関係なのか、そのありうる選択肢のなかから、ある定義を相手に投げかけ、それが受け入れられるか、あるいは相手から投げかけられた定義でしっくりくる。つまり、ぼくらは「関係が〇〇」だから、ある行動のパターンをとるのではなく、その場に応じて投げかけられた定義によって、なんらかの関係をリアルなものとして感じとっている。「よくメールのやりとりをする」からこそ、「親しくなってきた」と思えるのだし、「仕事上の関係」でも「プライベートなことを話す」ようになれば、「距離が近くなった」と感じるのはずいぶん。

相手との「A」「B」が先にあってではなく、ふたりのあだの「A」「B」が手がかりになって、やつとその状態を「わかる」ことができる。ほかにも、人にメールを出すとき、「ささ」と書くのか、「様」と書くのか、「くさん」なのか、「ちゃん」なのか、「先生」なのか、誰しも迷うことがある。そして、自分が「くさん」と書いて、相手が「様」と返してきても、「様」にしたほうがよかったかな、と思いつくかもしれない。「くさん」となっていたら、次のメールからもう一度「様」を使えばいいから、と返してきてもいい。でも、ぼくらの「関係」をかたちづけているのは、こんな些細なこと。そんなの宛名の書き方にすぎないではないか、と言われるかもしれない。でも、ぼくらの「関係」をかたちづけているのは、こんな些細なこと。男女が恋愛関係になったとき、最初に「呼び名」を変えることは、今後ふたりが親密になるための大切なきっかけになる。ふたりの仲が深まったか

ら呼び名が変わるのではない。呼び名を変えることで、これからの深い関係に切り替わることを確認しあっているのだ。相手との関係がどういう性質のものか。ぼくらは、日々、互いに微妙な調整をしあっている。その距離を感じとり、行っている。そして、こうした行為の繰り返しが、人と人との「関係」というひとつの現実をつくりだしている。だから、なんの連絡もとらないうちに恋人の状態を維持することは難しいし、たとえ血のつながった家族でも、ずつと離れて暮らして会話がなければ、他人のように疎遠になってしまう。正式に交際を始めた、結婚したりすれば、それだけで「関係」の継続が保証されるわけではない。自分が相手にどういう行為を投げかけるか、相手がどんな行為を投げ返してくるか、こうして、ふたりの関係がある「あたり」をもっている。「親友」や「恋人」「家族」といったカテゴリーは、その一時的な「あたり」にあとから説明を加えるために出てくる。だから、「関係」はもういじり、移ろいやすい。でもだからこそ、「関係」は互いの行為によって変えることができる。ぼくらの手を変えられる社会のありさまに目を向ける。世の中を動かす「権力」や「構造」「制度」といったものは、とても巨大で強力だけれども、まずはすべてをその「せい」にするのをやめてみる。X

Ⅱ をつくりあげていくのか。エチオピアの例に戻ろう。

エチオピアといえば、コーヒーを思い浮かべる人もいるだろう。エチオピアは、日本で「モカ」として知られるアラビカ種の原産地で、世界的にも有数の生産国である。南米やアフリカのコーヒー生産国は、ふつう国内ではあまり消費せずに、もっぱら海外に輸出しているケースが多い。でもエチオピアでは、コーヒーの全収穫量の半分近くを国内で消費している。人びとは、コーヒーを貴重な現金獲得源としてだけでなく、日々の大切な嗜好品として楽しんでいる。コーヒーを飲むとき、エチオピアの村では、きつて隣近所の人を招く。自分たちの家で飲むことは、まずありえない。そんなことをしたら、すぐ「あそこは自分たちだけでこっそりコーヒーを飲んでるのよ」なんて、陰口をたたかれてしまう。隠れて飲むとしたって、どうせ豆を挽く音や炒めるときの香りではばれちゃう。コーヒーは誰もが好む嗜好品というだけでなく、独り占めせずみんなに振る舞うべきアイテムなのだ。

自分とは異なる民族でも、異教徒でも、コーヒーを飲むときは、互いに誘い合って一緒に飲む。そして、二杯、三杯とおかわりをしながら、二十、三十分の時間をともに過ごす。調査してきた村には、イスラームを信仰するムスリムとエチオピア正教のキリスト教徒が混在している。民族的にも、複数の民族がともに生活している。でも、コーヒーを飲む関係は、かならずしも同一の民族や宗教ごとに決まっているわけではない。むしろ家の近さのほうが重要になる。近所の人を招くホスト側の家族がムスリムであれば、コーヒーを飲むとき、まずアッラーに祈りを捧げる。その場に招かれたキリスト教徒も、祈りに合わせて「アーメン、アーメン」とコウする。民族が違っても、会話をのぞいてきた村の言語がまじりながら会話が進むこともある。エチオピアをはじめアフリカの多くの地域では、複数の言語を話せるのはめずらしいことではない。だから、話題に応じて話せる言語が途中から切り替わったりする。

以前、隣近所でどれだけコーヒーがともに飲まれているか調査したことがある。すると、多いときは一日五回も同じ近所の人が一緒にコーヒーを飲んでた。ずっとそれと一緒であったり毎日コーヒーばかり飲んでいたり、胃が痛みはじめたり、けいふかなどをする。コーヒーに呼ばれなくなったり、呼ばれなくなったりする。そして、またひよんなこから再開したり、メンバーが入れ替わったりする。隣近所が誰とコーヒーを飲んでいるか、集落の人はだいたい知っている。コーヒーをともに飲むことが「親密な関係」を公的な事実とし、その「つながり」を可視化するのだ。

最初に、人と人との「関係」という現実が互いの行為によって構築されていく、と書いた。ばくらは、最初から定まった関係に沿って行為しているのではない。小さな行為を積み重ねながら、ある「関係」をつくりだしている。エチオピアの村で暮らす人びとの関係も、そういう観点から理解できる。人びとは、「民族」や「宗教」「言語」といった固定した枠組みだけをもとに「関係」として「社会」を築いているわけではない。

とともに「コーヒー」を飲み、たわいもない雑話に興じたり、体験談をおもしろおかしく話したりしながら、ひとつの「つながり」を実現させている。多様な背景をもった人びとが同じ時間を過ごすという積み重ねが、共通の理解や認識を生み出し、言葉や宗教の壁を越え、ともに生きる素地をつくりだしている。民族や宗教が違っても、深い友情で結ばれることもあるし、結婚してひとつの家庭を築くことだってある。

たぶん人類は、長い歴史のなかで、そうやっていろんな「他者」を「わたしたち」の一部にしながら生きてきたはずだ。外国人から、文化が違うから、異教徒だから、○○だから……と、とかく、ばくらは異質な他者を既存のカテゴリーに押し込め、最初から関係を築くことを拒絶してしまいがちだ。その排除のまざしは、精神を病んだ人や障がいをもった人などにも向けられる。でも、この排除が、じつは「わたしたち」や「わたしたち」の豊かさを削ぐセパレートしていることに、多くの人は気づかない。

問一 傍線部①～⑤のカカナは漢字に、漢字はひらがなに直して記しなさい。
問二 傍線部 a「嗜好品」、傍線部 b「たわいもない」、傍線部 c「とかく」のそれぞれの意味を記しなさい。
問三 傍線部ア「人はコミュニケーションのなかで状況の定義を投合しあう」とはどのようなことか。本文中の語句を使って50字以内で説明しなさい。
問四 【A】【B】に最適な漢字の言葉の本文中から抜き出して記しなさい。
問五 【X】に最適なものを次の中から選び、記号を記しなさい。

- ア 世の中を動かす「制度」としての社会
イ 「行動」のパターンとしての社会
ウ 「呼び名」の積み重ねとしての社会
エ 「関係」の網目としての社会
オ 「構造」の蓄積としての社会

問六 傍線部イ「人と人との「関係」という現実が互いの行為によって構築されていく」とあるが、エチオピアではそれどのように行われるのか。本文中の語句を使って簡潔に説明しなさい。

問七 傍線部ウ「豊かかな可能性」とはどのようなものか。本文中の語句を使って、90字以内で説明しなさい。

11 次の文章は久保田裕之「社会を「共有」する」(日本大学文学部編「知のスクランブル」文理的思考の挑戦)ちくま新書、二〇一七年)の一部である。本文を読んで後の問いに答えなさい。(設問の都合で原文を一部省略・改変した箇所がある)。

まず、時代をささぐのぼるだけで、私たちは今よりずっと多くのモノを、ずっと共同のなかで共有して生活を支えてきた。それどころか、多くの人が農業に従事して自給自足的な生活をしてきた時代には、一つの家族やたつた一人で生きていくことは不可能に近かった。たとえば、農地は一つの家族や個人によって独占的に所有、利用されているのではなく、村落全体が力を合わせて水を引き、洪水や干ばつを抑えて、ようやう収穫に寄与していることができたからである。とりわけ、地域の森や共有林は、動植物など重要な食料の「a」源であり、薪や木材など燃料や資材の「a」源として、生活に欠かせないものであった。このような日本では、「共有林」や「入会」などと呼ばれる個人の所有に還元されない土地の共有や共用の形態は、単なる「共有」と区別するために「総有」と呼ばれてきたものである。

ところが、こうした生活基盤の伝統的な「総有」は、とりわけ八世紀以降に近代化と資本主義の発展に伴って大きく変化した。家族や個人を単位とする「私有」へと変化した。たとえば、農地の囲い込みと都市化・工業化の進展によって、地域共同体と地域の森や共有林を中心とした人々の生活基盤は、徐々に破壊されていく。かわりに、共同体から切り離された人々は都市へと流れ込み、「その日、働いて賃金を稼いで食べ物を買って」としか生きる術を持たない大量の「無産労働者」を生み出すことになった。産業革命と資本主義経済を準備することになる。その結果、労働者は、自らの責任で、自らの運と実力だけを頼りに、自分と自分の家族の生活を支えなければならないという「カカロ」時代が幕を開けた。あるいは莫大な富を築き、ある者は貧困に陥り、両者の間の格差は拡大していくことになる(中略)。いわば、資本主義とそれが生み出す問題は、共同体的な生活基盤の「総有」が、個別的な「私有」にひとつで替わられたことによって加速していったのである。

そのため、「近代化的な「私有」を前提として、私たちが現在イメージする「共有」も、それ以前の伝統的・共同体的な共有と比べると、極めて個人主義的なものである。たとえば、近代的な「共有」の例としては、兄弟姉妹のうち二人で半分ずつお金を出し合っった新型のゲーム機(New Nintendo 3DS)を買ったという場面を想像してみよう。二人で平等にお金を出し合っったのに、特に取り決めなければ二人で同じ時間だけ使用するだろうし、逆にもし自分だけ全くと遊ばせてもらえないなら文句をいうことができる。それでもゲーム機を使わせてもらえないなら両親に訴えて自分が払った代金の半分を返還してもらおうとするだろう。このように、一般的なイメージされる現代的な「共有」は、支払ったお金に対応する「持ち分」とその比率が決まっって、共有者はこの持ち分に従って共有物を自由に使うことができる。それが妨げられる場合には、「持ち分」の清算を求めることができるような、個人主義的なものと考えられている。

とはいえ、現在の私たちの生活のなかで、全て近代的な「共有」にひとつで替わられてしまったかという、必ずしもそうではない。身近な例では、たとえば二〇一〇年以上続く高校の名門バレーボール部の備品のようなものを想像してみよう。たしかに、一人ひとりの部員は毎月一〇〇〇円程度の部費を「ヨウシユウ」され、ボールやネットの手入れを担当しているかもしれない。そのため、お金や労力を負担しているにもかかわらず、部費を「ヨウシユウ」されても、一切練習に参加させてもらえなかったりした。これはおかしい」と声を上げることができたろう。しかし、「部員は

一五人だから、この備品の五十分の一は私のものだ」といって勝手にネット一枚とバレーボール二個を持ち帰ることや、その分の費用を請求すること「は難し」なぞなら、二〇年間同じ場所で汗を流し、部費を払い、用具を手入れしてきた先輩によつても支えられてきたものであり、もはや、何人によつても共有されているのかも、誰が何分の「の取り分」を持っているのかわからない。望むと望まざるにかかわらず、現在の部員は、過去にその部活にかかわった全ての人の恩恵のもとで活動し、同じように、まだ見ぬ未来の部員達にその恩恵を引き継ぐことが期待されている。いわば、備品はあくまで「バレーボール部」という過去と未来をつなぐ共同体によって「X」されていくのであつて、現在の個々の部員によって単に「Y」されていくわけではないからである。

このように、近代に始まる私たちの生活の基盤を支える経済構造の大きな変化と、個人主義的な競争社会が引き起す貧困や格差の問題、逆に、現代にも残る共同体による排除や抑圧の問題は、社会学のなにも重要なテーマのひとつである。

(中略)
さらに、私たちの「共有」や「管理」についての大きな変化は、それを支える人々の意識や信念の変化とも大きくかわつていく。私たちが、どのような生活を望ましいかと思ひ、どのような社会を正しいかと思ひ、本能や欲求といった内的な必要のみならず、その社会の価値や規範といった外的な要素によつても大きく影響を受けるからである。たとえば、日本でもお父さんお母さんの世代であれば誰もが結婚して子どもを持つのが当然だと考えられていたのに対して、現在では個人の選択によつてという考え方も強くなつていく。また、アメリカ合衆国などでは、国を守るために軍服に入つた経験があることは最高の「メイト」とされ、政治家などとして成功するための重要な条件となつていくが、日本でもそうように考える人は多くなつていく。このように、人々の選択や「b」意識は、その人が生まれ、その人が生きてきた社会の中で、何が「b」づけられており、どのような手段や環境が提供されるかと無関係ではないからである。

この点、近代以前の社会においては、親族を中心とした地域共同体の中で、祖先崇拜を中心とした地域信仰が人々の間を結び付け、人々の生きると意味と目的を「c」援助を義務づけていた。こうした経済的基盤と結びついた伝統的な価値・規範は、たとえば、地域の中の地位や身分を正当化して、人々に役割を与え、「c」扶助を義務づけてきた。同時に、人々から移動の自由や職業選択の自由を奪い、伝統に基づく身分差別や性差別を含んでいた点で、現代からみれば多くの問題を抱えていた。また、既に述べたように、生活のために必要不可欠な山といった村の「総有」財産、神々の住む山「鎮守の森」として神聖視し、地域の信仰やしきたり、伝統で縛ることによつて、資源の取り過ぎや、ゴミの捨て過ぎなどを防ぎ、森林を伐採して造成・開発することを抑制してきた。

これに対して、近代化による地域共同体の崩壊と産業化によつて都市に様々な価値・規範を持つ人々が混在するようになると、人々は自由と引き替えて共同体的な生活から切り離されていく。過去と未来をつなぐ共同体としての村の伝統的な「総有」財産であった「神々の住む山」や「鎮守の森」が、単なる「私有の寄せ集め」になつて初めて、大規模な山林の開発やニュータウンの造成などが可能になる。ドイツの社会学者マックス・ヴェーバーは、伝統的・神秘的な説明が力を持たなくなり、合理性によつて「たたり」や「おそれ」といった信念・信仰が取り払われることを「脱魔術化」と呼んだ。たとえば、日本を代表するアニメ・クリエイターである宮崎駿氏の映画「もののけ姫」が描いたのは、「シン神」や「木霊」によつて守られていた地

域の森や共有林が、人間の文明によって「もはや神の住まない」単なるモノとしての山や森へと格下げされるプロセスであった。現代の私たちが住む社会は、魔法が解けることによって誕生したのである。

「ヒト」が、共有された伝統や信仰から切り離されて自由になった個人を、今度はどのように互いに結び付け協力させていくかという別の問題も生じてくる。人々が助け合ったり、困った人に手をさしのべたりするために、もはや「神」や「伝統」を持ち出すことはできないだけでなく、「常識」や「当たり前」を持ち出すこともできない。近代社会においては、誰もが最低限の人権を「ジョウキ」されるとしても、それ以上の助け合いや協力関係を「こゝまで強制されるのかは難しい問題である。」近年の日本でも、あらたに保育園を作ろうとする「子どもがうるさい」といった理由で地域の反対運動が展開されることもある。こうした「自分と自分の家族さえよければ、それ以上には関係ない」といった態度は、一九六〇年代から「マイホーム主義」や「家族」「主権」として批判されてきたが、これは伝統や共同体から人々が自由になり、自分のことだけを考えていたばかりだった一つの帰結でもある。たとえばフランスの社会学者エミール・デュルケムは、多くの人が農業といった同じような仕事に従事していた前近代に比べて、人々が様々な職業に従事する近代社会においては、人々を繋ぎ止めるには異なる共同意識に基づく異なる連帯のあり方が求められるとして、前者を「機能的連帯」、後者を「有機的連帯」と呼んで区別している。

このように、経済の変化や社会制度の変化のみならず、それらと深く関わる、宗教や信念、価値や規範意識のレベルにも注目するのが、社会学の特徴の一つである。

7

問一 傍線部①～⑥のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して記しなさい。

問二 【 a 】 【 d 】 に最適なものを次の中からそれぞれ選び、記号を記しなさい（同一記号の反復使用不可）。

ア 循環 イ 供給 ウ 抽象 エ 逆説 オ 相互 カ 利己 キ 利他 ク 価値

問三 傍線部アに関する次の二つの問いに答えなさい。

（一）「それ以前の伝統的で共同体的な共有」の説明となっている40字の箇所を本文中から抜き出し、その最初と最後の5字を記しなさい（句読点等も字数に含む）。

（二）「私たちが現在イメージする「共有」が（個人主義的なもの）」であるとはどういうことか。90字以内で説明しなさい。

問四 【 X 】 【 Y 】 に最適なものの組み合わせを次の中から選び、記号を記しなさい。

ア 総有 | 共有
イ X X X X
ウ X X X X
エ X X X X
オ X X X X
共有 | 共有
Y Y Y Y
共有 | 共有

問五 傍線部イ「現代の私たちが住む社会は、魔法が解けることによって誕生したのである」とはどういうことか。「総有財産」という言葉を必ず用いて、90字以内で説明しなさい。

問六 傍線部ウとあるが、前近代の社会で人々を「互いに結び付け協力させてい」た「伝統や信仰」とはどのようなものか。本文中から14字で抜き出して記しなさい。

問七 傍線部エ「近年の日本でも、あらたに保育園を作ろうとする」「子どもがうるさい」といった理由で地域の反対運動が展開されることがある」とあるが、保育園の建設を進める場合、こうした「反対運動」に対してどのように説得すればよいか。あなたの考えを自由に記しなさい。

8

2020 年度 社会学部地域社会学科 一般入学試験問題＜Ⅱ期＞ 英語

Ⅰ 次の(1)～(15)の () 内に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- Although it was difficult for Sae to communicate with her host family, the homestay in Australia was a great () for her.
① accident ② business ③ experience ④ schedule
- She used to change tables because she couldn't () the smell of smoking in a café.
① join ② pay ③ save ④ stand
- I'm taking an acting class just (). I don't plan to become an actor.
① by far ② for fun ③ on time ④ with care
- I listen to all kinds of music, but I () like classical music.
① accidentally ② endlessly ③ especially ④ luckily
- I sometimes get lonely living by myself, but I enjoy the () of living alone.
① faith ② gesture ③ privacy ④ supply
- The students went to a paper manufacturing company and learned how paper was made () trees.
① from ② into ③ of ④ through
- The air has become dirtier year by year because of () from factories and cars.
① decision ② illusion ③ pollution ④ solution
- This movie isn't recommended for children under 13 years old. It has a lot of () scenes in it.
① awesome ② descriptive ③ useful ④ violent
- "What a big dog!" "Don't worry. She won't do you any ()."
① crashes ② favors ③ harm ④ use
- After I had typed up the letter, I () that I hadn't made any spelling mistakes.
① depended on ② got away ③ looked into ④ made sure
- He () the prices of several computers before he decided which one to buy.
① adjusted ② attended ③ compared ④ disturbed

- Sapporo's average temperature in summer is much lower than () of big cities in Japan.
① that ② this ③ those ④ which
 - (), I failed to visit Mt. Hiei during my stay in Kyoto. I may never get the chance again.
① At the moment ② By no means ③ In the distance ④ To my regret
 - She had only two days to write her history report, but she worked hard and managed () it done in time.
① get ② getting ③ to get ④ to getting
 - We were () of the heavy rain this summer.
① fond ② kept ③ proud ④ tired
- Ⅱ 次の日本語の意味になるように、語群の語句を並べ替えて英文を作り、[]の部分のみ書きなさい。
- 彼女は大学入学後は忙しくなり、テニスは一週おきにしかできなかった。
She became busy after she started college, so she was only able to [enjoy, every, other, playing, tennis, week].
 - トマトは体にいいから、食べたくなくても全部食べなきゃだめよ。
Tomatoes are good for you. You should eat them all, [not, or, to, want, whether, you].
 - 「コンピュータの調子が悪いみたい。」「後で調べてあげるよ。」
"There's something wrong with my computer." "I'll [for, into, look, problem, the, you] later."
 - 赤ん坊が寝ているときはあまり大きな声で話さないように気を付けてね。
Be [careful, not, speak, to, too loudly, when] a baby is sleeping.
 - フランスを訪れた時、フランス語で言いたいことをわかってもらうのは難しかった。
When I visited France, I found it [difficult, make, myself, in, to, understood] French.

Ⅲ 次の英文を読んで、後の問に答えなさい。

IKEDA, Osaka — An anime featuring wombats being kept at a municipal zoo in Ikeda, Osaka Prefecture, has been receiving praise for its self-deprecating dialogue using the Kansai dialect.

The anime's first episode, posted on the city's tourism association website and other websites, has been viewed about 11,000 times.

A city official said the city hopes to promote the Satsukiyama Zoo and the city nationwide using the wombat characters.

"I wonder what the differences are between us wombats and koalas," a wombat says in the first episode of the anime series "Ne, ushi, tora, u! Wombat!" (Mice, cows, tigers, rabbits! Wombats!).

The anime was created by an executive committee organized by entities, including the city government and the tourism association in commemoration of the 80th anniversary of the city's municipal status being enforced in April.

In the first episode, titled "Ninkimono no Joken" (Requirements for popularity) and running 1 minute and 50 seconds, two male wombats named Fuku and Ko chat about the situation of wombats.

Fuku and Ko say that although wombats are marsupial mammals just like koalas, they are just not as popular, although five of the seven wombats in the country are kept in the Satsukiyama Zoo. In addition, people who have seen the wombats say that they look like nutrias, which are large rodents.

The wombats speak in the anime as follows:

Ko: What are you talking about?

Fuku: There are only seven wombats like us living in Japan. Out of them, five are at the Satsukiyama Zoo, so people nationwide should be just as excited at seeing us as they are for pandas.

Ko: I think it's because, despite being rare in Japan, we wombats are too inconspicuous to get people's attention.

A total of five episodes are to be posted online, with a new episode appearing at the end of each month. The number of views of the second episode, released on May 28, has reached about 6,800.

The anime can be watched on "Ikenavi" on the city's tourism information Facebook page, and on the "Umai de Ikeda" section of the tourism association's website.

"We'll be happy if the surreal conversation and self-deprecating scenes in the anime can make viewers laugh and feel like coming to Ikeda," said an official of the city's tourism and airport section.

注 municipal 市立の self-deprecating 自虐的な entities 事業者・団体
in commemoration of ～～を記念して enforced 施行されて
marsupial mammals 有袋類 nutrias ノートリア (動物の一種) rodents げっし動物
inconspicuous 目立たない、地味で surreal シュールな

出典: Hisashi Kuwahara, 'Wombat anime helps to promote Osaka city,' *The Japan News*, July 16, 2019
※一部省略している

問 次の各問に英語で答えなさい。

- (1) Which city in Osaka is the article about?
- (2) What was posted on the city's tourism association website?
- (3) According to the article, how many times has the first episode been viewed?
- (4) What did the city officials say about the promotion?
- (5) What appeared in the first episode?
- (6) How many wombats are kept in the Satsukiyama Zoo?
- (7) How often is a new episode posted online?
- (8) Where can you watch episodes?

Ⅳ 次の英文を読んで、後の問に答えなさい。

Who takes care of things in your house? Do you do any chores like doing laundry, washing the dishes and clearing the snow with a shovel? Some housework is split up or shared by the members of a family. However, there are also some unnamed house chores such as straightening up shoes in the entranceway, refilling a shampoo bottle, and changing an empty toilet roll. Do you have fairies or some kind of magical creatures that take care of them in your house? No way! These household things are often secretly done by someone in your family, and it is difficult to make other family members notice how much time they take. In Japan, it is generally assumed that the wife will do these things or take this burden in order to make family life easier.

According to a survey, it is reported that the wife does 90% of the nameless house chores. Recently, a book about naming unspecified house chores is selling well and has been drawing people's attention. Surprisingly, the author is a male copywriter. What made him write this book? When he took a paternity leave for four months, he realized the enormous amount of small housework he had to do in the house. He decided to give these nameless chores interesting names. His idea is to share the unnamed burden because we can now call these by the names given them. How do readers feel about the book? Some wives feel a strong connection with each name of the housework, and think that the names given to these unnamed chores express unspoken troubled feelings for them. On the other hand, some husbands realize that they have not been concerned about a lot of housework wives do, and even make up their minds to help with some chores to support their wives.

Even though someone in your family may do small house chores whether or not they are named, you can look around and do a few things by yourself in order to decrease your family's burden. Why don't you start doing something you can do? Your work and kindness will be appreciated by someone who has done it before.

注: paternity leave (父親の) 育児休暇

問 1 次の各文のうち、本文に書かれているものには○を、書かれていないものには×をつけなさい。

- (1) Housework has been equally shared by family members.
- (2) In many cases in Japan, the wife takes care of the unnamed house chores.
- (3) Husbands completely ignore what wives secretly do.
- (4) Unnamed house chores are given official names and each chore is called by a name now.
- (5) Some interesting names given to nameless chores are intended to share the nameless burden.

問 2 次の二つの質問のうちどちらか一つを選び、英語で答えなさい。ただし、理由や具体例などあなたの答えの根拠を示し、30語以上で書くこと。

- (1) What kind of unnamed house chores do you find in your house? Who does them?
- (2) Do you agree or disagree with that you should share house chores with other family members?